

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA POČEPICE,
OKRES PŘÍBRAM**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ROK 2020 / 2021**

Č.j.: 132/21-2

vypracovala Mgr. Miroslava Svobodová

ADRESA: ZŠ A MŠ Počepice
Počepice 41
262 53 Počepice

IČO: 750 33 585

ZŘIZOVATEL: Obec Počepice
Počepice 60
262 53 Počepice

ŘEDITEL ŠKOLY: Mgr. Miroslava Svobodová
Počepice 119
262 55 Petrovice

KONTAKT: zsms.pocepice@seznam.cz
www.zsmspocepice.cz
telefon: 730516422

SOUČÁSTI ŠKOLY: Základní škola
Školní družina
Mateřská škola
Školní jídelna

Charakteristika školy

Základní škola Počepice je malá vesnická dvojtřídní škola.

Krásná příroda v blízkém okolí a její dostupnost nám umožňuje učit žáky přímo z jejich vlastních zkušeností, v přirozeném prostředí toho, co o přírodě a světě kolem nás mají ve svých učebnicích a co často z domova a jeho okolí znají.

Ve škole používají žáci 4 stolní počítače a 12 notebooků s výukovými programy a s připojením k internetu, velkou dotykovou obrazovku - i jako interaktivní tabuli, přenosný přehrávač CD a mg. kazet, digitální kameru a fotoaparáty, dále prostornou tělocvičnu, jídelnu, knihovnu a cvičnou kuchyňku. Často také využíváme hřiště TJ Sokol při hodinách tělocviku, se školní družinou nebo při pořádání školních akcí s rodiči nebo žáky z okolních škol.

Letos jsme zakoupili ze zbývajících finančních prostředků EU školám – Šablony II nový dataprojektor a knihy do školní knihovny a z dotace MŠMT dva notebooky pro pedagogické pracovníky.

Mateřská škola je jednotřídní a pedagogové s dětmi využívají možnosti být co nejvíce venku - v přírodě či na zahradě. V odloučené budově je třída a herna, kuchyně, hrací koutek, k dispozici mají video, CD a DVD přehrávač, také nový notebook, který je od poloviny školního roku též s připojením k internetu.

Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů se zaměřujeme především na oblast šikany, užívání návykových látek (cigarety, alkohol), vandalismus a rizikové chování. Věnujeme se těmto tématům v podstatě ve všech vyučovacích předmětech, hlavně v hodinách přírodovědy, prvouky a tělesné výchovy. Kromě toho vymýšlíme pro děti činnosti i mimo vyučování. V tomto školním roce jsme měli „svázané ruce“ kvůli protiepidemickým opatřením, ale byli jsme šťastní, že se můžeme celkem brzy vrátit zase do školy, protože ve větších školách se žáci učili distančně mnohem déle, později sice nastoupili zpět k prezenční výuce, ale rotačně, zatímco my jsme do školy chodili stále a VŠICHNI. Radost měly hlavně děti, ale radost učitelů a rodičů nebyla menší. Zpočátku jsme neregistrovali žádné problémy psychické ani sociální, ale ke konci školního roku přece jenom napětí v kolektivu stoupalo a řešili jsme některé nepříjemnosti, které se ale obešly bez kázeňských opatření, domluvou a diskuzí se všemi žáky. **Celoroční projekty** jsme letos měli dva – jeden o Šumavě v rámci vyučování, druhý filozofický (ze Šablon II a III). V něm se žáci přirozenou formou učili spolupracovat na zadaných úkolech a naslouchat si navzájem, být empatictí a pomáhat slabším. Během roku to vše velmi dobře fungovalo, ale k jeho konci už i při těchto aktivitách vztahy trochu skrípaly. Vyhodnotili jsme situaci tak, že představy jednotlivých dětí, které se po distanční výuce vrátily zpět do školy

s velkým těšením, do sebe začaly narážet, protože nebyly u všech stejné a děti kromě únavy z konce školního roku zažívaly i svoje zklamání...

V tomto roce jsme bohužel opět neuskutečnili část naplánovaných akcí, např. Noc s Andersenem jsme proměnili na Den s Andersenem, aby děti nemusely dýchat v rouškách krom celého dne ve škole ještě celý podvečer a večer. Tak jako vloni jsme neuskutečnili Rodinné klání, program pro maminky ke Dni matek a tentokrát ani program na setkání počepických seniorů, který bývá na podzim a který v loňském školním roce ještě proběhl... Provoz školy přerušilo letos hned dvakrát vládní nařízení o uzavření všech škol kvůli pandemii způsobené koronavirem - od 14. října do 17. listopadu a od 1. března do 11. dubna.

V této době jsme poskytovali žákům distanční výuku. Jedenkrát týdně jsme zadávali domácí úkoly, rodiče (nebo sami žáci) nám je pak po týdnu přinesli vypracované zpět. Tím oproti loňskému roku odpadlo individuální poskytování zpětné vazby prostřednictvím e-mailu, úkoly jsme konzultovali společně při on-line výuce. Tu jsme zajišťovali na podzim s pomocí aplikace Skype a na jaře jsme používali aplikaci Microsoft Teams, kterou jsme spolu s dvěma notebooky pro učitele zakoupili částečně ze zvláštní dotace na poskytnutí lepšího technického zázemí škol právě pro distanční výuku. S žáky, kteří měli s vypracováváním úkolů problémy, a také s prvňáčkem jsme měli několikrát individuální konzultace, což nám pravidla umožňovala. S některými žáky jsme i tak občas komunikovali telefonicky nebo prostřednictvím aplikace WhatsApp. Pěti rodinám jsme zapůjčili školní notebooky pro kvalitnější práci žáků v domácím prostředí. Procvičovat učivo si žáci mohli také na portále „proškoly, Didakta a Scio“, kde měl každý náš žák svůj účet nebo volný přístup. Tento způsob procvičování využívalo opět jen málo žáků (rodin).

Ve školním roce 2020/2021 nenavštívila naši školu ČŠI.

Údaje o pedagogických pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení	Úvazek	Vzdělání	Pedagogická praxe
1.	vedoucí učitelka MŠ	1,00	SPgŠ	3 roky
2.	učitelka MŠ	1,00	SPgŠ	1 rok
3.	ředitelka ZŠ a MŠ	1,00	VŠ učitelství 1.st.	32 let
4.	učitelka ZŠ	1,00	VOŠ speciální pedagogika	35 let
5.	učitelka ZŠ	0,364	Vychovatelství – program v celoživotním vzdělávání	9 let
6.	vychovatelka ŠD	0,417	Vychovatelství – program v celoživotním vzdělávání	9 let
7.	vychovatelka ŠD	0,25	SPgŠ	41 let
8.	vychovatelka ŠD	0,179		28 let

S učitelkou ZŠ nebyla prodloužena pracovní smlouva, nastupuje od září do školy v Příbrami.

Učitelka MŠ po dvou letech končí, byla přijata pouze jako zástup za mateřskou dovolenou.

Nepedagogičtí pracovníci školy:

	úvazek
uklížečky, školník	1,20
kuchařky	1,379
celkem 4 pracovní síly s celkovým úvazkem	2,579
admin. pracovník	0,3

Kuchařka, přijatá v polovině srpna, dala výpověď hned po dvou dnech plného provozu školy, náhradnice se zaučila, ale od dubna byla v pracovní neschopnosti a potom nastoupila na mateřskou dovolenou. Třetí paní kuchařka skončila k 30.6., ale od poloviny srpna opět nastoupila. Tato situace podstatně ovlivnila a komplikovala i práci vedení školní jídelny.

Vzdělávací program: 1.- 5. roč. ŠVP pro ZV „Naše školička“
MŠ ŠVP pro PV „Barevný svět“

MŠ - 16 – 19 dětí

ZŠ - 13 žáků 1. stupně

ŠD - 12 žáků

ŠJ - obědy pro 32 dětí a 13 dospělých (vařilo se i pro zaměstnance OÚ)
přesnídávky a svačiny pro 16 – 19 dětí

Výsledky výchovy a vzdělávání žáků:

		počet žáků	dívky	Chlapci	pochvaly 1.pololetí	pochvaly 2.pololetí	důtka TU, ŘŠ 1.pololetí	důtka TU, ŘŠ 2.pololetí	vyznamenání 1.pololetí	vyznamenání 2.pololetí	neprospěli 1.pololetí	neprospěli 2.pololetí
	1. ročník	1	0	1	-	-	-	-	1	1	0	0
	2. ročník	2	0	2	-	-	-	-	2	2	0	0
	3. Ročník	4	2	2	-	-	-	-	3	2	0	0
	4. ročník	2	2	0	-	-	-	-	1	2	0	0
	5. Ročník	4	2	2	-	-	-	-	3	3	0	0

Všichni žáci postoupili na konci školního roku 2020/2021 do vyššího ročníku. Čtyři žáci 5. ročníku budou pokračovat ve vzdělávání v 1. ZŠ Sedlčany.

Všichni učitelé postupovali podle vypracovaných tematických plánů a splnili je.

Nebyly uděleny žádné důtky třídního učitele, ani ředitele školy.

Žádný žák neměl snížený stupeň z chování, ani neomluvené hodiny.

K zápisu do prvního ročníku se nepřihlásily žádné děti.

Školská rada se v letošním školním roce sešla dvakrát.

Žáci ZŠ Počepice ve školním roce 2020/2021 pracovali

v 5 zájmových kroužcích:

Obsluha PC

Čtenářský klub

Doučování

Klub zábavné logiky a deskových her

Dramatický kroužek

Kroužek Doučování a oba kluby jsme financovali z projektu EU Šablony. Kroužek doučování probíhal pravidelně, ale žáky jsme doučovali podle potřeby a podle dohody s rodiči i v jiném čase, zvláště po zameškaných hodinách.

I přes dvojnásobné několikátýdenní uzavření škol jsme dokončili v prodlouženém termínu většinu aktivit projektu EU Šablony II a začali pracovat na Šablonách III. V Šablonách II jsme hlavně kvůli pandemii nezvládli splnit všechny naplánované šablony, např. setkávání s rodiči a odborníky nad zvolenými tématy a některá DVPP – semináře, které se odkládaly (i opakovaně), až se nakonec neuskutečnily vůbec, nebo později, než bychom potřebovali.

V základní škole se vyučuje **od 3. ročníku anglický jazyk**.

Matematiku vyučujeme metodou prof. Hejného, letos ale jen v jeho obvyklých prostředích na základě klasické matematiky. Ve výuce **čtení** používáme ve všech ročnících mnoho moderních metod, nekvalifikovaná učitelka ZŠ absolvovala po celý školní rok střídavě prezenční nebo on-line formou seminář čtenářské gramotnosti v rámci spolupráce s místní MAP. Byl zaměřen na podporu dětského čtenářství, na kterém spolupracují učitelé z celého Sedlčanska. Vznikly série knih, které budou kolovat po školách dle zájmu, a učitelé k nim budou přidávat své nápady, jak při jejich čtení s dětmi pracovat. V 1. ročníku vyučujeme čtení metodou SFUMATO, přispívá ke kvalitnějšímu čtení a lepšímu porozumění textu.

Školní knihovna sloužila všem školním dětem, seznamovaly se postupně s novými tituly. V prvním pololetí ji navštěvovali žáci s p. učitelkou také v rámci Čtenářského klubu.

Na počítačích a noteboocích v počítačové učebně a ve třídě žáci procvičovali a upevňovali učivo při vyučování, doučování i mimo něj, často s jejich pomocí na internetu také vyhledávali potřebné **informace do výuky**. Starší žáci se v hodinách informatiky naučili posílat soubory elektronickou poštou a vytvářet prezentace pomocí programu powerpoint. Celý rok měli žáci možnost ve škole i doma procvičovat své znalosti z různých předmětů také **na portálu „Pro školy“**, kde jsou k dispozici testy na procvičování probrané školní látky i různé druhy testů inteligence. Nejen tyto, ale i další programy jsme využívali též pro procvičování látky během distančního vzdělávání.

Schránka důvěry byla ve škole opět žákům k dispozici, letos jsme však řešili nesváry a drobné potyčky rovnou na místě, starší žáci a žákyně sami iniciovali diskuze s pedagogy o nevhodném chování některých svých spolužáků.

Kontakt s rodiči probíhal letos hlavně elektronicky, všechna pravidla pobytu ve škole, testování, měnící se instrukce „shora“, několikrát se uskutečnily i konzultace, na které jsme byli zvyklí, ale v některých obdobích roku nebyly možné. O konzultace on-line neměli rodiče zájem, potřebné informace jsme předávali e-maily nebo individuálním osobním setkáváním.

Ve školní jídelně odebírali žáci **dotované mléčné výrobky** a v rámci projektu „**Ovoce do škol**“ také ovoce zdarma.

Školní tělocvična nebyla letos přístupna veřejnosti.

Ve školní družině jsme se s žáky věnovali každý měsíc nějakému tématu, většinou podle ročního období, nebo právě aktuálních svátků či tradičních lidových zvyků. Podzim patřil proměnám v přírodě, sklizni ovoce, zima Mikuláši a vánočním zvykům, Třem králům a masopustu, nezapomněli jsme ani na pomoc zvířátkům a oslavu sv. Valentýna. Po jarní distanční výuce jsme navázali pálením čarodějnic, ke Dni matek vyrobily děti svým maminkám přáníčka. V červnu jsme oslavili Den dětí a rozloučili jsme se s žáky 5. ročníku.

DRUŽINA VENKU je název série seminářů MAP, zaměřených na aktivity během vycházek nebo na zahradu pro volný pohyb a svobodné hry dětí, kterou absolvovala paní vychovatelka.

Do naší mateřské školy docházelo v prvním pololetí školního roku 16 dětí. Během druhého pololetí k nám přistoupily další 3 děti a jedno odešlo. Měli jsme 5 dětí předškolního věku a během roku 2 dvouleté děti. Letošní školní rok jsme však absolvovali bez asistence chůvy.

Učitelce MŠ na konci června skončila smlouva (zástup), od nového školního roku 2021/2022 nastupuje zpět učitelka po mateřské dovolené.

Celý rok jsme pracovali podle školního vzdělávacího programu „Barevný svět“. Svou práci jsme obohatili načerpanými vědomostmi ze vzdělávacích programů VISK a jiných seminářů. Kroužky a plánované akce byly letos velmi omezeny z důvodu pandemie koronaviru. Také docházka byla ovlivněna pandemií, některé děti vůbec nedocházely nebo jen velmi zřídka. Provoz mateřské školy byl i v tomto roce přerušen a to od 1.3. do 21.3. 2021, a předškolním dětem byla nařízena distanční výuka. Probíhala podle předem domluvených podmínek s rodiči předškolních dětí. Snažili jsme se zachovat tematické plány a vzdělávací cíle, ale zároveň individuálně přistupovat k jednotlivým potřebám dětí a jejich rodin. Od 12.4.2021 byl provoz MŠ obnoven, nejprve pro předškolní děti, a od 1.5.2021 i pro všechny ostatní. Ve školce jsme předškoláky pro školu připravovali podle jejich individuálních potřeb během řízených i volných činností, a to například pomocí souboru pracovních sešitů Svět předškoláka, Písanka předškoláka a Matematika předškoláka a také s využitím elektronických pomůcek, jako je Bee-Bot, Albi tužka a nahrávací kolíčky Recordable Pegs.

Dvoutýdenní prázdninový provoz se pro nezájem rodičů nekonal.

Před zahájením nového školního roku jsme aktualizovali Školní vzdělávací program, který má nový název „Školka hrou“.

V příštím roce nastoupí 9 nových dětí a pro dvouleté děti zde bude opět k dispozici chůva hrazená z prostředků ESF.

Nové aktivity školy:

V rámci Šablon II jsme ve škole uskutečnili další nové projekty, které mají žáci ve velké oblibě.

Kromě pokračování kurzů OSR (osobnostně sociální rozvoj) jsme začali s MAS Sedlčanska spolupracovat na čtenářské gramotnosti, jedná se o krásný projekt na podporu dětského čtenářství, na kterém spolupracují učitelé z celého Sedlčanska. Vznikly série knih, které budou kolovat po školách dle zájmu, a učitelé k nim budou přidávat své nápady, jak při jejich čtení s dětmi pracovat.

Od dubna máme ve škole nový dataprojektor.

Microsoft teams je prostředí, které jsme částečně financovali z dotace MŠMT a ve kterém jsme se v březnu a začátkem dubna setkávali s dětmi při distanční výuce.

Na tento školní rok jsme plánovali přivítat v naší škole jednoho dobrovolníka z EU, který by s žáky trávil volný čas o přestávkách i v družině, podle zájmu a podmínek i některé vyučovací hodiny - hlavně angličtinu, ale také češtinu, výchovy, nebo i jiné hodiny podle svých zájmů. Mluvili bychom s ním všichni pouze anglicky, takže jsme se těšili, jak se nám všem posunou komunikační dovednosti v tomto jazyce. Pro tento projekt už jsme měli schválenou akreditaci v programu ESC (European Solidarity Corps), což nebyl vůbec jednoduchý proces – vytvořit objemný spis s několikerými opravami a s absolvováním návštěvy z DZS (Dům zahraniční spolupráce) u nás ve škole. Bohužel už na jaře roku 2020, kdy jsme na základě schválené akreditace měli podávat samotný projekt, aby dobrovolník mohl přijet už na podzim 2020, se tyto a podobné aktivity začaly posouvat dál v čase, protože nebylo logisticky možné je uskutečnit v době nouzového stavu a situace po něm. Je nám velice líto, že se tento záměr nepodařil, dělali jsme si nemalé naděje, že nám do školy přiláká další děti. V nejbližší budoucnosti už nic podobného neplánujeme, protože epidemická situace je stále složitá a navíc nám už letos vypršela platnost akreditace, která nám byla udělena na dva roky, během nichž jsme měli v plánu uskutečnit dva alespoň 3-4 měsíční projekty s různými dobrovolníky ze zemí EU.

Před Vánocemi jsme pro děti připravili novou aktivitou – Maratonem dopisů, který každoročně zaštiťuje organizace Amnesty International. Vysvětlili jsme si, co jsou to lidská práva, a představili jsme šest případů lidí z celého světa, jejichž lidská práva jsou porušována. Společně s žáky jsme psali dopisy buď vládám daných zemí, aby situaci napravily, nebo přímo dotyčným lidem, abychom jim dodali odvalu a ukázali, že na ně myslíme. Časem jsme se pak dozvěděli, že ve třech případech z těchto šesti se opravdu událo něco pozitivního – propuštění z vězení, konec stíhání, pronásledování. Děti tak měly pěknou zpětnou vazbu, ze které se radovaly, a také důkaz, že není zbytečné zastat se někoho, když cítíme, že se děje něco nespravedlivého. Rádi bychom v příštích letech tuto aktivitu opakovali.

DVPP – semináře, webináře a kurzy absolvované pedagogickými pracovníky ZŠ a MŠ Počepice ve školním roce 2020/2021

Z mateřské školy

Školní zralost

Školní zralost pro učitelky MŠ aneb diagnostikou to nekončí

Poruchy pozornosti u dítěte v předškolním věku a možnosti jejich zvládnutí

Než se začnu učit číst – sluchové a zrakové vnímání dětí jako pilíř pro čtení

Pohádka a hudebně pohybové činnosti pro rozvoj čtenářské pregramotnosti
v MŠ

Rozvíjení prostorové představivosti – Modelujeme v MŠ

Polytechnická výchova v MŠ

Ze základní školy

Novely právních předpisů od 1.1.2021 se zaměřením na dopady ve školství

Jak se žije malotřídkám 2020 – konference

Leadership a tvorba podporujícího a pozitivního klimatu

Projektové vyučování na 1. stupni základní školy

Sketchnoting aneb jak podpořit vizuální paměť

Některé semináře jsme absolvovali prezenční formou, některé formou on-line.

Školní a mimoškolní akce ZŠ a MŠ Počepice

Celoroční projekty – Filozofie pro děti (EU Šablony II, III)
Šumava

I. pololetí 2020/2021

Září

- 7.9. Projekt „ŠUMAVA“ - Tajemství stromů - **ZŠ**
- 11.9. Projekt Filozofie pro děti - „Co je filozofie, kdo je filozof?“ - **ZŠ**
- 15.9. Projekt „ŠUMAVA“ - Základní info o pohoří - **ZŠ**
- 21.-25.9. Týden techniky a robotických hraček - **MŠ**
- 29.9. Projekt „ŠUMAVA“ - Živočichové - **ZŠ**
- 29.9.-2.10. Podzimní hostina - sběr jablíček, výroba moštu, křížal, štrúdlu - **MŠ**

Říjen

- 12.-16.10. Týden lesní školkou - denní režim podle lesních školek - **MŠ**
- 22.10. Drakiáda - **MŠ**

Listopad

- 11.11. vítání sv. Martina na bílém koni, hledání pokladu - **ZŠ + MŠ**
- 23.11. Projekt Filozofie pro děti - „Co by, kdyby...“ - **ZŠ**

Prosinec

- 30.11.- 4.12. Týden s Mikulášem, andělem a čertem, nadílka v **MŠ**
- 3 setkání u adventního věnce (vždy v pondělí ráno) - **ZŠ**
- 4.12. Čertovská páteční výuka - **ZŠ**
- 7.12. Projekt Filozofie pro děti - Maraton psaní dopisů (za propuštění nespravedlivě vězněných) - **ZŠ**
- 7.-11.12. Sladký týden - pečení cukroví - **MŠ**
- 17.12. Vánoce v **MŠ** - koledování + nadílka v **MŠ**
- 18.12. Vánoční den s nadílkou v **ZŠ**

Leden

- 18.-22.1. Zimní olympiáda (zim. sporty, bobování, stavění sněhuláka) - **MŠ**
- 27.1. Krmení zvířátek s vycházkou do lesa - **MŠ**
- 28.1. Projekt Filozofie pro děti – „Společnost“ - **ZŠ**

II. pololetí 2020/2021

Únor

- 16.2. Karneval - **MŠ**
26.2. Putovní kamínky - **ZŠ**

Březen

- 15.-19.3. Březen – měsíc knihy aneb všichni čtou dětem - **MŠ**
31.3. Velikonoční hodování - **MŠ**

Duben

- 16.4. „Den Země“ - projekt - **ZŠ**
19.-23.4. Týden hravé ekologie + pochod ke Dni Země - **MŠ**
27.4. Uklid'me Česko, uklid'me svět - **ZŠ**
29.4. Den s Andersenem - celodenní projekt zaměřený na spolupráci - **ZŠ**
30.4. Čarodějnický den - **MŠ**

Květen

- 5.5. Projekt „ŠUMAVA“ - Historie, splavování dřeva po řece - **ZŠ**
3.-7.5. Týden ke Dni matek - **MŠ**
18.5. Natáčení TV Nova - Biopekárna Zemanka - **MŠ**

Červen

- 1.6. Den dětí - letní olympiáda - **MŠ**
1.6. Den dětí - soutěže, hry - **ZŠ**
15.6. školní fotografování
16.6. ZOO Větrovy - celodenní výlet **ZŠ + MŠ**
18.6. Den otců - výroba přáníček - **MŠ**
22.6. Projekt Filozofie pro děti – „Morálka“ - **ZŠ**
24.6. Besídka - loučení s předškoláky - **MŠ**
24.6. Spaní předškoláků v **MŠ**
29.6. Cyklista - projekt dopravní výchova - **ZŠ**

Projekt „Filozofie pro děti“ byl hrazen z ESF - projektu Šablony II. a III.
Některé akce, které jsme byli zvyklí organizovat, se bohužel nemohly uskutečnit z důvodu koronaviru.

V tomto školním roce jsme dále sbírali **starý papír, hliník a víčka od PET lahví.**

V projektu „RECYKLOHRANÍ“ žáci pokračovali ve **sběru vybitých baterií a starých elektrospotřebičů (ZŠ).**

Na podzim sbírali žáci v MŠ i v družině **kaštiny a žaludy** pro zvířátka.

Během letních prázdnin byly provedeny drobné opravy (vodovodní kohoutky, kliky, zámky a panty u dveří), ve třídě MŠ byla instalována sklokeramická magnetická tabule.

PŘÍLOHY:

Vlastní hodnocení ZŠ 2020/2021

Vlastní hodnocení MŠ 2020/2021

Zpráva o hospodaření školy

Potvrzení o zapojení do portálu „Pro školy“

Články z tisku

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při ZŠ Počepice dne 1. 11. 2021

Podpisy členů ŠR

ZŠ POČEPICE - VLASTNÍ HODNOCENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Základní informace o škole:

Příspěvková organizace ZŠ a MŠ Počepice, okres Příbram

Kontakt: www.zsmspocepice.cz
zsms.pocepice@seznam.cz
tel: 730 516 422

Zřizovatel: Obec Počepice

Ředitelka: Mgr. Miroslava Svobodová

Počet žáků: 13

Témata:

1) Podmínky pro vzdělávání

- Distanční výuka
- Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou

2) Financování školy

3) Péče školy o volný čas žáků

1) Podmínky pro vzdělávání

- Distanční výuka
- Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou

Na podzim jsme zajišťovali žákům distanční výuku 5 týdnů. Žáci s horšími podmínkami měli zapůjčené ze školy notebooky s vybavením. Výuka probíhala přes aplikaci Skype podle rozvrhu, vytvořeného pro distanční výuku. Ročníky jsme vyučovali odděleně, ne spojené jako při běžné výuce. Spolupracovali všichni žáci, někteří samostatně, někteří s pomocí rodičů. Zadané úkoly splnila většina žáků, některé jsme museli častěji upomínat. Pokud někdo zadané úkoly vypracoval částečně, či nevypracoval vůbec, dokončil nebo vypracoval je s dopomocí učitele po návratu k běžné výuce ve škole.

Na jaře jsme distančně vyučovali šest týdnů s pomocí aplikace Microsoft Teams, kterou jsme nově zakoupili. Byly situace, kdy dětem doma špatně fungovalo internetové připojení, někteří se připojovali později, než měli, některým se spojení přerušovalo. Opět jsme vyučovali podle připraveného rozvrhu na distanční výuku každý ročník zvlášť, opět měli někteří žáci zapůjčenou doma školní techniku. Zadávané úkoly žáci vypracovávali doma do pracovních sešitů, které jsme pravidelně jednou týdně kontrolovali.

Závěrem školního roku jsme distanční výuku hodnotili společně s žáky. Tento způsob výuky se jim nelíbí, nechťejí ji opakovat. Přiznali, že novému učivu neporozuměli tak dobře, jako když ho vysvětlujeme ve škole, že se pak už ani nesnažili. Pedagogové mají stejný názor, škola je škola. Pomalejší žáci výuku leckdy přímo blokovali, někteří se přiznali, že dělali naschvály.

Část zbylých finančních prostředků z projektu Šablony II, který jsme měli prodloužený o více než 3 měsíce (do konce ledna), jsme použili na nákup nové tabule s dataprojektorem. V prosinci jsme z dotace MŠMT nakoupili dva nové notebooky pro učitele, v březnu čtyři do třídy pro žáky a k dataprojektoru. Starší notebooky se stále využívají ve vyučování, stejně jako čtyři stolní počítače v malé učebně, kde také využíváme velkou televizi jako interaktivní tabuli. V hodinách hudební výchovy, literární výchovy, anglického jazyka a v družině používáme přenosný CD přehrávač.

Myslíme si, že AV technikou jsme vybaveni nadstandardně, vzhledem k malému počtu žáků. Tato technika se využívá v obou třídách a v jedné chvíli s počítačem mohou pracovat všichni žáci.

2) Financování školy

Státní rozpočet pro dvě třídy ZŠ, jednu třídu MŠ, jedno oddělení ŠD a školní jídelnu je dostačující, na konci kalendářního roku vždy vycházejí nějaké finance i na odměny pro zaměstnance. Z prostředků ze SR vždy převádíme část na OON, ze kterých hradíme pracovní poměry na dohody. Ty pak používáme převážně na mzdové prostředky pro správce počítačové sítě.

Prostředky na provoz od zřizovatele se nám letos podařilo ušetřit, hlavně z důvodu opakující se distanční výuky, kdy se ve škole nesvítí, nevaří a minimálně topí. V kalendářním roce 2020 jsme ušetřili cca 100 000 Kč, které jsme použili na uhrazení podstatné části dluhu z roku 2019, kdy nám tento dluh vzniknul kvůli úpravám a modernizaci (zejména MŠ) před obecními oslavami výročí 800 let od první zmínky o Obci Počepice v kronikách.

Z provozních prostředků jsme v minulosti platili i některé pomůcky do výuky nebo hračky pro děti MŠ k Vánocům. V posledních letech už na to prostředky v provozu nezbývají. Vždy záleží i na tom, jaká je nemocnost mezi zaměstnanci, protože prostředky za první dva týdny nemocenské hradíme ze SR, z položky ONIV, která slouží právě pro nákup pomůcek. V MŠ používáme k nákupu hraček také příspěvky od rodičů.

3) Péče školy o volný čas žáků

Škola nabídla na začátku školního roku 7 zájmových kroužků, vybrané začaly fungovat od října. V letošním školním roce jsme měli kvůli epidemii covidu omezený provoz kroužků (bez sportu a bez zpěvu), některé skončily úplně (angličtina, hudební kroužek). Bohužel jsme nemohli ani pořádat akce, na které byly děti zvyklé, např. program pro počepické seniory, pro maminky ke Dni matek, k rozsvěcování vánočního stromu na návsi, Rodinné klání, Noc s Andersenem...

V družině jsme se snažili chodit s dětmi co nejvíce ven na čerstvý vzduch, hrály hry, poznávaly přírodu, její proměny během roku. V rámci Klubu zábavné logiky a deskových her jsme nakoupili další hry (z ESF) a podpořili rozvoj žáků v této oblasti, protože je dlouhodobě zajímá a mají z těchto činností radost. S žáky také často hovoříme o jejich zájmech, co je baví a čemu se věnují ve svém volném čase doma.

V tomto školním jsme zažili chvíle hezké i krušné, distanční výuka a opakující se „vyhození“ z běžného režimu žáky srazily v pomyslném žebříku sociálních kontaktů a vazeb o pár schůdků dolů. Čím dál častěji jsme řešili jejich nelibosti, různé protesty, neshody a stížnosti, někteří žáci se pouštěli i do stále vyhrocenějších diskuzí s pedagogy.

Témata pro hodnocení školního roku 2021/2022:

1. Vzdělávací program

- ŠVP
- učební a tematické plány

2. Celoškolní projekty

- krátkodobé
- dlouhodobé
- průřezová témata

3. Organizace výchovně vzdělávacího procesu (vůči žákům)

- Školní řád, klasifikační řád
- Rozvrh hodin
- Informační systém - žáci, rodiče

V Počepicích dne 30. 6. 2021

Vypracovala: Miroslava Svobodová

VLASTNÍ HODNOCENÍ MŠ POČEPICE ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Mateřská škola: Příspěvková organizace ZŠ a MŠ Počepice, okr. Příbram

Kontakt: www.zsmspocepice.cz

zsms.pocepice@seznam.cz

tel: 730 516 423

Zřizovatel: Obec Počepice

Ředitelka: Mgr. Miroslava Svobodová

Vedoucí učitelka: Anetta Březinová

Učitelka: Andrea Pejšová

Počet dětí: 18

Okruhy hodnocení stanovené pro školní rok 2020/2021:

1. Kompetence dětí (očekávané výstupy) - diagnostický list dítěte
2. Výchovně vzdělávací činnost - polytechnická výchova, matematická pregramotnost
3. Projektové dny v MŠ

1. Hodnocení dětí se odvíjí od oblastí vývoje dětí. Pedagogická diagnostika u nás probíhá během celého roku na základě pozorování dětí. Písemné záznamy provádíme 2x do roka. Poprvé na podzim školního roku říjen/listopad. Jedná se o tzv. vstupní hodnocení nových dětí a zaznamenání pokroku dříve docházejících dětí, podruhé v červnu jako výstupní hodnocení. K dispozici máme záznamové archy ke každému dítěti, k tomu má každé dítě vedeno osobní portfolio, kde shrneme individuální pohledy na dítě. Děti do 3 let jsou hodnoceny pouze slovně do svého portfolio a v diagnostickém listě jsou vedeny pouze základní činnosti, hlavně co se týká jejich sebeobsluhy.

Záznamové archy máme systematicky vedené do různých oblastí. Učitelka tak může například průběžně sledovat a vyhodnocovat individuální pokroky dítěte v jemné motorice, hrubé motorice, řeči, sociálních dovednostech nebo učení. Tato dokumentace nám umožňuje poznat, na co se máme u kterého dítěte cíleně zaměřovat a zaznamenávat i ty nejdrobnější pokroky.

Pro příští školní rok jsme pro tuto činnost pořídili pedagogickou diagnostiku školní zralosti iSophi pro děti od 5 do 7 let.

2. Oběma oblastem jsme se věnovali více díky projektovým dnům. Týden techniky a robotických hraček byl zaměřen především na matematické a logické myšlení s využitím robotických hraček a výukových programů. Dále pro tyto oblasti využíváme didaktické hry a pomůcky, pomůcky, které si tvoříme sami ve spojitosti s tématem, anebo nám poslouží mnohdy přírodniny a jiné věci při pobytu venku. Jednalo se o 8 hodinové školení s názvem Polytechnická výchova v MŠ. Tento druh výchovy děti velmi baví, především práce se dřevem, nářadím, zatloukání do korku, ale i vyšívání, navlékání korálků apod. Polytechnickou výchovu zařazujeme do činností řízených i volných. Webinar s tématem „polytechnická výchova“ absolvovala tento rok jedna z učitelek MŠ.

3. I tato stránka byla ovlivněna pandemií, jelikož nebyl umožňován vstup třetích osob do budovy MŠ. Snažili jsme tak celý rok obohatit alespoň svými „projektovými dny/týdny“. Mezi plánované akce patřil například týden techniky a robotických hraček, sběr jablíček a následné pečení, na jiný týden jsme se přeměnili v lesní školku, pořádali jsme zimní i letní olympiádu a také jsme se věnovali ekologii hravou formou a oslavili jsme společně Den Země. Pro děti byly tyto dny motivující a zábavné. Pokaždé se nám dostalo kladných reakcí i ze strany rodičů. Pro nadcházející školní rok proto určitě tyto dny/týdny zařadíme znovu a tentokrát už snad jako oficiální projektové dny.

Závěr:

Tento školní rok hodnotím jako úspěšný z důvodu úspěšné spolupráce s vedením a zřizovatelem MŠ. I tento rok jsme měli několik zdařilých akcí a vystoupení, i navzdory pandemii. Kladných ohlasů se nám dostává i nadále ze strany rodičů i celé veřejnosti.

Nové okruhy hodnocení stanovené pro školní rok 2021/2022

- Environmentální výchova
- BOZ, BOZP, První pomoc
- ŠVP, plány, přípravy

V Počepicích dne 24. 8. 2021

Vypracovala Anetta Březinová