

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA POČEPICE,
OKRES PŘÍBRAM**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ROK 2022 / 2023**

Č.j.: 166/23-2

vypracovala Mgr. Miroslava Svobodová

ADRESA: ZŠ A MŠ Počepice
Počepice 41
262 53 Počepice

IČO: 750 33 585

ZŘIZOVATEL: Obec Počepice
Počepice 60
262 53 Počepice

ŘEDITEL ŠKOLY: Mgr. Miroslava Svobodová
Počepice 119
262 55 Petrovice

KONTAKT: zsms.pocepice@seznam.cz
www.zsmspocepice.cz
telefon: 730516422

SOUČÁSTI ŠKOLY: Základní škola
Školní družina
Mateřská škola
Školní jídelna

Charakteristika školy

Základní škola Počepice je malá vesnická malotřídní škola.

Krásná příroda v blízkém okolí a její dostupnost nám umožňuje učit žáky přímo prostřednictvím jejich vlastních zkušeností, v přirozeném prostředí toho, co o přírodě a světě kolem nás mají ve svých učebnicích a co často z domova a jeho okolí znají. Letos jsme měli žáky rozdělené do dvou tříd, s mladšími byly integrovány dvě (později tři) ukrajinské holčičky, se staršími jeden ukrajinský chlapec.

Ve škole používají žáci 3 stolní počítače a 4 notebooky s výukovými programy a s připojením k internetu (vyřadili jsme 10 zastaralých notebooků, které jsme měli ještě z projektu WOSA, protože už nezvládaly aktualizace, byly pomalé a často i nefunkční). Další notebook je propojený s dataprojektorem. Používáme přenosný přehrávač CD, digitální kameru a fotoaparáty. Letos jsme zakoupili z dotace ICT 6 tabletů, které si žáci hodně oblíbili, zvukovou aparaturu, která nám lépe ozvučí představení v místní restauraci, kde se odehrávají dětská vystoupení pro místní seniory na podzim a maminky na jaře. Plánujeme i nákup dalších notebooků, protože na tabletech nefungují všechny programy, se kterými jsme zvyklí pracovat.

Používáme prostornou tělocvičnu, jídelnu, knihovnu a cvičnou kuchyňku. Často také využíváme hřiště TJ Sokol při hodinách tělocviku, se školní družinou nebo při pořádání školních akcí s rodiči nebo žáky z okolních škol.

Mateřská škola je jednotřídní a pedagogové s dětmi využívají okolní přírodu k dopoledním vycházkám a školní zahradu při pobytu venku odpoledne. V odloučené budově je třída a herna, kuchyně, hrací koutek, k dispozici mají video, CD a DVD přehrávač, také notebook, s připojením k internetu. Ve škole i školce využíváme moderní učební pomůcky.

Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů věnujeme velkou pozornost prevenci šikany a užívání návykových látek (cigarety, alkohol, energetické nápoje). V posledních letech se zaměřujeme i na závislost na mobilních telefonech a počítačích, také považujeme za důležité, aby žáci rozpoznali a odmítali vandalismus a rizikové chování v jakékoliv formě. Věnujeme se těmto tématům v podstatě ve všech vyučovacích předmětech, hlavně v hodinách přírodovědy, prvouky a tělesné výchovy.

Kromě toho vymýšlíme pro děti činnosti i mimo vyučování. V tomto školním roce, po tříleté přestávce způsobené protiepidemickými opatřeními, měli žáci příležitost předstoupit na podzim před počepické seniory a na jaře před maminky a předvést programy, které si pro ně nacvičili. Pro ty mladší to byla v podstatě první taková zkušenost a byli jsme mile překvapeni, jak se jim to povedlo. Plánované rodinné klání se nám na jaře sice nepodařilo zorganizovat,

zejména pro velký počet naplánovaných školních aktivit, ale uspořádali jsme poněkud klidnější akci, kterou jsme v pocovidové době oprášili. Pozvali jsme počepické pod lípy u školy na „Jahodování“, posezení a poklábosení nad kafičkem a donesenými dobrotami z jahod.

Soužití s žáky ukrajinské národnosti se zklidnilo, hlavně proto, že ti starší navštěvovali tento rok už druhý stupeň v sedlčanské škole. Ti mladší si během tohoto roku zvykli na práci v naší škole, dobře nám rozumějí, dělají pokroky při komunikaci v českém jazyce, a i když drží hodně spolu, našli si kamarády i mezi ostatními.

Celoroční projekt „VODA“ jsme pojali velmi komplexně. Žáci v něm s novou paní učitelkou objevovali, co všechno umí a jak moc je pro nás voda důležitá. Věnovali jsme se jí nejen v celodenních projektech, ale prolínala také všemi školními předměty, někdy i odpoledními aktivitami v družině. Při vycházkách i ve škole žáci nadšeně bádali. V tom jim často pomáhali odborníci, které jsme do školy zvali.

Ornitologický celoroční projekt z loňského roku pokračoval několika dalšími aktivitami, např. projekty nebo sledováním čapího hnízda o přestávkách online. Naši čapí přátelé vyvedli na jaře 4 roztomilá mláďata a my jsme s nimi ve škole zažili krásné, někdy i dojemné chvíle.

Jednodenní projekty byly často zaměřené právě na vodu nebo ptactvo, ale nezapomněli jsme ani na ostatní přírodu, ani na čtenářství, dopravní výchovu, výchovu ke zdraví a zdravý pohyb, ani na tradice, nebo péči o svoji bezpečnost. To vše v rámci výuky vedené pedagogy nebo připravené s odborníky v rámci aktivit Šablon III. a ve 2. pololetí OP JAK (např. ve spolupráci s Ochranou fauny Hrachov, Městskou knihovnou Sedlčany, Hornickým muzeem a Dopravním hřištěm v Příbrami, nebo s jednotlivými osvědčenými odborníky i spoustou nových externích spolupracovníků).

Letos měli žáci možnost si vybrat ze 6 zájmových kroužků.

Ve školním roce 2022/2023 nenavštívila naši školu ČŠI, pouze jsme se účastnili několika zjišťování prostřednictvím dotazníků, které nahrazují činnost ČŠI na místě.

Údaje o pedagogických pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení	Úvazek	Vzdělání	Pedagogická praxe
1.	vedoucí učitelka MŠ	1,00	SPgŠ	5 let
2.	učitelka MŠ	1,00	SPgŠ	4 roky
3.	ředitelka ZŠ a MŠ	1,00	VŠ učitelství 1.st.	34 let
4.	učitelka ZŠ K		VŠ učitelství 1.st.	13 let
5.	učitelka ZŠ E		VŠ učitelství 1.st.	39 let
6.	učitelka ZŠ	0,364	Vychovatelství – program v celoživotním vzdělávání	11 let
7.	učitelka ZŠ	0,318	Ukr. – učitelství AJ	22
8.	vychovatelka ŠD	0,15	Důch.	33
9.	vychovatelka ŠD	0,6	Vychovatelství – program v celoživotním vzdělávání	11 let
10.	vychovatelka ŠD	0,15	SPgŠ	42 let

V ZŠ si nová paní učitelka svým laskavým, klidným a tvůrčím přístupem záhy získala přízeň nejen dětí, ale i kolegů. Také rodiče žáků měli jejím prostřednictvím mnohem více pootevřenou pokličku nad tím, co všechno se ve škole děje, protože je to rozená dokumentaristka a její příspěvky mohl kdokoliv najít nejen na školním webu, ale i na Facebooku a Instagramu. Anglický jazyk velmi kvalitně a kvalifikovaně učí ukrajinská paní učitelka – matka dvou našich žáků. Kvůli vysokému procentu žáků ukrajinské národnosti jsme se dostali na seznam tzv. „určených škol“ s rozšířenou výukou češtiny pro tyto žáky. Tři hodiny týdně se jim věnovala bývalá paní učitelka – důchodkyně, která vyučovala německý a francouzský jazyk a tato její činnost je pro naši školu a tyto žáky velmi přínosná. Jedinou nekvalifikovanou silou v ZŠ i MŠ byla paní učitelka na výtvarnou a tělesnou výchovu a pracovní činnosti. Její hodiny i paní učitelka sama však patří u dětí mezi nejoblíbenější.

V MŠ pracovala letos dvojice skvělých a sehraných paní učitelek, vedoucí učitelka však na konci školního roku otěhotněla a po dohodě se svým lékařem přešla na konci srpna do pracovní neschopnosti. Náhrada za ni je zatím nekvalifikovaná, ale má za sebou první ze dvou let kvalifikačního studia pro učitele MŠ. Další školní rok bude v MŠ zastoupena i pozice školního asistenta. Toho jsme sháněli na poslední chvíli, protože paní, kterou jsme si mezi zájemci na jaře vybrali, nám na konci prázdnin oznámila, že bohužel nastoupit nemůže. Nicméně nová asistentka je pro svou práci také kvalifikovaná, má svoje dvě malé děti a na práci v naší MŠ se těší.

Nepedagogičtí pracovníci školy:

	úvazek
uklízečky, školník	1,20
kuchařky	1,375
celkem 4 pracovní síly s celkovým úvazkem	2,575
admin. pracovníci	0,475

Vzdělávací program: 1.- 5. roč. ŠVP pro ZV „Naše školička“
MŠ ŠVP pro PV „Školka hrou“

MŠ - 17 dětí

ZŠ - 14 žáků 1. stupně,

ŠD - 13 žáků

ŠJ - obědy pro 31 dětí a 15 dospělých (vařilo se i pro zaměstnance OÚ)
přesnídávky a svačiny pro 17 dětí

Výsledky výchovy a vzdělávání žáků:

	počet žáků	dívky	Chlapci	pochvaly 1.pololetí	pochvaly 2.pololetí	důtka TU, ŘŠ 1.pololetí	důtka TU, ŘŠ 2.pololetí	vyznamenání 1.pololetí	vyznamenání 2.pololetí	neprospěli 1.pololetí	neprospěli 2.pololetí
1. ročník	7-6	2	5-4	-	-	-	-	6	6	0	0
2. ročník	2-3	2-3	0	-	-	-	-	2	2	0	0
3. ročník	3	0	3	-	-	-	-	2	3	0	0
4. ročník	1	0	1	-	-	-	-	1	1	0	0
5. ročník	1	1	0	-	-	-	-	1	1	0	0

Všichni žáci postoupili na konci školního roku 2022/2023 do vyššího ročníku. Žákyně 5. ročníku bude pokračovat ve vzdělávání v 1. ZŠ Sedlčany.

Všichni učitelé postupovali podle vypracovaných tematických plánů a podařilo se jim splnit výstupy jednotlivých předmětů podle ŠVP „Naše školička“.

Žádný žák neměl snížený stupeň z chování, ani důtku TU nebo ŘŠ.

K zápisu do prvního ročníku přišlo v řádném termínu jedno dítě, jehož matka rovnou žádala o odklad povinné školní docházky.

Na konci prázdnin se k základnímu vzdělávání zapsali 2 noví žáci.

Školská rada se v letošním školním roce sešla dvakrát.

Žáci ZŠ Počepice ve školním roce 2022/2023 pracovali
v **6 zájmových kroužcích:**

Obsluha PC	Logopedie
Doučování	Angličtina
Klub zábavné logiky a deskových her	Kriket

Kroužek doučování a klub jsme financovali z projektu EU Šablony. Doučování probíhalo i ze státní dotace, některé žáky jsme však doučovali podle potřeby i mimo tyto hodiny.

V tomto školním roce jsme dokončili aktivity v projektu Šablony III a s chutí začali pracovat na aktivitách naplánovaných v novém operačním programu – OP JAK, taktéž financovaných EU.

V ZŠ se snažíme držet krok s moderními vyučovacími metodami. Po dvou letech, kdy jsme v matematice využívali pouze jednotlivé prvky Hejného metody, jsme se díky nové paní učitelce k této metodě plně vrátili. Žáci po prvotních projevech nedůvěry a obav (většinou pocházejících od jejich rodičů) nakonec matematiku podle Hejného začali mít velmi rádi. Při výuce čtení stále využíváme metodu Sfumato, letošní prvňáčci si k ní vytvořili vztah každý po svém, ale už teď jsou mezi nimi zdatní čtenáři knížek.

Na podporu čtenářství se stále účastníme setkávání (prezenčních i online) s místní skupinou pod MAP Sedlčansko, ve které spolupracují učitelé z celého Sedlčanska. Vznikají stále nové série knih, které kolují po školách dle zájmu, a učitelé k nim přidávají své nápady, jak při jejich čtení s dětmi pracovat.

Školní knihovna byla žákům přístupná po celý rok, žáci si chodili prohlížet a půjčovat knihy odpoledne při pobytu v družině. Tam se také pravidelně po obědě z dětských knížek čte.

Na počítačích, noteboocích a tabletech v počítačové učebně a ve třídě žáci procvičovali a upevňovali učivo při vyučování, doučování i mimo něj, často s jejich pomocí na internetu také vyhledávali potřebné **informace do výuky**, nebo sloužily jako názorná pomůcka. Tablety pomáhaly též jako pomůcka při výuce v přírodě, při nových moderních hrách s využíváním QR kódů, nebo jenom pod lípami u školy.

Časopis Veselá škola vyšel v tomto školním roce 2x, žáci své příspěvky sami převáděli do elektronické podoby, nebo je na počítačích psali rovnou. Na jaře si i veškeré činnosti při tvorbě časopisu rozvrhli sami.

Celý rok měli žáci možnost ve škole i doma procvičovat své znalosti z různých předmětů také na portálu „Pro školy“, kde jsou k dispozici testy na procvičování probrané školní látky i různé druhy testů inteligence. Nejen tyto, ale i další programy (nejčastěji od SILCOM – DIDAKTA a TERASOFT) jsme využívali též při procvičování probraného učiva. V matematice si žáci velmi oblíbili procvičování na www.matika.in a www.skolakov.eu.

Schránka důvěry byla ve škole opět žákům k dispozici, letos zůstala prázdná, protože žáci komunikovali mezi sebou i s pedagogy okamžitě o všem, co považovali za důležité. V téměř rodinném prostředí naší malé školičky dbáme na to, aby se žáci cítili dobře a měli pocit bezpečí.

Kontakt s rodiči jsme udržovali nejčastěji na elektronické úrovni, konzultace jednou za měsíc od doby koronaviru navštěvuje jen málo rodičů. S hodnocením žáků se seznamovali čtvrtletně všichni z archů sebehodnocení, do kterých mohli rodiče nahlédnout i doma, a na konci školního roku si je žáci odnesli i se svým portfoliem (vyplněné pracovní listy) a závěrečným vysvědčením. V tomto školním roce se rodiče dozvídali o veškerém dění ve škole nejen z webových stránek, ale také z Facebooku a Instagramu. Na konci školního roku měli všichni rodiče také aplikaci WhatsApp, takže příští školní rok vytvoříme školní skupinu a budeme komunikovat i tak.

Ve školní jídelně odebírali žáci **dotované mléčné výrobky** a v rámci projektu „**Ovoce do škol**“ také ovoce zdarma.

Žáci se aktivně účastní úklidu školní jídelny po obědě.

Koncem letních prázdnin se vedoucí školní jídelny a paní kuchařka zúčastnily školení pro kuchařky a vedoucí školních jídelen v Příbrami.

Školní družina byla letos celá pohádková. Tématu „pohádka“ jsme se věnovali každý měsíc tohoto školního roku. Žáci se seznamovali s pohádkovými knížkami a jejich autory, poslouchali pohádky a pohádkové písničky na CD, sledovali filmové a animované pohádky na internetu, řešili pohádkový kvíz, vyráběli papírovou královskou korunu a pohádkovou masku, hráli pohádkové divadlo, vymýšleli vlastní pohádkový příběh, vyráběli pohádkovou deskovou hru a na jaře putovali za pohádkami do přírody. Jako vždycky jsme ale v jednotlivých měsících nezapomínali na zvyky a tradice (Dušičky, Sv. Martin, Mikuláš, Vánoce, Tři králové, Sv. Valentýn, Velikonoce, Pálení čarodějnic, Den matek a otců...).

Vychovatelka ŠD v praxi využila i dovednosti z absolvovaných vzdělávacích programů Zdravotní tělesná výchova a Kdo si hraje, učí se.

Do naší **mateřské školy** bylo v prvním pololetí školního roku zapsáno 17 dětí, ve druhém pololetí 15. Letos jsme měli 6 dětí předškolního věku, z nichž jeden byl chlapec ukrajinské národnosti, kterému byl udělen dodatečný odklad školní docházky, a navštívil naši mateřskou školu nakonec pouze 12x. Během celého školního roku jsme evidovali 2 dvouleté děti.

Tento školní rok pracovaly v naší MŠ dvě kvalifikované učitelky.

Celý rok jsme pracovali podle nově aktualizovaného školního vzdělávacího programu „Školka hrou“ a s nově vytvořeným TVP „Hravá pastelka“. Svou práci pedagogové obohatili načerpanými vědomostmi ze vzdělávacích programů VISK a jinými semináři a webináři. V tomto roce jsme měli pouze jeden zájmový kroužek – Předškolák. Dětem jsme nabídli dva

sportovní kurzy. Kurz lyžování v Kvasejovicích (5lekcí) a kurz plavání v plaveckém stadionu v Příbrami (5 lekcí). Tento rok jsme podpořili spolupráci s rodiči na školních akcích jako například: předvánoční dílničky, netradiční maminkino odpoledne a zahradní párty na konci školního roku - loučení s předškoláky. Také jsme uskutečnili 3 projektové dny z OP Šablony III ve spolupráci s odborníky. Pro nadcházející školní rok připravujeme aktivity pro nové šablony OP JAK (Operační program Jan Amos Komenský), z nichž budeme čerpat finance na školního asistenta, inovativní vzdělávání, vzdělávání pg. pracovníků a odborně zaměřená komunitní setkávání v MŠ.

Předškolní děti jsme připravovali dle jejich individuálních potřeb během řízených i volných činností a kroužku Předškoláka. Každý předškolák měl své pracovní sešity od vydavatelství Taktik - Hravá matematika, Hravé poznávání a Hravá pastelka. Využívali jsme elektronické pomůcky, jako je například Bee-Bot, Albi tužka a nahrávací kolíčky Recordable Pegs, nebo vzdělávací programy na notebooku. Novinkou pro letošní rok byl digitální mikroskop a zařazení 4 dětských tabletů pro digitální vzdělávání. Na diagnostiku předškolních dětí a dětí ve věku 4-5 let používáme diagnostický nástroj iSOPHI. Pro děti mladšího věku využíváme diagnostické listy dle jejich věkové kategorie.

Dvoutýdenní prázdninový provoz byl pro nezáměr zrušen.

V příštím roce nastoupí do naší MŠ 5 nových dětí.

Nově u nás bude působit školní asistent ze zmiňovaných šablon OP JAK. Bude se věnovat dětem ohroženým školním neúspěchem a dvouletým.

Nové aktivity školy:

Z OP Šablony III jsme plynule přešli do OP JAK a využíváme tak (a budeme využívat) nových možností v MŠ i ZŠ (školní asistent MŠ, inovativní metody výuky, vzdělávání pedagogů...).

Všechny velké přestávky v ZŠ žáci s novou paní učitelkou důsledně trávili venku pod lípami. S okysličeným mozkiem se jim pak lépe pracovalo v dalších hodinách.

Po dvou letech jsme se vrátili ke stoprocentní výuce matematiky podle Hejného. Žáci k ní našli cestu a v podstatě všechny matematika baví.

V programu Recyklohraní jsme se kdysi zapojovali do nabízených aktivit, ale v posledních asi 7 letech jsme se účastnili pouze sběru vybitých baterií a použitých nefunkčních drobných elektrospotřebičů. V tomto roce jsme začali opět plnit zasílané úkoly a na konci školního roku jsme za dobrou práci získali poukázku na nákup zboží v Kauflandu v hodnotě 1 000 Kč.

Na jaře jsme začali využívat k vycházkám i výuce v ZŠ srub za vsí a jeho bezprostřední okolí v čisté a klidné přírodě. Na začátku prázdnin jsme podali záměr k získání dotace z evropských fondů IROP na rekonstrukci tohoto srubu, abychom vylepšili podmínky pobytu v něm a mohli jej využívat co nejdéle období během školního roku.

S nově zakoupenými tablety si postupně starší a pak i mladší žáci vyzkoušeli při vycházce po vesnici počepické hry s využíváním QR kódů, které organizuje místní Radešínek.

Také jsme letos dopřáli našim svěřencům dvoudenní školní výlet. Všichni jsme s nadšením plánovali expedici „Slapy“, kde jsme měli chytat ryby, přespat ve stanech, ale hlavně se koupat v řece. Všechno vyšlo podle plánu, jen počasí nám toho tepla nadělilo skoro až moc. Poznali jsme se zase z jiné stránky, bylo to prostě fajn.

Naše nová paní kuchařka pracovala dlouhá léta jako poštovní doručovatelka. Asi se jí po té práci zastesklo, protože nám tady ve škole zorganizovala dopisování mezi našimi žáky a žáky ze třídy její vnučky v Petrovicích. Někteří napsali jednou, dvakrát, jiní si dopisovali i několikrát týdně a možná našli opravdové kamarády do života. Vnučka paní kuchařky, která stála na začátku všeho, se na nás přijela podívat, když jsme měli v posledním týdnu školy pod lípami akci „Jahodování“.

DVPP – semináře, webináře a kurzy absolvované pedagogickými pracovníky ZŠ a MŠ Počepice ve školním roce 2022/2023

Z mateřské školy

Efektivní spolupráce mezi učitelem, asistentem pedagoga a rodinou
Tvoříme levně a kreativně - Využití zbytkových materiálů v MŠ a na 1. st. ZŠ
Dítě s odlišným mateřským jazykem v podmínkách MŠ
Než přijede záchranka - První předlékařská pomoc pro zaměstnance školy
Formativní hodnocení v mateřské škole
Pilates - Cvičení s overballem

Ze základní školy

Ekoabeceda pro klima
Umění vědomé komunikace
Jak zvládat všechny role výchovného poradce
Koučink a mentorink pro pedagogy
Hudební a pohybová výchova / Vánoční koledy a říkadla
Přírodě na dosah (ČSO)
Internetoví úžasňáci (Grow with Google)
Využívání mobilních zařízení ve výuce
Využití animačních programů ve výuce
Scratch - Programujeme hry ve výuce
Jak na robotiku s Emilem
Umělá inteligence
Jak učit a naučit (webinář)
Změny v právních předpisech

Ze školní družiny

Zdravotní tělesná výchova / Zdravé nohy - základ pro zdravou chůzi
Kdo si hraje, učí se

Školní a mimoškolní akce ZŠ a MŠ Počepice

Celoroční projekt – VODA

I. pololetí 2022/2023

Září

- 2.9. Projekt VODA - zahájení - **ZŠ**
- 16.9. Beseda s DH Příbram v **ZŠ**
- 21.9. Dopravní výchova na Dopravním hřišti Příbram - **ZŠ**
- 23.9. Projekt VODA - Koloběh vody - **ZŠ**
- 29.9. Skanzen Vysoký Chlumeč - **ZŠ + MŠ**
- 26. – 30.9. Všeznámkovy houby - projektový týden - **MŠ**

Říjen

- 3. – 7.10. RECYKLOHRANNÍ - Vzkaz v láhvi - **ZŠ**
- 3. - 7.10. Jak chutná podzim (týden smyslů - příprava křížal, mrkvového dortu) - **MŠ**
- 6.10. Schůzka s rodiči 1. ročníku (Hejného matematika, Sfumato) - **ZŠ**
- 17. - 21.10. Dráčkování (výroba papírových dráčků, pouštění na louce) - **MŠ**
- 24. - 27.10. Dýňování (polytech. - dlabání dýně, dekorace s přírodninami) - **MŠ**
- 25.10. Jak se Zdravík skamarádil s Jedlíkem - projekt Zdraví dětem - **MŠ**
- 25.10. Čtenářská dílna v MěK Sedl., A. Mornštajnová - Kapka Ája - **ZŠ**
- 31.10. Halloween, dušičky - tematický den - **ZŠ**

Listopad

- 3.11. Program s Markétou Vítkovou o nevidomých - **ZŠ**
- Program spisovatelky Markéty Vítkové - příběh o dinosaurech - **MŠ**
- 9.11. Ornitologický projekt - Budky - kontrola, pozorování a čištění „našich“ ptačích budek - **ZŠ**
- 11.11. Cesta sv. Martina (lampiónkový průvod, hledání pokladu) - **ZŠ+MŠ**
- 18.11. Den s pohádkovou babičkou - motiv O perníkové chaloupce - **MŠ**
- 22.11. Den plný pohybu - projektový den 2N aerobic club - **MŠ**

Prosinec

- 3.12. Vystoupení pro seniory - **ZŠ + MŠ**
- 5. - 9.12. „S čerty nejsou žerty“ - básničky, písničky, výroba na téma, nadílka v **MŠ**

- 8.12. Projekt Aj - Vánoce - **ZŠ**
- 10.12. Maraton psaní dopisů (celosvětová dobročinná aktivita) - **ZŠ**
- 13.12. Předvánoční dílnička (akce s rodiči, výroba vánoční dekorace) - **MŠ**
- 13.12. Vánoce ve Skanzenu - **ZŠ**
- 15.12. VZPouřa úrazů - projekt o bezpečnosti a ochraně před úrazy - **ZŠ + MŠ**
- 7.12. Exkurze do Prahy v rámci vyučovacího předmětu vlastivěda - 4. a 5. ročník **ZŠ**
- 15.12. Pečení perníčků s maminkou Julou - **ZŠ**
- 20.12. Adventní ťukání - KDJS Sedlčany - program ZUŠ - **ZŠ**
- 20.12. Vánoční nadílka - přáníčka, koledy, dárečky pod stromečkem - **MŠ**
- 22.12. Vánoční den - vzájemné obdarování + procházka - **ZŠ**

Leden

- 3.1. Rytmická slova - hudební program - **ZŠ + MŠ**
- 5.1. Pečení tříkrálového koláče - **ZŠ**
- 6.1. Ptačí hodinka - **ZŠ**
- 12.1. Jóga - **ZŠ**
- 18.1. Ornitologický projekt - vycházka, výroba lojových koulí pro ptáčky - **ZŠ**
- 19.1. Pomáháme zvířátkům - Ptáčci v zimě (projektový den s p. Zdeňkem - výroba lojových koulí pro ptáčky) - **MŠ**
- 23.1. Čchi-kung - **ZŠ**
- 27.1. Zdravověda - zásady 1. pomoci - **ZŠ**

II. pololetí 2022/2023

Únor

- 2.2. ZOH v **MŠ**
- 7.2. Primavizus - vyšetření očních vad - **MŠ**
- 8.2. Když kytara zpívá - J. Kaulfers - **ZŠ + MŠ**
- 13. – 17.2. Hravé lyžování (Ski Kvasejovice) - **MŠ**
- 21.2. Karneval v **MŠ** (celodenní program pro děti v maskách) - **MŠ**

Březen

- 6.3. Program s ozoboty v ZŠ Propojení Sedlčany - **ZŠ**
- 7.3. – 1.4. Barevný měsíc (každé úterý v jiné barvě) - **7.** (žlutá), **14.** (červená), **21.** (modrá), **28.3.** (zelená), **1.4.** (černobílá) - **MŠ**
- 17.3. Matematický klokan - **ZŠ**
- 20.3. Čchi-kung s P. Arcimovičovou - **ZŠ**

27. - 31.3. Příprava Velikonočního hodování - výroba práníčků a koledovačky - **MŠ**
 30.3. Projekt VODA - Mokřiny a tajemství ztracené vody - **ZŠ**

Duben

- 5.4. Velikonoční hodování (obecní úřad, ZŠ, jídelna) - **MŠ**
 11.4. Little Red Riding Hood - KDJS Sedlčany - divadelní představení v angličtině - **ZŠ**
 18.4. Zápis dětí do **ZŠ**
 19.4. Super Mega digi day - Internetová bezpečnost - **ZŠ**
 20.4. Doctor Dancer - Záchrana Země - **ZŠ + MŠ**
 21.4. Uklid'me Česko - **ZŠ**
 Den Země - recyklohraní - **MŠ**
 27.4. Pohádky do kapsy - divadlo A. Dvořáka Příbram (spolupráce s MŠ Jesenice) - **MŠ**
 28.4. Čarodějnický rej - **MŠ**
 Čarodějnická výuka - **ZŠ**

Květen

- 4.5. Beseda o nevidomých s nevidomou p. Mikolášovou - **ZŠ**
 4.5. Za skřítkem Radešínekem - vzdělávací kvíz - **ZŠ**
 9.5. Počepická pověst - vzdělávací kvíz - **ZŠ**
 9.5. Zápis dětí do **MŠ**
 11.5. Zoologická vycházka - rybník Krabice - **ZŠ**
 11.5. Netradiční mamincino odpoledne (ke Dni matek) - **MŠ**
 12.5. Ekokom - výstava k recyklaci na OÚ Nechvalice - **ZŠ**
 Turnaj ve vybíjené se ZŠ Nechvalice - **ZŠ**
 22.5. Návštěva MěK Sedlčany - čtenářský program + Rákosníčkově hřiště - **MŠ**
 25.5. Program o motýlech se spisovatelkou M. Vítkovou - **ZŠ**
 31.5. Vystoupení pro maminky - Pohádka o Řepě - **ZŠ**

Červen

- 1.6. Den dětí na zahradě ZŠ a MŠ Vysoký Chlumeč - **MŠ**
 1.6. Den dětí - film „Řeka“ s popcornem jako v opravdovém kině + šipkovaná se zašifrovaným vzkazem - **ZŠ**
 2.6. Dopravní hřiště Štětkovice - výlet vláčkem (spolupráce s MŠ Jesenice) - **MŠ**
 7.6. Školní výlet - Soběhrdy - **ZŠ + MŠ**
 9.6. Veletrh vědy Praha - **ZŠ**
 12.6. Školní fotografování - **ZŠ + MŠ**

- 13.6. Zásady 1. pomoci - připomenutí, praktické procvičování - **ZŠ**
- 14.6. Ornitologická vycházka - **ZŠ**
- 15.6. Cvičný požární poplach - **ZŠ**
- 15.6. Zkoumání života ve vodě - rybník Velát s L. Burdovou - **ZŠ**
- 16.6. Návštěva včelaře - Ochrana Fauny Hrachov - **ZŠ + MŠ**
- 16.6. Projekt o rybách a rybaření - **ZŠ**
- 21.6. Beseda s M. Fišarovou - **ZŠ**
- 21. – 22.6. Expedice Slapy - dvoudenní výlet s přespaním ve stanech - **ZŠ**
- 22.6. Projekt o rybaření - praktické činnosti u vody - **ZŠ**
- 26.6. Pavoučení - program o pavoucích v lese za vesnicí - **ZŠ**
- 30.5. – 27.6. Plavecký výcvik - Příbram - **ZŠ + MŠ**
- 27.6. Ahoj školko (slavnostní vyřazení, besídka, spinkání v MŠ) - **MŠ**
- 28.6. Jahodování - posezení s počepickými u kafička pod lípami - **ZŠ**
- červen vyhodnocení projektu "POLE" - od března do června každý týden
focení pole s obilím, jak roste - **ZŠ**

Většina projektů je placena z OP JAK.

Během letních prázdnin byly ve školní kuchyni opraveny dveře, které nedoléhaly, byl vyměněn starý a nespolehlivý elektrický sporák za nový. Pod ním byla opravena podlaha (- dlaždičky - starý sporák stál na podlaze, nový má nožičky) a kuchyně byla vybílána. Také byl vybílán sklep a část sborovny ZŠ, herna, WC pro dospělé a kuchyně v MŠ. Na zahradě MŠ byla zpevněna konstrukce zahradního domečku.

Byl vyvezen starý nábytek ze srubu, opravena terasa a podlaha uvnitř (nová prkna), srub byl uklizen a vydezinfikován.

V tomto školním roce jsme pokračovali ve sběru **starého papíru a hliníku**.

PŘÍLOHY:

Vlastní hodnocení ZŠ 2022/2023
Vlastní hodnocení MŠ 2022/2023

Zpráva o hospodaření školy

Články z tisku
Časopis Veselá škola
Diplomy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při ZŠ Počepice dne 16. 10. 2023

Podpisy členů ŠR

ZŠ POČEPICE - VLASTNÍ HODNOCENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Základní informace o škole:

Príspevková organizace ZŠ a MŠ Počepice, okres Příbram

Kontakt: www.zsmspocepice.cz
zsms.pocepice@seznam.cz
tel: 730 516 422

Zřizovatel: Obec Počepice

Ředitelka: Mgr. Miroslava Svobodová

Počet žáků: 13

Témata pro hodnocení školního roku 2022/2023:

Okruhy hodnocení pro školní rok 2022/2023:

1. Výsledky vzdělávání žáků

- Pohybový rozvoj žáků
- Úroveň řečových a jazykových dovedností
- Podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků (sebedůvěra, sebeúcta, vzájemné respektování, tolerance),
- Podpůrná opatření žáků se SVP

2. Hodnocení žáků

- Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků
- Ocenění pokroku
- Vhodnost využití metod hodnocení
- Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení

3. Vyučovací formy a metody

- Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou

3. Podmínky ke vzdělávání

- Materiálně-technické podmínky vzdělávání (školní budova, učebny, herna ŠD, sportovní zázemí, vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou)

Ad 1) Výsledky vzdělávání žáků


Ve školním roce 2022/2023 jsme podpořili děti v rozvoji pohybu: na velkou přestávku jsme začali chodit ven pod lípy. Jen málokdy se stalo, že jsme ven nevyšli, zejména kvůli dešti. Tato přestávka se tak stala vítaným předělem v dopoledni, kdy děti přijdou na čerstvý vzduch, odpočinou si od řízených činností a hraním různých vlastních pohybových her si protáhnou tělo.

Úroveň řečových a jazykových dovedností jsme rozvíjeli v hodinách českého i anglického jazyka, ale i ostatních předmětů. Žáci se učili prezentovat výsledky své práce, vysvětlovat svůj postup řešení úkolů atp. Zavedli jsme také pondělní ranní komunitní kruh, kde si posíláme tzv. „mluvící předmět“ a kde má každý možnost vzít si slovo a mluvit přede všemi o sobě: o svých zážitcích nebo o tom, jak se zrovna cítí. Ostatní naslouchají nebo se o to alespoň snaží, nijak nehodnotí, co žák s mluvicím předmětem říká. Snažíme se tak budovat vzájemnou důvěru a úctu. Zároveň se všichni mohou rozhodnout, zda mluvit chtějí, nebo ne a učí se tak říkat ne, pokud se zrovna vyjadřovat nechtějí. Snažíme se tím podporovat osobnostní a sociální rozvoj žáků.

Žákům se SVP jsme poskytovali podpurná opatření. Snažili jsme se o diferenciaci úkolů podle úrovně dosažených znalostí a dovedností žáků, aby každý žák viděl, jak postupuje a zlepšuje se. Probíhalo i doučování z českého jazyka a matematiky, kde jsme měli možnost učivo dále vysvětlovat a upevňovat. Ukrajínští žáci měli tři hodiny týdně navíc v rámci rozvrhu na to, aby zlepšili porozumění a komunikaci v českém jazyce.

Ad 2) Hodnocení žáků

Ve školním roce 2022/2023 jsme s dětmi začali používat čtvrtletní sebehodnotící archy, a to pro tyto předměty: český jazyk, matematika, anglický jazyk, prvouka, přírodověda a vlastivěda.

 JMÉNO:	ROČNÍK: 3.			
	Hodnocení školní práce za 1. čtvrtletí			
Matematika	vždy	většinou ano	málokdy	vůbec
Umím porovnat dvě čísla pomocí znaků $>$ $<$ $=$.				
Umím porovnat dva VLÁČKY a říct, který je větší, menší nebo zda si jsou rovny.				
Umím porovnat sílu pomocí ZVÍŘÁTEK DĚDY LESONĚ.				
Umím ZPAMĚTI sčítat a odčítat do 100.				
Umím PÍSEMNE sčítat a odčítat do 100.				
Umím řešit HADY.				
Umím řešit PAVUČINY.				

...

Pro každé kritérium měly děti posoudit, na jaké úrovni daný jev zvládají, tedy zda jsou si danou znalostí/dovedností jisti (hodnocení „vždy“), zda se jim potřebují teprve naučit (hodnocení „vůbec“) nebo se nacházejí někde mezi těmito dvěma póly (hodnocení „většinou ano“ a „málokdy“). Žáci prvního

ročníku se hodnotili jednodušeji: ke každému kritériu jen namalovali smajlíka/mračouna podle toho, jak to cítili.

Po vyhodnocení znalostí a dovedností v daném předmětu se děti také měly zamyslet nad tím, jak se jim při hodině daří soustředit se na danou práci a jak dokáží spolupracovat s ostatními.

Sebehodnocení jsme pak procházeli společně a diskutovali o něm. Většinou jsme se v tom, jak situaci vidíme, shodli. Děti si také navrhovaly známku a učitelka přidala svůj návrh.

Jednotlivá čtvrtletní hodnocení také mezi sebou porovnáváme a sledujeme pokrok, jakého děti od posledního hodnocení dosáhly.

Myslíme si, že takový způsob hodnocení vede k tomu, že žáci, rodiče i učitelé jasněji vidí, co děti už umí a na čem je potřeba ještě zapracovat. Je to hodnocení věcné a konkrétní.

Kromě čtvrtletního hodnocení se snažíme hodnotit práci v každé hodině, vést děti k uvědomění, jak se jim při určitém konkrétním úkolu dařilo. Ne vždy se to podaří, často pořád ještě raději věnujeme více času vysvětlování a procvičování učiva než reflexi. V následujícím školním roce se na toto tedy chceme ještě více soustředit. Pomoci by nám v tom měly i nové, moderní „žákovské knížky“, kde je prostor pro hodnocení i sebehodnocení.

Snad to není jen subjektivní pocit, ale máme za to, že tento způsob vyhodnocování výsledků práce přinesl do školy větší pohodu a méně stresu ze špatných známek, což přispívá k efektivnějšímu způsobu učení.

Ad 3) Vyučovací formy a metody

Při výuce jsme se snažili uplatňovat pestré vyučovací formy a metody.

Používáme různé názorné pomůcky a provádíme manipulativní činnosti, které jsou pro děti mladšího školního věku důležité. Svě místo má i práce s počítači nebo tablety, které jsme nově pořídili. Máme k dispozici výukové programy společnosti Silcom - Didakta anebo pracujeme na různých vzdělávacích webech online (matika.in, skolakov.eu...). Zakoupili jsme také licenci k aplikaci Glitr a s dětmi jsme si mimo jiné zahráli dvě výukové hry s QR kódy, které jsou nainstalovány přímo v Počepicích.

V prvouce a přírodovědě jsme často používali badatelsky orientovanou výuku. Formulovali jsme hypotézy a pomocí pokusů jsme se je snažili ověřit (např.: simulace ropné skvrny a jejího zastavení; zkoumání čistoty vzduchu; vlastnosti různých hornin a minerálů, ...). Používáme učebnice a pracovní sešity z nakladatelství Fraus, které takovou práci podporují.

Účastníme se také projektu Recyklohraní, což je školní vzdělávací program finančně podporovaný společnostmi ECOBAT s.r.o. a ELEKTROWIN a.s., který pomáhá rozvíjet ekologické myšlení žáků a současně u nich podporuje vnímání problematiky předcházení vzniku odpadu a potřeby správného nakládání s vysloužilými elektrospotřebiči, bateriemi, tonery a cartridgemí nebo odpady a šetrného zacházení s vodou. V loňském roce jsme se zaměřili na úkoly kladoucí důraz na důležitost vody v krajině a šetrné zacházení s ní. I přes to, že

jsme malá škola, jsme na konci roku získali ocenění za aktivní účast v programu a dostali finanční poukázku na nákup v Kauflandu.

Zároveň jsme uskutečnili velké množství různých projektů. Měli jsme dvě hlavní témata: voda a ornitologie. V rámci těchto témat jsme uskutečnili různé vycházky s odborníky. Mezi nejzajímavější určitě patřilo objevení nedalekého rybníka Krabice, kde žijí ohrožené druhy čolků, žab nebo brouků - doslova zoologický ráj.

Kromě těchto témat jsme zvali experty i z jiných oblastí, např. zdravého životního stylu (správné dýchání, cvičení čchi-kung, jógy, taneční programy...); včelařství - přijel pan včelař, který s sebou vzal i skutečný úl a poutavě vyprávěl o životě včel; etiky (psaní dopisů pro nespravedlivě odsouzené oběti ve světě)... Co se týče práce s chybou, snažíme se ji využívat jako prostředek k učení. I my učitelé děláme chyby. Podporujeme děti, aby si chyby našly samy, a učíme je pochopit a vysvětlit, proč chybu udělaly.

Ad 4) Podmínky ke vzdělávání

Z materiálního vybavení nám v roce 2022/2023 do školního inventáře přibyla zvuková aparatura, která nám pomáhá zajistit lepší ozvučení divadelních představení pro rodiče a veřejnost (vánoční představení pro seniory, rozsvěcení vánočního stromu, akce k svátku maminek v květnu...). Reproduktor využíváme i v hodinách hudební výchovy a při sledování různých naučných videí a filmů v ostatních předmětech.

Zakoupili jsme také šest tabletů, které používáme při výuce ve třídě i venku. Po vyřazení 10 zastaralých notebooků, zbyly bohužel jen 4 funkční do výuky, a to je pro nás nevyhovující. Budeme hledat zdroje, abychom mohli hned na podzim nakoupit pro žáky další plnohodnotné počítače.

Témata hodnocení pro další školní rok 2023/2024:

1. Podmínky ke vzdělávání

- Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků
- Skladba úvazků vyučujících vzhledem k jejich odborné kvalifikaci a zkušenostem

2. Finanční podmínky vzdělávání

- Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Příspěvek od zřizovatele
- Doplňková činnost školy

3. Organizace výchovně vzdělávacího procesu (vůči žákům)

- Rozvrh hodin
- Podpůrná opatření při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a při vzdělávání mimořádně nadaných žáků
- Školní řád, klasifikační řád

V Počepicích dne 22. 9. 2023

Vypracovala: Mgr. Et Mgr. Kateřina Ahmad

VLASTNÍ HODNOCENÍ MŠ POČEPICE
ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Mateřská škola: Příspěvková organizace ZŠ a MŠ Počepice, okr. Příbram

Kontakt: www.zsmspocepice.cz

zsms.pocepice@seznam.cz

tel: 730 516 423

Zřizovatel: Obec Počepice

Ředitelka: Mgr. Miroslava Svobodová

Vedoucí učitelka: Anetta Březinová

Učitelka: Andrea Pejšová

Počet dětí: 17

Okruhy vlastního hodnocení stanovené pro školní rok 2022/2023:

1. Evaluace a zpětná vazba
2. Formy hodnocení, formativní hodnocení
3. Projekty – jednodenní, krátkodobé, dlouhodobé

1. Evaluace a zpětná vazba

Evaluace u nás probíhá především na základě evaluačního systému, který máme stanovený ve ŠVP, kde máme jasně dané oblasti, prostředky autoevaluace, časový plán a odpovědnost. Vycházíme ze závěrů schůzí pedagogické rady, provozních porad, hospitací, diagnostiky, pozorování dětí atd. Během celého roku hodnotíme nejen naši práci, ale i výsledky dětí, využíváme také individuální konzultace s rodiči i s ředitelkou školy. Nově jsme letos pro lepší přehled výstupů začali vždy na konci týdne hodnotit a vyplňovat tabulky týdne, kde shrneme dané téma a konkrétní činnosti dětí. Tyto tabulky následně vystavíme na týden do šatny k nahlédnutí rodičům a potom zakládáme do ŠVP.

Jako další evaluaci a pro lepší zpětnou vazbu od rodičů jsme na konci školního roku 2021/2022 rozeslali online dotazníky ve spolupráci s firmou KALIBRO. Zhodnocení dotazníků jsme se věnovali před začátkem školního roku 2022/2023, abychom mohli vyjít vstříc případným požadavkům od rodičů. Při shrnutí výsledků dotazníků jsme se ale setkali ve většině případů s kladnými ohlasy, ze kterých jsme měli radost. Na konci roku 2022/2023 jsme tedy opakovali rozeslání dotazníků, tentokrát naši verzi, a to pro stávající i nové rodiče. Jedná se o tzv. vstupní dotazník, abychom nejen poznali nově přichozí dítě ještě před jeho nástupem, ale i požadavky nových rodičů. Věříme, že i tento druh dotazníku přinese kladné ohlasy.

2. Formy hodnocení, formativní hodnocení

Hodnocení jako takové je v naší praxi velice důležité a vycházíme i z RVP PV, podle kterého řídíme celou svou práci. V naší praxi patří k hodnocení i pedagogická diagnostika, kterou provádíme průběžně na základě sledování dětí při běžných i řízených činnostech, ale také diagnostická činnost, kterou provádíme pravidelně 2x ročně. Díky této činnosti získáváme důležité informace o pokrocích dítěte během celé jeho docházky. Jako nástroje využíváme diagnostické listy podle věku dítěte a v posledních dvou letech nově diagnostický nástroj iSOPHI pro věkovou kategorii 4-5 a 5-7 let.

Letos jsme se zaměřili na formativní hodnocení, a to zejména proto, že jsme chtěli podpořit a rozvinout sebehodnocení a vrstevnické hodnocení mezi dětmi. Vedli jsme děti k tomu, aby uměly ohodnotit samy sebe, svoje pokroky, ale také ocenit práci a pokroky ostatních v kolektivu. Během roku jsme prakticky použili i informace ze semináře „Formativní hodnocení v prostředí předškolního vzdělávání“, kterého se zúčastnila vedoucí učitelka MŠ.

Vedli jsme děti k vytváření příjemného klimatu ve třídě, dařilo se nám to po krůčcích, a samozřejmě máme ještě nadále na čem pracovat. Podporujeme děti, aby se nebály projevit své názory, i když nejsou vždy správné, aby netajily své problémy a učily se, že chyby jsou přirozenou cestou k tomu, aby se něco naučily. Nikdo se nikomu neposmívá a každý může požádat o radu nebo pomoc nejen učitelky, ale i ostatní děti v kolektivu. Děti byly velmi chápavé a tato pravidla se učily velice rychle. V praxi to vypadalo například tak, že po řízených činnostech společně hodnotily nejen svou práci, ale i práce ostatních. Při

kontrole pracovních listů odhalovaly své chyby samy a poté vyhodnotily, co udělat příště lépe. Občas hodnotíme práci kamarádů za pomoci barevných kamínek, nebo hodnotíme společné aktivity na konci týdne pomocí semaforu a kolíčků, anebo hlasováním u piktogramů týdenních aktivit.

3. Projekty – jednodenní, krátkodobé, dlouhodobé

Projektové dny/týdny jsme již uskutečňovali v předešlých letech. Nyní jsme využívali i projektové dny financované ze Šablon III ve spolupráci s externími odborníky. Tyto šablony jsme měli v období od září 2021 do ledna 2023. V tomto školním roce jsme měli 3 projektové dny: Jak se Zdravík skamarádil s Jedlíkem (ve spolupráci s organizací ZkusToZdravě.cz, z.s., <https://www.projektzdravidetem.cz>), Den plný pohybu (ve spolupráci s 2N aerobic club Milevsko, <https://www.aerobicclub2n.cz/>) a Pomáháme zvířátkům - Ptáčci v zimě, ve spolupráci s odborníkem na ornitologii a včely p. Zdeňkem.

Mezi projekty, které jsme letos uskutečnili, patří i ty dlouhodobé, které si plánujeme sami k tématům podle TVP. Daným tématům se věnujeme více do hloubky a snažíme se co nejvíce zapojit prožitkové učení, aby vědomosti dětem utkvěly v paměti. Tyto projekty připravujeme s pomocí odborných publikací, získaných znalostí na odborných školeních nebo podle zakoupených projektových materiálů. Témata letošních dlouhodobých projektů byla: Všechná houby, Barevný měsíc, Šel zahradník do zahrady + Den země.

Projektovým dnům se budeme věnovat i nadále, jelikož se staly oblíbenou součástí předškolního vzdělávání nejen pro nás, ale hlavně pro děti.

Závěr:

Hodnotím tento školní rok jako úspěšný z důvodu dobré spolupráce s vedením školy a rodiči dětí. I tento rok jsme měli několik zdařilých akcí a vystoupení, po nichž se nám dostává kladných ohlasů ze strany rodičů i veřejnosti.

Okruhy vlastního hodnocení pro školní rok 2023/2024

1. zařazení cizích jazyků do výuky - anglický jazyk
2. prožitkové učení, učení v přírodě - využívání místního srubu
3. spolupráce s rodiči, komunitní setkávání s odborníky

V Počepicích dne 22. 9. 2023

Vypracovala: Anetta Březinová