

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA POČEPICE,
OKRES PŘÍBRAM**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ROK 2025 / 2026

Č.j.: 125/26-2

vypracovala Mgr. Miroslava Svobodová

ADRESA:	ZŠ A MŠ Počepice Počepice 41 262 53 Počepice
IČO:	750 33 585
ZŘIZOVATEL:	Obec Počepice Počepice 60 262 53 Počepice
ŘEDITEL ŠKOLY:	Mgr. Miroslava Svobodová Počepice 119 262 55 Petrovice
KONTAKT:	zsms.pocepice@seznam.cz www.zsmspocepice.cz telefon: 736 472 797
SOUČÁSTI ŠKOLY:	Základní škola Školní družina Mateřská škola Školní jídelna

Charakteristika školy

Základní škola Počepice je vesnická malotřídní škola.

Krásná příroda v blízkém okolí a její dostupnost nám umožňuje učit žáky prostřednictvím jejich smyslů, v přirozeném prostředí toho, co o přírodě a světě mají ve svých učebnicích. Letos jsme měli žáky rozdělené do dvou tříd, což nám umožňuje zřizovatel udělením výjimky z minimálního počtu žáků na třídu.

Ve škole jsou pro žáky k dispozici 4 stolní počítače a 11 notebooků s výukovými programy a s připojením k internetu. Další notebook je propojený s dataprojektorem a jeden s velkou interaktivní obrazovkou. (Tu máme od začátku školního roku 2025/26 novou, zakoupenou ze šablon OP JAK.) Používáme 8 tabletů, digitální kameru a fotoaparáty.

V budově máme prostornou tělocvičnu, jídelnu, knihovnu a cvičnou kuchyňku. Často také využíváme hřiště TJ Sokol při hodinách tělocviku.

Dřevěný srub za vsí nám sloužil jako zázemí při výuce, využívali jsme ho v době vyučování, ale i mimo něj. Tam už ale od jara, a hlavně během letních prázdnin, probíhala rekonstrukce, protože od září je zde otevřena nová lesní třída mateřské školy.

MŠ byla tedy jednotřídní a pedagogové s dětmi využívali okolní přírodu k dopoledním vycházkám a školní zahradu při pobytu venku odpoledne. V odloučené budově je třída a herna, kuchyně, hrací koutek. K dispozici mají video, CD a DVD přehrávač, také notebook a 3 tablety s připojením k internetu. Ve škole i školce využíváme moderní učební pomůcky.

Ve školním roce 2025/2026 nenavštívila naši školu ČŠI.

Údaje o pedagogických pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení	Úvazek	Vzdělání	Pedagogická praxe
1.	vedoucí učitelka MŠ	1,00	SPgŠ	7 let
2.	učitelka MŠ	1,00	SPgŠ	3 roky
3.	ředitelka ZŠ a MŠ	1,00	VŠ učitelství 1.st.	37 let
4.	učitelka ZŠ K	0,955	VŠ učitelství 1.st.	16 let
5.	učitelka ZŠ E	0,136	VŠ učitelství 1.st.	42 let
6.	učitelka ZŠ	0,318/ 0,364	Vychovatelství – program v celoživotním vzdělávání	14 let
7.	učitel ZŠ - Portug / učitelka ZŠ	0,318 0,273	učitelství 1. st./ uč. AJ	26 let 53 let
8.	vychovatelka	0,067	VŠ učitelství 1.st.	42 let
6.	vychovatelka ŠD	0,567	Vychovatelství – program v celoživotním vzdělávání	14 let
7.	vychovatel ŠD - Portug / vychovatelka ŠD	0,233	učitelství 1. st. / Vychovatelství – program v celoživotním vzdělávání	25 let 1 rok
8.	Asistentka pedagoga MŠ	0,6389	Studium pro asistenty pedagoga	1 rok
9.	Asistentka pedagoga MŠ	0,75	SPgŠ	20 let

Anglický jazyk učil již druhým rokem kvalifikovaně učitel - Portugalec. Ten ale 1. 3. odešel a za něj pak učila Aj kvalifikovaná angličtinářka - důchodkyně, kterou si žáci brzy velmi oblíbili. Kromě jedné p. učitelky (7/8 hodin týdně) jsou všichni pedagogové v ZŠ kvalifikováni.

V MŠ pracovaly dvě kvalifikované učitelky na plný úvazek a školní asistentka, od února dvě asistentky (obě s odbornou kvalifikací).

Činnost školy jsme opět prezentovali nejen na školním webu, ale i na Facebooku a Instagramu.

V tomto školním roce byla základní škole a školní družině opět na naši žádost zřizovatelem udělena výjimka z minimálního počtu žáků.

Nepedagogičtí pracovníci školy:

uklízečky, školník	1,1 / 1,00
kuchařky	1,375
celkem 4 / 3 pracovní síly s celkovým úvazkem	2,475 / 2,375
admin. pracovníci	0,475 / 0,175

Vzdělávací program: 1.- 5. roč. ŠVP pro ZV „Naše školička“
MŠ ŠVP pro PV „Školka hrou“
TVP „Hravá pastelka“

MŠ - 21 dětí

ZŠ - 15 žáků 1. stupně, ŠD - 13 žáků

ŠJ - obědy pro 36 dětí a 18 dospělých (vařilo se i pro zaměstnance OÚ),
přesnídávky a svačiny pro 21 dětí

Výsledky výchovy a vzdělávání žáků:

		počet žáků	dívky	chlapci	pochvaly 1.pololetí	pochvaly 2.pololetí	důtka TU, ŘŠ 1.pololetí	důtka TU, ŘŠ 2.pololetí	vyznamení 1.pololetí	vyznamení 2.pololetí	neprospěli 1.pololetí	neprospěli 2.pololetí
	1. ročník	4 5	2 1	2 4	-	-	-	-	4 5	4 5	0	0
	2. ročník	3 15	2 10	1 5	-	-	-	-	2 15	1 15	0	0
	3. ročník	1 4	1 3	0 1	-	-	-	-	0 4	0 3	0	0
	4. ročník	7 5	5 1	2 4	-	-	-	-	6 5	6 5	0	0
	5. ročník	0 7	0 2	0 5	-	-	-	-	0 7	0 7	0	0

Spodní čísla jsou počty žáků, kteří jsou u nás zapsáni, ale učí se podle §41, mají individuální vzdělávání (tzv. domškoláci). Většina těchto žáků je vždy před pololetím a koncem školního roku přezkoušena jednou externí zaměstnankyní, několik žáků jezdí na přezkoušení k nám do školy.

Dvě žákyně nepostoupily na konci školního roku 2025/2026 do vyššího ročníku. Na konci srpna požádali jejich zákonní zástupci o povolení opakovat ročník. Své žádosti doložili doporučením psychologů i odborných lékařů, takže jim opakování bylo povoleno ze zdravotních důvodů. Jedna žákyně bude opakovat třetí ročník (s domácím vzděláváním) a jedna druhý ročník.

Žádný žák neměl snížený stupeň z chování, ani důtku TU nebo ŘŠ.

K zápisu do prvního ročníku přišly v řádném termínu čtyři děti, všechny byly k základnímu vzdělávání přijaty.

Všichni učitelé postupovali podle vypracovaných tematických plánů a splnili výstupy jednotlivých předmětů podle ŠVP „Naše školička“.

Školská rada se v letošním školním roce sešla dvakrát.

Žáci ZŠ Počepice ve školním roce 2025/2026 pracovali

v 6 zájmových kroužcích:

Obsluha PC

Psaní všemi deseti

Deskové hry

Doučování

Angličtina

Sportovní hry

V základní škole žáci na počítačích, noteboocích a tabletech v počítačové učebně a ve třídách procvičovali a upevňovali učivo při vyučování, doučování i mimo něj. Starší žáci připravovali své příspěvky do školního časopisu také na počítačích. Často s jejich pomocí na internetu vyhledávali potřebné informace do výuky, nebo sloužily jako názorná pomůcka.

Pobyt venku

I v tomto roce jsme co nejvíce zařazovali výuku venku. Ta totiž žákům i učitelům přináší řadu výhod, které klasická třída nedokáže nabídnout. Pobyt na čerstvém vzduchu a v přírodním prostředí snižuje hladinu stresu, zvyšuje soustředěnost a posiluje imunitní systém. Kontaktem s reálným světem se navíc teoretické poznatky mění v praktické zážitky, což zlepšuje dlouhodobou paměť a podporuje kreativitu i kritické myšlení. Volnější prostor venku přirozeně vybízí k pohybu, týmové spolupráci a rozvoji sociálních dovedností a díky tomu je učení pro děti mnohem zábavnější a motivující.

Nově jsme pro hodiny prvouky v 1. a 2. ročníku vyzkoušeli tandemovou výuku dvou učitelů, která umožňuje vést hodiny efektivněji. Například jeden vyučující připravuje stanoviště a pomůcky, zatímco druhý plynule pracuje se třídou, čímž odpadají prostoje a žáci neztrácejí pozornost, nebo zatímco jeden učitel vede hlavní program, druhý se intenzivně věnuje žákům se specifickými potřebami nebo pomáhá s praktickým experimentem. Dva pedagogové mají v otevřeném prostoru lepší přehled o skupině, což usnadňuje organizaci přesunů i samotných aktivit. Neméně důležitá je pak vzájemná profesní podpora, kdy učitelé přímo v terénu sdílejí nápady, flexibilně reagují na nečekané situace (např. změnu počasí) a poskytují si po hodině cennou reflexi.

Stále jsme členy mezinárodního programu „Les ve škole, škola v lese“, kde využíváme bohaté metodické zdroje i další podporu - např. v možnosti účastnit se různých seminářů a webinářů. Se staršími žáky jsme pracovali podle programu „Voda v lese“ (v rámci tohoto programu jsme se vydali i na průzkum ke studánce na Vysokém Chlumci), s mladšími jsme zkoumali přírodu kolem nás s pomocí našich kamarádů „Ponožek“, které jsme vytáhli ze šuplíku, aby poznaly kus světa.

Kromě běžné výuky venku jsme zařadili i větší školní akce. Pravidelně se účastníme sběru odpadků v přírodě „Uklid’me Česko“ – tentokrát jsme zlikvidovali velkou černou skládku nedaleko srubu. Různé svátky či jiné mezníky během roku využíváme k organizaci „stezek s příběhem“ a úkoly: např. čarodějnická stezka, stezka ke Dni dětí, tříkrálová... Nově jsme letos vyzkoušeli i orientační běh.

Dál do přírody jsme se vypravili na naučnou procházku Prokopským údolím v Praze nebo za zvířaty do ZOO Hluboká nad Vltavou. V Praze jsme si v rámci vlastivědy s komentovanou prohlídkou prošli tzv. Královskou cestu.

K nám do školy opět zavítaly certifikované lesní pedagožky z Vojenských lesů a statků s pěknými aktivitami přímo v lese. Z jiného pohledu jsme prozkoumali vrch Radejšín a jeho přírodní společenstva.

Ven chodíme i na velkou přestávku, kterou jsme od září 2025 prodloužili na třicetiminutovou. Kvůli stavbě kanalizace jsme nemohli využívat prostor u školy, chodili jsme tedy na hřiště u školky nebo louku za školkou.

Recyklohraní

Pokračovali jsme v plnění úkolů z Recyklohraní, programu zaměřeného na ochranu životního prostředí. Splnili jsme roční cíl, který jsme si určili, a za celoroční práci získali poukázku do Kauflandu.

Spolupráce s rodiči, přáteli, místními organizacemi

Kontakt s rodiči jsme udržovali prostřednictvím aplikace WhatsApp, kde našli vždy vše o plánovaných akcích. Informace o nich a záznamy s fotogalerií pak rodiče najdou na školním webu, Facebooku a Instagramu. Rodičovské schůzky jsme organizovali čtvrtletně, v tripartitě (dobrovolně), s archy žákovského sebehodnocení. Rodiče mohli nahlédnout do portfolií svých dětí, tato portfolia si všichni žáci na konci školního roku odnesli domů. O dětech jsme s rodiči mluvili také na školních akcích, nebo ve škole ráno či odpoledne, kdy jsme se potkávali.

Někteří rodiče se postarali o organizaci zajímavých setkání. Hned na podzim jsme se vydali za alpakami do Křemenice, kde se svými rodiči bydlí jedna naše druhačka, následně jsme pak ve škole tvořili z alpačí a ovčí vlny. Na jaře jsme zase s maminkou budoucího prvňáčka pletli pomlázky, zachraňovali srnčata před posečením a v červnu se rozloučili se školním rokem střílením ze vzduchovky. S naší paní kuchařkou se děti učily háčkovat a pekly cukroví na jarmark. Paní Kymlová z počepického zastupitelstva pro nás vymyslela tvoření andělů ze starých knih a provedla nás výtvarnou výstavou, na které se podílely i některé děti ze školy. Uspořádala pro nás opět i oblíbený piškvorkový turnaj a už podruhé pozvala do počepické knihovny prvňáčky na program „Knížka pro prvňáčka“, abychom podpořili jejich čtenářství. S rodiči jsme na závěr roku opekli vuřty u srubu, děti pak spaly ve škole.

Spolupracovali jsme i se sedlčanskou knihovnou, zúčastnili jsme se dvou čtenářských dílen s paní Janou Roškotovou. Pracovali jsme s knihou Petra Síse „Robinson“ a Ivony Březinové „Netvor třese zemí“. V sedlčanské hvězdárně jsme si užili program o Slunci s astrofyzikem, panem Černým.

Absolvovali jsme i program o umělé inteligenci, zjistili jsme, že není ani umělá, ani inteligentní a že s sebou mimo jiné přináší využívání ohromných zdrojů energie a vody.

Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme opět věnovali pozornost prevenci šikany a užívání návykových látek. V posledních letech se zaměřujeme i na závislost na mobilních telefonech a počítačích, také považujeme za důležité, aby žáci rozpoznali a odmítali vandalismus a rizikové chování v jakékoliv formě. Zaměřujeme se více také na vztahy ve škole. Ve třídě máme napsaná pravidla, jak se k sobě máme navzájem chovat a jak nepodléhat okamžitým emocím. Věnujeme se těmto tématům v podstatě i ve všech vyučovacích předmětech. Děti jsou čím dál živější, je potřeba často jim pravidla připomínat.

Ve škole na chodbě je žákům k dispozici SCHRÁNKA DŮVĚRY, do které vhazují své stížnosti. Vše s žáky komunikujeme a řešíme, jednotlivými vzkazy se zabýváme v třídnických hodinách.

V celoročním projektu se zabýváme tématem „LES“, protože je to téma hodně široké a stále přibývají nová témata a nápady. Naši žáci mají k přírodě blízko, mají ji rádi a učí se ji podporovat a chránit.

V listopadu jsme se podruhé zúčastnili happeningu „Bubnovačka proti násilí“, která upozorňuje na fenomén násilí v rodinách a dává dětem návod, jak s obtížnou situací případně naložit. V prosinci píšeme pravidelně dopisy do celého světa na podporu neoprávněně vězněným lidem v rámci „Maratonu psaní dopisů“ organizovaného Amnesty international. Absolvovali jsme i program Policie ČR podporující bezpečnost na silnici.

Letos měli žáci možnost si vybrat ze 6 zájmových kroužků.

Umělecký rozhled

Navštívili jsme několik uměleckých představení. V Sedlčanech to byl muzikál ZUŠ „Země nezemě“. V Praze pak Rudolfín, pořad „S Marthou a Ježkem v říši hudebních divů“. V Táboře jsme byli hned dvakrát: na Svěrákových „Operkách“ a představení v angličtině „Mr. Salamander“.

Sami jsme pak pro rodiče a seniory na advent připravili Mikulášskou pohádku a program pro rozsvěcení stromečku na počepické návsi. V květnu jsme nejen pro maminky zahráli pohádku Brémští muzikanti. Představení vymýšlíme všichni, písně doprovázíme na Orffovy hudební nástroje, malujeme kulisy a vyrábíme další rekvizity. Učíme se vystupovat na veřejnosti, starší žáci jsou v tomto směru už velmi pokročilí.

Čtenářství

V rámci rozvoje čtenářství jsme si se staršími ročníky dali roční cíl – přečíst každý alespoň pět knih. A to jsme splnili. Někteří jich přečetli mnohem víc. Za odměnu jsme se pak vypravili do Prahy do multikina na film Bée team. Prvňáčci dvakrát navštívili místní knihovnu, kde se účastnili programu na podporu dětského čtenářství.

Badatelství

I tento rok jsme vyrazili na Veletrh vědy na pražské výstaviště. Je to akce, která podporuje zájem o vědy, nejen ty přírodní. Je tu spousta zajímavých aktivit vybízejících ke zkoumání nejen pro děti, ale i dospělé. Badatelsky orientovanou výuku využíváme i ve škole, venku. Klademe si otázky, vyslovujeme hypotézy a ověřujeme je. „Bádáme“ i ve školní kuchyňce. Ke svátku Tří králů jsme opět připravili tříkrálový koláč, pekli jsme palačinky a v rámci projektu Mléko do škol jsme vyráběli zmrzlinu.

Sportovní akce

Již poněkoliťáté jsme spolu s malotřídkou z Vysokého Chlumce zorganizovali odpolední lyžařský výcvik v Kvasejovicích. Novinkou byla možnost výuky snowboardu pro nejstarší děti.

Na jaře jsme se zúčastnili fotbalového McDonald's cupu v Příbrami. Neměli jsme dostatek hráčů na střídání, ale i tak se nám podařilo na turnaji odehrát všechny požadované zápasy. A i když jsme se neumístili, měli jsme radost ze samotné účasti.

Ve školní družině jsme letos pracovali s tématem CESTOVÁNÍ PO KRAJÍCH ČR. Dobře nám k tomu posloužila celoroční hra „KRAJE“, jejíž součástí byl cestovní deník, informační karty o městech a karty s mapou ČR. Na začátku školního roku děti dostaly cestovní deník - kartu s mapou, kde vyplnily své jméno a odkud jsou. Jednotlivé díly velké mapy jsme postupně každý měsíc vystříhali a na konci školního roku byla mapa ČR složená celá i s informačními kartami o městech. Všech 14 krajů bylo doplněno o přírodní, historické i kulturní zajímavosti.

Září: Hlavní město Praha, Středočeský kraj

Říjen: Jihočeský kraj

Listopad: Plzeňský kraj, Karlovarský kraj

Prosinec: Ústecký kraj, Liberecký kraj

Leden: Královéhradecký kraj

Únor: Pardubický kraj

Březen: Kraj Vysočina, Jihomoravský kraj

Duben: Olomoucký kraj

Květen: Moravskoslezský kraj

Červen: Zlínský kraj

I v tomto školním roce jsme si v družině připomínali tradice celého roku, zvyky v daných měsících (Sv. Václav, Dušičky, Sv. Martin, Mikuláš, Vánoce, Tří králové, Sv. Jiří atd.) a oproti minulým létům jsme šli více do hloubky. Například než se děti dozvěděly o Sv. Valentýnovi a pravém významu této převzaté tradice u nás, měly možnost diskutovat o tom, kdo to vlastně byl. Názory byly zajímavé, od prince až k čarodějovi z Harryho Pottera. Pak každý vyrobil přání a věděl, proč to vlastně dělá. Masopust jsme si zpestřili výrobou škrabošek, před Velikonocemi jsme si ukázali recyklaci papírových kartonů a okna školy jsme zkrášlili velikonoční výzdobou. Při výrobě zeměkoule na Den

Země jsme se naučili, co jí nedělá dobře a jak můžeme pomoci, aby se zas usmívala. Před pálením čarodějnic jsme prošli čarodějnickou stezkou po okolí a splněním úkolu jsme pomohli čarodějnici najít místo konání sletu. Na závěr nechyběla čarodějnická diskotéka s odměnou. Nedělní Den matek jsme sice s maminkami slavili doma, ale v družině jsme jim vyrobili krásná přáníčka. Také už víme, kdo je Pankrác, Servác a Bonifác a nepřehlédli jsme ani Den dětí a Den otců. Také jsme v družině měli možnost ochutnat ovoce a zeleninu z projektu Ovoce do škol a zároveň se o nich i něco dozvědět. Už víme, že granátové jablko není granát a vlastně ani jablko, jaké známe z našich zahrad, ale je plné malých jadérek, které připomínají české granáty, vzácné kamínky, a zároveň tedy už víme, že granát může být i šperk.

V rámci družiny také probíhaly všechny zájmové kroužky.

Vychovatelky školní družiny v praxi využily i dovednosti z absolvovaných vzdělávacích programů „Zdravé cvičení – abeceda, dechová a relaxační cvičení“, „Diagnostika školní připravenosti a metody pro její rozvoj v pedagogické praxi“.

Do konce února vedl ranní a ve čtvrtek i odpolední družinu učitel - Portugalec, takže v této době se z družiny ozýval i anglický jazyk.

V mateřské škole jsme školní rok zahajovali s 19 dětmi (2 dvouleté). Během prvního měsíce se jedno dítě odstěhovalo a další tři děti k nám přišly v průběhu druhého pololetí, takže na konci roku jsme ve školce měli 21 dětí. Z nich bylo deset předškoláků, z toho 2 chlapci s odkladem povinné školní docházky (jeden s asistentem pedagoga) a dva chlapci s individuálním vzděláváním (domškoláci).

V MŠ se o děti letos staraly vedoucí učitelka, učitelka a asistentka. V polovině února přibyl mezi nás další předškolák s asistentem pedagoga, takže se pedagogové rozrostli o dalšího člena.

Celý rok jsme pracovali podle aktualizovaného školního vzdělávacího programu „Školka hrou“, s třídním vzdělávacím programem „Hravá pastelka“. Svou práci jsme obohatili načerpanými vědomostmi ze vzdělávacích programů – seminářů a webinářů od VISK i jiných institucí. Tento rok jsme ponechali kroužek Předškoláka a už druhý rok jsme využívali možnosti kroužku angličtiny pro starší děti s prvňáky a druháky ze ZŠ. Dále jsme měli tento rok dva sportovní kurzy, kurz lyžování v Kvasejovicích (5lekcí) a kurz plavání v Příbrami (5 lekcí). S dětmi jsme letos byli také 5x v divadle. Takové výlety nás hodně obohacují, navíc si děti vyzkouší dopravní předpisy i mimo naši vesnici.

Tento školní rok jsme měli provázený barvami. Vždy jsme si určili jednu pro každou první středu v měsíci a ten den jsme se všichni snažili mít oblečení této barvy.

I letos jsme s radostí spolupracovali s rodiči na školních akcích, například: výroba z brambor (vyrábění skřítky a ochutnávka jídel), jablíčkování, pouštění draků, čtení s rodiči před spaním, předvánoční dílničky, karneval, netradiční

maminčino odpoledne, ukázka povolání rodičů a zahradní akce na konci školního roku při loučení s předškoláky. Také jsme měli projektové dny ve spolupráci s odborníky v rámci OP JAK, ze kterého jsme si vybrali šablony inovativního vzdělávání a vzdělávání pracovníků ve školství. V projektových dnech si děti rozšiřují své obzory, protože se seznamují s činnostmi i lidmi, které by jinak nepoznaly.

Předškolní děti jsme vzdělávali individuálně podle jejich potřeb během řízených i volných činností a kroužku Předškoláka. Každý předškolák měl své pracovní sešity od vydavatelství Taktik - Hravá matematika, Hravé poznávání a Hravá pastelka i své pracovní a psací potřeby. Dále jsme využívali elektronické pomůcky jako například Bee-Bot, Albi tužka a nahrávací kolíčky Recordable Pegs nebo vzdělávací programy pro děti na notebooku a tabletech. Na diagnostiku předškolních dětí a dětí ve věku 4-5 let používáme diagnostický nástroj iSOPHI. Pro děti mladšího věku využíváme diagnostické listy dle jejich věkové kategorie.

Dvoutýdenní prázdninový provoz byl pro nezáměr zrušen. Jediný zájemce navštěvoval MŠ Jesenice po dohodě ředitelů škol.

V příštím roce nastoupí 11 nových dětí, z nichž 7 je dvouletých. Budeme využívat novou velkou interaktivní obrazovku zakoupenou na konci školního roku.

Ve školní jídelně odebírali žáci zdarma ovoce v rámci projektu „Ovoce do škol“. Žáci se aktivně účastnili úklidu školní jídelny po obědě, utírali stoly a zvedali židličky. Paní kuchařka udržuje s dětmi osobní vztahy, diskutuje s nimi o tom, co jim chutná... a to vede k tomu, že máme v kuchyni čím dál méně zbytků. Nová vedoucí školní jídelny se pro výkon své práce osvědčila a prokázala mnoho dobrých předpokladů a vlastností pro svou vedoucí funkci – hlavně na začátku školního roku, kdy „bojovala“ s ne dobře fungujícím programem pro školní stravování, a na konci roku a o prázdninách, kdy se nastavovala pravidla donášení dopoledních a odpoledních svačin pro děti z nové lesní školky do výdejny u srubu a nakupovalo se veškeré vybavení pro tento účel.

Koncem letních prázdnin se vedoucí školní jídelny i paní kuchařky zúčastnily školení pro kuchařky a vedoucí školních jídelen v on-line semináři.

Nové aktivity školy

- Rozšíření spolupráce s rodiči - více akcí, činností zajištěných od rodičů, návštěva u spolužačky doma
- Mnoho nových činností a aktivit v rámci projektů ze šablon OP JAK (viz seznam akcí).
- Tandemová výuka při výuce prvouky v 1. a 2. ročníku
- Orientační běh pro žáky

DVPP - semináře, webináře a kurzy absolvované pedagogickými pracovníky ZŠ a MŠ Počepice ve školním roce 2025/2026

Z mateřské školy

Grafomotorika (2x 8 hodin)
Logopedie každý den cíleně a hravě (8 hodin)
Relax pro Vaše oči při práci na počítači (6 hodin)
Práce s Doporučením pro vzdělávání dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami (8 hodin)
Adaptace dětí s odlišným mateřským jazykem (6 hodin)
Asistent pedagoga ve školní praxi (8 hodin)
Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení (4 hodiny)

Ze základní školy

Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka (2 hodiny)
Pravidla, Jules a Jim, Praha (8 hodin)
Zachraňte princeznu Orchestrinu, Olga Kovaříková (2 hodiny)
Prokopské údolí s Prokopem Pithartem, Sdružení Tereza (4 hodiny)
Agresivita v třídním kolektivu a jak ji zvládat, Jiří Halda (4 hodiny)
Jak na divadlo s dětmi aneb zdroje tvořivosti - pro ZŠ, (8 hodin)
Let's move – Pohybové aktivity v každé hodině (1 hodina)
Rozvoj čtenářské a pisatelské gramotnosti (4 hodiny)
Podpůrná opatření 1. stupně a plán pedagogické podpory (8 hodin)
Nová školní legislativa (4 hodiny)
Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení (4 hodiny)

Ze školní družiny

Zdravé cvičení - Abeceda dechová a relaxační cvičení
Diagnostika školní připravenosti a metody pro její rozvoj v pg. praxi
Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení

Školní a mimoškolní akce ZŠ a MŠ Počepice

Celoroční projekt ZŠ „LES“

I. pololetí 2025 / 2026

- 1. 9. Přivítání prvňáčků předškoláčků s paní starostkou - **MŠ**
- 1. - 5. 9. O školce - projektový týden – **MŠ**
- 3. 9. Dopoledne v lese na Radejšíně s certifikovanými lesními pedagožkami - **ZŠ**
- 12. 9. Uklid'me Česko - lesní cesta pod srubem - **ZŠ**
- 18. 9. Poznáváme lamy alpaky v Křemenici - **ZŠ**
- 19. 9. Rodinný den - projektový den (dopoledne s rodiči) - **MŠ**
- 22. 9. Jablíčkování - výroba jablečných rohlíčků a pečeného čaje na setkání na návsi - **ZŠ + veřejnost**
- 22. 9. Barvy kolem nás - projektový den - **MŠ**
- 26. 9. Den s knihovnicí - projektový den - **MŠ**
- 29. 9. Pohádky z pařezové chaloupky (divadlo Tábor) - **MŠ**

- 30. 9.-3.10. Všeználkovy houby - projektový den - **MŠ**
- 1. - 3. 10. Dráčkování (odpoledne s rodiči) - **MŠ**
- 7. 10. Vyrábění z jablek - projektový den - **MŠ**
- 7. - 11. 10. Jak chutná podzim (týden smyslů) - **MŠ**
- 8. 10. Bramboriáda - výroba a ochutnávka pokrmů (akce s rodiči) - **MŠ**
- 13. 10. Muzikál ZUŠ: Země nezemě - KDJS Sedlčany - **ZŠ**
- 17. 10. Výroba ptačí budky - projektový den - **MŠ**
- 20. 10. Pyšná princezna (divadlo Příbram) - **MŠ**
- 30. 10. Kouzelnické vystoupení v **MŠ**
- 31. 10. Domečky pro zvířátka v lese - projektový den - **MŠ**
Halloween - **MŠ**

- 6. 11. Den se zdravotnicí - projektový den - **MŠ**
- 7. 11. Vánoční focení - **MŠ**
- 7. 11. Primavizus - vyšetření očí - **MŠ**
- 11. 11. Cesta sv. Martina (hledání pokladu) - **MŠ**
- 12. 11. Výroba mýdla - projektový den - **MŠ**
- 14. 11. Tvoření na vánoční jarmark s Janou - **ZŠ**
- 17. 11. Bubnovačka proti násilí - **ZŠ**
- 20. 11. Smyslové hraní - projektový den - **MŠ**

24. 11. Vyprávění s babičkou - projektový den - **MŠ**
24. 11. Tvoření na vánoční jarmark s Janou - **ZŠ**
24. - 28. 11. Čtení před spaním - projektový týden (akce s rodiči) - **MŠ**
27. 11. Tvoření na vánoční jarmark s Janou - **ZŠ**
27. 11. Představení dětí „Mikulášská pohádka“ ve škole, malý jarmark **ZŠ**
+ veřejnost
-
4. - 5. 12. S čerty nejsou žerty (básničky, písničky, nadílka) - **MŠ**
6. 12. Vystoupení pro seniory v Počepicích U Radešínska - **ZŠ**
7. 12. Vystoupení při rozsvěcení vánočního stromčku v Počepicích - **ZŠ**
8. 12. Tvoření z ovčí a alpačí vlny - **ZŠ**
Vánoční tradice - projektový den - **MŠ**
9. 12. Předvánoční dílnička (odpoledne s rodiči) - **MŠ**
10. 12. Ovečka betlémská (divadlo Tábor) - **MŠ**
11. 12. Pečeme cukroví - projektový den - **MŠ**
12. 12. Maraton psaní dopisů (Amnesty international) - **ZŠ**
15. 12. Divadlo O. Nedbala Tábor: Operky - **ZŠ**
Galerie 140 - vánoční výstava skleněných ozdob - **ZŠ**
16. 12. Výroba ozdob na vánoční stromček - projektový den - **MŠ**
17. 12. Vánoční nadílka - přáníčka, koledy, dárečky pod stromčkem - **MŠ**
-
6. 1. Tři králové - projektový den - **MŠ**
12. - 16. 1. Bobování (odpoledne s rodiči) - **MŠ**
15. 1. Zimní sporty - projektový den - **MŠ**
19. 1. Hra na kapelu - projektový den - **MŠ**
22. 1. Čtenářská dílna v sedlčanské knihovně - Petr Sís: Robinson - **ZŠ**
23. 1. Pečení s Radkou - **MŠ**
29. 1. Projekt Umělá inteligence s Májou - **ZŠ**

II. pololetí 2025 / 2026

10. 2. Karneval (odpoledne s rodiči) - **MŠ**
12. 2. Výroba karnevalové masky - projekt - **MŠ**
12. 2. Výstava v počepické knihovně, tvoření andělů - **ZŠ**
16. - 20. 2. Lyžařský výcvik v Kvasejovicích - **ZŠ**
18. - 19. 2. Cesta kolem světa - projekt - **MŠ**
25. 2. Jindřich Kaulfers, hudební program: Itálie, Francie, Londýn (Beatles) - **ZŠ + MŠ**
25. 2. Stavba města / vesnice – **MŠ**

2. - 6. 3. Hravé lyžování (Ski Kvasejovice) - **MŠ**
12. 3. Den s knihou - projekt - **MŠ**
9. - 13.3. Čtení před spaním - projektový týden (akce s rodiči) - **MŠ**
18. 3. Tradice jara - projekt - **MŠ**
24. 3. Zápis dětí do **MŠ**
26. 3. Rudolfinum Praha: S Marthou (a Ježkem) v říši hudebních divů - **ZŠ**
27. 3. Zasazení semínka - **MŠ**
27. 3. Uklid'me Česko - **ZŠ**
30. 3. Pletení velikonočních pomlázek - **ZŠ**
-
1. 4. Velikonoce (malování vajíček, pletení pomlázky) - projekt - **MŠ**
8. 4. Ze školky do školy - projekt - **MŠ**
9. 4. Návštěva místní **ZŠ** - ukázka hodiny - **MŠ**
13. 4. Pohádky do kapsy (divadlo Příbram) - **MŠ**
17. 4. Den smyslů - projekt - **MŠ**
17. 4. Divadlo O. Nedbala Tábor: Mr. Salamander, divadelní představení v angličtině - **ZŠ**
17. 4. Tábor - prohlídka tábořského podzemí - **ZŠ**
22. 4. Den země - recyklohraní - **MŠ**
23. 4. Výprava ke chlumecké studánce (v rámci programu Les ve škole) - **ZŠ**
27. 4. Mc Donald cup v Příbrami - turnaj ve fotbale - **ZŠ**
29. 4. Háčkování s Janou - **ZŠ**
30. 4. Čarodějnická stezka - **ZŠ**
30. 4. Čarodějnický rej - **MŠ**
-
4. 5. Výroba přání pro maminky - projekt - **MŠ**
5. 5. Netradiční maminčino odpoledne (akce s rodiči) - **MŠ**
12. 5. Návštěva hasiče - **MŠ**
13. 5. Preventivní program Policie ČR (bezpečnost na silnici) - **ZŠ**
13. 5. Háčkování s Janou - **ZŠ**
14. 5. Představení pro maminky - muzikál - **ZŠ**
21. 5. Povolání - projektový den - **MŠ**
25. 5. Sněhurka (divadlo Tábor) - **MŠ**
25. 5. Záchrana srnčat před posekáním na polích - **ZŠ**
27. 5. Dopravní hřiště Štětkovice - **MŠ**
29. 5. Doprava - projektový den - **MŠ**

- 1. 6. Den dětí - příběh s úkoly - **ZŠ**
- 1. 6. Den dětí - exkurze v Perníčkovně - **MŠ**
- 2. 6. Návštěva sedlčanské hvězdárny - Slunce, Sluneční soustava - **ZŠ**
- 4. 6. Veletrh vědy v Praze - **ZŠ**
- 4. a 9. 6. Jsem zahradník - **MŠ**
- 5. 6. Výroba zmrzliny v rámci projektu Mléko do škol - **ZŠ**
- 9. 6. Život v ZOO - **MŠ**
- 11. 6. Školní výlet do ZOO v Hluboké nad Vltavou - **ZŠ + MŠ**
- 12. 6. Turnaj v piškvorkách - **ZŠ**
- 12. 6. Focení - **ZŠ + MŠ**
- 17. 6. Naučná dějepisná procházka Prahou (čtvrťáci) - **ZŠ**
- 19. 6. Čtenářská dílna v sedlčanské knihovně: I. Březinová - Netvor třese zemí - **ZŠ**
- 22. 6. Kino pro čtvrťáky v Praze: Bée team, procházka Prokopským údolím - **ZŠ**
- 22. 6. Letní aktivity - **MŠ**
- 24. 6. Ahoj školko - slavnostní šerpování, besídka, spinkání v **MŠ**
- 24. 6. Orientační běh - **ZŠ**
- 24. 6. Opékání vuřtů u srubu s rodiči, střelení ze vzduchovky, spaní ve škole - **ZŠ**
- Loučení s Adri - **ZŠ**
- Vycházky po okolí - rybník, koupání
- Plavání Příbram od úterý 17. 3. 5x (děti od 4 let) - **MŠ**

I v tomto školním roce jsme sbírali **starý papír, hliník a vybité baterie.**

Projekty byly placeny z šablon OP JAK II, z tohoto programu budeme čerpat ještě další školní rok.

V ZŠ bylo během roku v přízemí opraveno a nabíleno několik zdí, kterým opadává omítka z důvodu vlhkosti, a opravena kapající trubka na WC v patře a v jídelně ve zdi. O prázdninách byly opraveny kohoutky na vodu v kuchyni a nově natřeny všechny židličky pro děti z MŠ v jídelně.

V MŠ se utěsnily okenní rámy ve zdi, okna jsou už řadu let v havarijním stavu. Obrousily se zespod všechny dveře, nešly zavírat z důvodu sesedání zdí, u zdí v šatně se zacementovaly a zabílily praskliny, opravily se kachlíky z druhé strany v umývárně. Ve třídě učitelky přeskupily nábytek a upravily prostředí tak, aby sedm dvouletých dětí, které nastoupily v září, bylo v bezpečí.

Od začátku školního roku probíhala jednání mezi zřizovatelem a vedením školy o financování nepedagogických pracovníků od ledna 2026. Po čtyřech týdnech, kdy zaznamenávali každý den všechny své činnosti do výkazů, se zřizovatel rozhodl ponechat úvazky tak, jak byly, kromě pozice školníka, která byla zcela zrušena a jeho práci budou vykonávat zaměstnanci obce, a administrativní výpomoci ředitelce školy. Z pracovních smluv na administrativu o celkovém úvazku 0,475 (19 hodin týdně) vznikly dvě dohody o pracovní činnosti s celkem 30 hodinami měsíčně. Tato změna se po Novém roce projevila na mnohem větší zatíženosti ředitelky školy administrativními úkony.

Od zřizovatele máme od ledna ve škole zapůjčený robotický vysavač, který se stará o čistotu podlahových krytin v přízemí - v družině, knihovně, na chodbě, v jídelně a tělocvičně.

Od září 2026 je otevřena nová lesní mateřská škola. V druhém pololetí školního roku 2025/26 to znamenalo mnoho administrativních úkonů, komunikaci s různými institucemi, úpravu a vybavení srubu za vesnicí, kde nová školka bude přebývat (zajistil zřizovatel) a v srpnu vybavení nové výdejny přesnídávek a svačin nádobím a nádobami na přenos (učitelky LMŠ a vedoucí ŠJ s kuchařkou).

PŘÍLOHY:

Zpráva o hospodaření školy

Diplomy

Časopis ZŠ

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při ZŠ Počepice dne 9. 10. 2026

Podpisy členů ŠR
