

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA POČEPICE,
OKRES PŘÍBRAM**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ROK 2024 / 2025

Č.j.: 96/25-2

vypracovala Mgr. Miroslava Svobodová

ADRESA:	ZŠ A MŠ Počepice Počepice 41 262 53 Počepice
IČO:	750 33 585
ZŘIZOVATEL:	Obec Počepice Počepice 60 262 53 Počepice
ŘEDITEL ŠKOLY:	Mgr. Miroslava Svobodová Počepice 119 262 55 Petrovice
KONTAKT:	zsms.pocepice@seznam.cz www.zsmspocepice.cz telefon: 730 516 422
SOUČÁSTI ŠKOLY:	Základní škola Školní družina Mateřská škola Školní jídelna

Charakteristika školy

Základní škola Počepice je malá vesnická malotřídní škola.

Krásná příroda v blízkém okolí a její dostupnost nám umožňuje učit žáky prostřednictvím jejich smyslů, v přirozeném prostředí toho, co o přírodě a světě mají ve svých učebnicích. Letos jsme měli žáky rozdělené do dvou tříd, učili jsme dva ukrajinské žáky a tři žáky z bilingvních rodin.

Ve škole byly pro žáky k dispozici 4 stolní počítače a 10 notebooků s výukovými programy a s připojením k internetu. Další notebook je propojený s dataprojektorem a jeden s velkou interaktivní obrazovkou. (Jeden stolní počítač a interaktivní obrazovka se na jaře porouchaly bez možnosti opravy. V končících šablonách OP JAK jsme našli prostředky na zakoupení nových.) Používáme 8 tabletů, digitální kameru a fotoaparáty. Během školního roku jsme nakoupili 5 nových notebooků, dva z dotace na digi propast ze státního rozpočtu a tři z končících šablon OP JAK. Po odepsání prvních 10 NB před několika lety, které jsme ve škole měli, jsme dosáhli svého cíle - každý žák má nyní svůj notebook.

Používáme prostornou tělocvičnu, jídelnu, knihovnu a cvičnou kuchyňku. Často také využíváme hřiště TJ Sokol při hodinách tělocviku.

K dispozici také máme dřevěný srub za vsí, který využíváme hlavně v době vyučování, ale i mimo něj.

Mateřská škola je jednotřídní a pedagogové s dětmi využívají okolní přírodu k dopoledním vycházkám a školní zahradu při pobytu venku odpoledne. V odloučené budově je třída a herna, kuchyně, hrací koutek. K dispozici mají video, CD a DVD přehrávač, také notebook a 3 tablety s připojením k internetu. Ve škole i školce využíváme moderní učební pomůcky.

Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů věnujeme velkou pozornost prevenci šikany a užívání návykových látek (cigarety, alkohol, energetické nápoje). V posledních letech se zaměřujeme i na závislost na mobilních telefonech a počítačích, také považujeme za důležité, aby žáci rozpoznali a odmítali vandalismus a rizikové chování v jakékoliv formě. Zaměřujeme se více také na vztahy ve škole. Věnujeme se těmto tématům v podstatě ve všech vyučovacích předmětech.

Ve škole na chodbě je žákům k dispozici SCHRÁNKA DŮVĚRY, do které vhazují své stížnosti. Ty se víceméně stále opakují, trápí je nedodržování pravidel těmi druhými a vztahy ve třídě, což se řeší opakovaně, ale jsme za to v podstatě rádi, protože to nejsou žádné vážné problémy. Jednotlivými vzkazy se zabýváme v třídnických hodinách, kde jsou všichni žáci, diskutujeme o možnostech, připomínáme pravidla chování, která si žáci sami upravovali a všichni odsouhlasili.

V celoročním projektu jsme se zabývali již druhým rokem tématem „LES“, protože je to téma hodně široké a na konci prvního roku měla paní učitelka ještě tolik neuskutečněných plánů a nápadů, že jsme se rozhodli toto téma dále rozšířit. Žáci pokračovali v bádání nejen s paní učitelkou, ale i mnoha odborníky, které už léta do školy zveme a financujeme díky šablonovým projektům z ESF. Žáci se seznamovali s dalšími zajímavostmi ze světa lesních zvířat, rostlin i hmyzu, přitom byli na čerstvém vzduchu a v pohybové aktivitě podle svého naturelu. Myslíme si, že naši žáci mají k lesu a přírodě opravdu kladný vztah a že jim to může v pozdějším životě pomáhat.

Ornitologický projekt pokračoval sledováním čapího hnízda o přestávkách online, žáci s paní učitelkou se po celou zimu starali o krmítko, aby ptáčky nestrádali, a na jaře jim připravili zase budky k obývání. Přes rok pak chodili sledovat, kdo v budkách přebývá.

Dvakrát do roka pořádáme velká vystoupení s kulturním programem. Na začátku adventu je to vystoupení pro počepické seniory, které organizuje obec, a na jaře program pro maminky. Pravidelně také zajišťujeme pásmo k rozsvěcování vánočního stromku na počepické návsi.

Letos měli žáci možnost si vybrat ze 6 zájmových kroužků. Využili jsme nového pana učitele (angličtina) a jeho sportovního zaměření (kluci ocenili fotbal).

Ve školním roce 2024/2025 nenavštívila naši školu ČŠI, jen jsme se účastnili několika zjišťování prostřednictvím dotazníků, které nahrazují činnost ČŠI na místě.

Údaje o pedagogických pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení	Úvazek	Vzdělání	Pedagogická praxe
1.	vedoucí učitelka MŠ	1,00	SPgŠ	6 let
2.	učitelka MŠ	1,00	SPgŠ	2 roky
3.	ředitelka ZŠ a MŠ	1,00	VŠ učitelství 1.st.	36 let
4.	učitelka ZŠ K	0,955	VŠ učitelství 1.st.	15 let
5.	učitelka ZŠ E	0,136	VŠ učitelství 1.st.	41 let
6.	učitelka ZŠ	0,364	Vychovatelství – program v celoživotním vzdělávání	13 let
7.	učitel ZŠ	0,318	Portug. - učitelství 1. st.	25 let
8.	vychovatelka	0,067	Nekvalif.	
6.	vychovatelka ŠD	0,567	Vychovatelství – program v celoživotním vzdělávání	13 let
7.	vychovatel ŠD	0,233	Portug. - učitelství 1. st.	25 let

Anglický jazyk nově učil kvalifikovaně pan učitel, Portugalec, který se přestěhoval do ČR. Kromě jedné p. učitelky (7 hodin) byly všechny hodiny v ZŠ vyučovány kvalifikovaně.

V MŠ pracovaly dvě kvalifikované učitelky na plný úvazek a školní asistentka, též s kvalifikací, hrazená v lednu ze šablón OP JAK a od února ze státního rozpočtu.

Činnost školy jsme opět prezentovali nejen na školním webu, ale i na Facebooku a Instagramu.

V tomto školním roce byla základní škole a školní družině opět na naši žádost zřizovatelem udělena výjimka z minimálního počtu žáků.

Nepedagogičtí pracovníci školy:

	úvazek
uklízečky, školník	1,1
kuchařky	1,375
celkem 4 pracovní síly s celkovým úvazkem	2,475
admin. pracovníci	0,475

Vzdělávací program: 1.- 5. roč. ŠVP pro ZV „Naše školička“
MŠ ŠVP pro PV „Školka hrou“
TVP „Hravá pastelka“

MŠ - 22 dětí

ZŠ - 18 žáků 1. stupně

ŠD - 14 žáků

ŠJ - obědy pro 40 dětí a 16 dospělých (vařilo se i pro zaměstnance OÚ)
přesnídávky a svačiny pro 22 dětí

Výsledky výchovy a vzdělávání žáků:

		počet žáků	dívky	chlapci	pochvaly 1.pololetí	pochvaly 2.pololetí	důtka TU, ŘŠ 1.pololetí	důtka TU, ŘŠ 2.pololetí	vyznamenání 1.pololetí	vyznamenání 2.pololetí	neprospěli 1.pololetí	neprospěli 2.pololetí
	1. ročník	3 16	2 11	1 5	-	-	-	-	3 16	2 16	0	0
	2. ročník	1 4	1 2	0 2	-	-	-	-	1 4	1 4	0	0
	3. ročník	8 5	6 1	2 4	-	-	-	-	8 5	8 5	0	0
	4. ročník	0 6	0 2	0 4	-	-	-	-	0 6	0 6	0	0
	5. ročník	4 2	0 1	4 1	-	-	-	-	2 2	2 2	0	0

Spodní čísla jsou počty žáků, kteří jsou u nás zapsáni, ale učí se podle §41, mají individuální vzdělávání.

Všichni žáci postoupili na konci školního roku 2024/2025 do vyššího ročníku. Jeden žák 5. ročníku byl přijat na osmileté gymnázium v Sedlčanech (byl nejlepší v přijímacím řízení), jeden pokračuje v ZŠ Petrovice a dva na ZŠ a sportovní ZŠ v Příbrami.

Žádný žák neměl snížený stupeň z chování, ani důtku TU nebo ŘŠ.

K zápisu do prvního ročníku přišlo v řádném termínu pět dětí, jedno po odkladu povinné školní docházky. Všechny byly k základnímu vzdělávání přijaty, jedno z nich bylo však na konci prázdnin zapsáno do jiné ZŠ.

Všichni učitelé postupovali podle vypracovaných tematických plánů a splnili výstupy jednotlivých předmětů podle ŠVP „Naše školička“.

Školská rada se v letošním školním roce sešla dvakrát.

Žáci ZŠ Počepice ve školním roce 2024/2025 pracovali

v 6 zájmových kroužcích:

Obsluha PC

Psaní všemi deseti

Klub zábavné logiky a deskových her

Doučování

Angličtina

Sportovní hry

V **základní škole** se pedagogové intenzivně vzdělávají a nové poznatky využívají při výuce. V matematice používáme **metodu Hejného**, přispívá k rozvoji logického myšlení a samostatnosti při řešení úloh. Při výuce čtení využíváme prvky metody **Sfumato**, která by měla u žáků eliminovat poruchu dyslexie a je nejvíce podobná tomu, jak čtou zkušení čtenáři.

Na podporu **čtenářství** se stále účastníme setkávání s místní skupinou pod MAP Sedlčansko, ve které spolupracují učitelé ze škol celého Sedlčanska.

Školní knihovna byla žákům přístupná po celý rok, žáci si chodili prohlížet a půjčovat knihy při vyučování, i odpoledne při pobytu v družině, kde se také pravidelně po obědě z dětských knížek čte.

Na počítačích, noteboocích a tabletech v počítačové učebně a ve třídě žáci procvičovali a upevňovali učivo při vyučování, doučování i mimo něj, často s jejich pomocí na internetu také vyhledávali potřebné **informace do výuky**, nebo sloužily jako názorná pomůcka.

Výuka venku: Už v minulém roce jsme se snažili vytvořit rozvrh tak, aby výuka probíhala v tzv. **blocích**, které jednak umožňují lepší zažití učiva a jednak usnadňují plánování výuky venku. Spojujeme takto prvouku, přírodovědu, vlastivědu, ale třeba i zdánlivě nesouvisející předměty jako pracovní činnosti a tělesnou výchovu, prvouku a výtvarnou výchovu... Zároveň tak vytváříme prostor pro rozvíjení mezipředmětových vztahů. Bloky využíváme i v matematice a češtině. Vyjít ven je možné i na jednu hodinu před školu. Venku trávíme i **velkou přestávku**.

Do výuky zveme **odborníky z praxe** - např. lesní pedagožky z Vojenských lesů a statků, místní profesionály na projektové dny venku v rámci šablon. Na podzim jsme s dětmi absolvovali seminář o půdě organizovaný **sdrúžením Tereza**. Inspirujeme se rozmanitými materiály tohoto sdrúžení z jejich webu: <https://ucimesevenku.cz/> a ze zakoupených publikací. Využíváme metodiky i obecně prospěšné společnosti Chaloupky - <https://www.chaloupky.cz/> a dalších. Jsme zapojeni v mezinárodním programu **Les ve škole** - už podruhé jsme získali Certifikát lesní třídy. Program pomáhá pedagogům v plánování celoročních aktivit a v přípravě jednotlivých hodin. Se třetíky jsme pro velký úspěch pokračovali v „zachraňování domácích skřítků z lesa“, s pátáky jsme pracovali se scénářem „Pod nebem země“, kde jsme pomocí různých metod zkoumali podnebné pásy. Nejvíce se dětem líbil destrukční deník, kam si archivovaly různé „úlovky“ z přírody.

Celý rok měli žáci opět možnost ve škole i doma procvičovat své znalosti z různých předmětů také na portálu „**Pro školy**“, mimo to si žáci upevňují učivo při hodinách pomocí programů od SILCOM a DIDAKTA. Úspěšně jsme pokračovali v plnění úkolů v programu **Recyklohraní** a po závěrečném vyhodnocení výsledků jsme opět obdrželi poukázku v hodnotě 1000 Kč na nákup v Kauflandu.

Kontakt s rodiči jsme udržovali prostřednictvím aplikace WhatsApp, kde našli vždy vše o plánovaných akcích. Informace o nich a záznamy s fotogalerií

pak rodiče (ale i kdokoliv jiný) najdou na školním webu, Facebooku a Instagramu. Rodičovské schůzky probíhaly čtvrtletně, v tripartitě (dobrovolně), s archy žákovského sebehodnocení. Rodiče mohli nahlédnout do portfolií svých dětí, tato portfolia si všichni na konci školního roku odnesli domů. Také neoficiálně jsme o dětech s jejich rodiči mluvili na školních akcích nebo při jejich příchodu či odchodu ze školy, kdy jsme se často potkávali.

Ve školní jídelně odebírali žáci zdarma ovoce v rámci projektu „Ovoce do škol“. Žáci se aktivně účastnili úklidu školní jídelny po obědě, sklízeli nádobí paní kuchařce do okénka, utírali stoly a zvedali židličky dětí z MŠ. Během letních prázdnin jsme se rozloučili s vedoucí školní jídelny, která tuto činnost vykonávala mnoho let. V polovině srpna nastoupila na tuto pozici nová pracovní síla. Od srpna máme ve škole a školce ještě jednu novou posilu na postě pomocné kuchařky pro přípravu přesnídávek a svačin v MŠ (také na pozici uklízečky), protože její předchůdkyně měla pracovní poměr jen na rok a navíc nastupuje na mateřskou dovolenou. Koncem letních prázdnin se vedoucí školní jídelny i paní kuchařky zúčastnily školení pro kuchařky a vedoucí školních jídelen v on-line semináři.

Ve školní družině jsme letos měli BAREVNÝ ROK. Každý měsíc měl svoji barvu, postupně od září hnědou, žlutou, oranžovou, modrou, leden byl černý, další měsíce měly bílou, zelenou, fialovou, růžovou a červenou. Barvu měsíce žáci hledali v přírodě (zvířata, rostliny), také na oblečení, všude kolem sebe. Barvy míchali, tvořili koláže z barev (obtisk rukou), hráli pohybové hry na toto téma (Barvínek, Twister, Pan čáp ztratil čepičku...), tvořili mandaly v odstínech dané barvy, poslouchali písně, ve kterých se objevují barvy např. Bagr – paleta...

Tak jako každý rok si v družině připomínali tradice celého roku, zvyky v daných měsících (Sv. Václav, Dušičky, Sv. Martin, Mikuláš, Vánoce, Tři králové, Sv. Valentýn, Masopust, Velikonoce, Sv. Jiří, Pálení čarodějnic, Den matek, Den otců a Den dětí).

Každý čtvrtek vedl odpoledne družinu pan učitel Nino (a třikrát týdně v ranním provozu) a žáci měli možnost zdokonalovat se v anglickém jazyce.

V rámci družiny také probíhaly všechny zájmové kroužky.

V mateřské škole bylo na začátku školního roku zapsáno 20 dětí. Devět z nich byli předškoláci, jeden chlapec s odkladem školní docházky a první dva měsíce i jedno dítě dvouleté. Během prvního pololetí se počet dětí několikrát změnil, docházely k nám také dvě dívky, sestry, které žijí v zahraničí a z rodinných důvodů byly na pár týdnů u babičky v Čechách. Další tři děti, přijaté do naší MŠ, se přistěhovaly do azylového domu v Sedlčanech. Na konci školního roku jsme evidovali 22 dětí.

Ve školce pracovaly dvě kvalifikované učitelky na plný úvazek a od ledna také školní asistentka, která se věnuje jednomu dítěti s více vadami (0,6 úvazku).

Celý rok probíhal podle aktualizovaného školního vzdělávacího programu „Školka hrou“ s třídním vzdělávacím programem „Hravá pastelka“. Předškoláci se učili základy angličtiny v kroužku, který měli společně s prvňáčky ze ZŠ, ve školce pak pracovali ještě v dalším kroužku „Předškolák“. Dalším zpestřením činností v MŠ byly dva sportovní kurzy, o které je mezi rodiči už dlouhodobě velký zájem. Bylo to 5 dní lyžování v Kvasejovicích a 5 lekcí plavání v Příbrami.

Každoročně věnujeme pozornost a čas aktivitám, které zahrnují také účast rodičů. Letos to bylo například: Vyrábění z brambor, Jablíčkování, Předvánoční dílničky, Odpolední karneval, Netradiční odpoledne s maminkami, Týden s tatínky a Rozloučení s předškoláky. Poslední léta se také zaměřujeme na rozvoj předčtenářské gramotnosti, s tou souvisely další dvě aktivity s rodičovskou účastí - Čtení s rodiči před spaním a Ukaž knížku.

Dvakrát v tomto školním roce jsme přivítali do MŠ pracovnice z Ochrany fauny Hrachov s programy „Kртеček a jeho kamarádi“ a „Jaro“.

V letošním školním roce jsme se snažili, aby děti neseděly jen ve třídě nad obrázky, ale co nejvíc viděly naživo. Proto jsme hned v září vyrazili do Tábora do Muzea čokolády a marcipánu, kde děti mohly vidět spoustu krásných výtvorů a samy si vyráběly z marcipánu. V listopadu jsme se vydali na výlet do Písku, tam jsme navštívili Sladovnu a jejich prostor Pilařiště. Pro děti to byly nové a intenzivní zážitky. Letos jsme byli dokonce třikrát v divadle a jednou na zámku - v Březnici na představení „Princ Bajaja“. Děti mohly vyzkoušet tehdejší činnosti, jako například mletí mouky nebo česání lnu. Věříme, že výlety pomohly dětem nejen s aplikací slušného chování mezi lidmi, ale i s etiketou v dopravních prostředcích, protože jsme často jezdili hromadnou dopravou.

Předškolní děti jsme připravovali dle jejich individuálních potřeb během řízených i volných činností a kroužku Předškoláka. Každý předškolák měl své pracovní sešity od vydavatelství Taktik: Hravá matematika, Hravé poznávání, Hravá pastelka a nově i své pracovní a psací potřeby v košíčku. Dále jsme využívali elektronické pomůcky, jako je například Bee-Bot, Albi tužka a nahrávací kuličky Recordable Pegs, nebo vzdělávací programy na notebooku a tabletech pro děti. Na diagnostiku předškolních dětí a dětí ve věku 4-5 let používáme diagnostický nástroj iSOPHI. Pro děti mladšího věku využíváme diagnostické listy dle jejich věkové kategorie.

Ve školce jsme provedli několik změn. Upravili jsme místo pro předškoláky v pokojíčku, přidali jsme tam dvě nové tabule, jednu na křídly a druhou na magnety, kam si děti mohou samy dávat obrázky k tématu, nebo malovat křídami, a tak rozvíjet jemnou motoriku a motoriku paží od ramene až po články prstů. Snažíme se o to, aby děti uměly držet tužky správně ve špetkovém úchopu. U dětí, které nemají ještě vyhraněnou laterální, podporujeme držení tužky v obou rukách. Všechny tyto dovednosti jsou velmi důležité pro školní úspěch nastupujících prvňáčků. Další reorganizace umožnila dětem ve volných chvílích lepší přístup k hudebním nástrojům, k novému koutku se spoustou přírodnin, kde si trénují jemnou motoriku, koordinaci ruky a

oka a trpělivost, kterou budou do budoucna potřebovat. Přidali jsme i spoustu Montessori prvků pro rozvoj myšlení a samostatnosti dětí.

Dvoutýdenní prázdninový provoz byl pro nezáměr zrušen. Jediný zájemce byl chlapec, který má bydliště v Sedlčanech, a tomu vedení školy zajistilo přijetí o prázdninách v MŠ Jesenice.

V příštím roce nastoupí do naší MŠ pět nových dětí, z nichž dvě budou mít individuální vzdělávání.

Nové aktivity školy

- **Prohloubení spolupráce se sdružením Tereza, které rozvíjí koncept „Učíme se venku“**
 - Účast pedagogů na celodenních školeních venku: Wellbeing pro učitele venku, Wellbeing pro žáky venku, Angličtina venku.
 - Výjezd se žáky na praktický seminář „Bádáme o půdě“ s Učíme se venku v Praze - inspirující badatelské aktivity v terénu.
- **Rozšíření spolupráce s rodiči, společná setkání při tvoření**
 - Tvoření ze včelího vosku s panem Čandou na vánoční jarmark.
 - Kreativní velikonoční dílna pro rodiče s dětmi s Eliščinou maminkou.
- **Bubnovačka pro školy**
 - Happening zaměřený na prevenci domácího násilí a ochranu dětí, který se koná každoročně v rámci Týdne za dětství bez násilí. Zapojení do Bubnovačky zahrnuje společné bubnování, které má symbolicky dát hlas dětem, na kterých je v rodinách pácháno násilí, a upozornit tak na toto téma veřejnost.
- **Charitativní aktivity – Ježíškova vnučata**
 - Projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu, který plní přání seniorů. My jsme připravili dárek pro paní Věrku.
- **Zahájení spolupráce se ZUŠ Sedlec-Prčice**
 - Hudebně-pohybový program s učiteli ZUŠ Sedlec-Prčice, připravili pro nás rytmická, taneční a instrumentální cvičení. Doufáme, že tím společné aktivity nekončí.
- **McDonald's cup**
 - Po celoročním tréninku, který probíhal každou velkou přestávku venku a při kroužku fotbalu, jsme se zúčastnili turnaje malotřídek ve fotbale v Příbrami.
- **Společné akce se ZŠ Nechvalice**
 - Dopolední program organizovaný Armádou ČR, teoretická přednáška a praktický program na hřišti.
- **Místně zakotvené učení**
 - Program v sedlčanské hvězdárně zaměřený na pozorování Slunce.
- **Výzva Doctora Dancera**
 - Reagovali jsme na výzvu a stejně jako dalších asi 200 škol, ve kterých tančilo přes 4000 dětí, jsme nacvičili krátké taneční vystoupení, které jsme natočili na video a poslali Dr. Dancerovi. Ten ze všech záznamů sestříhal video, a to je stále k vidění na [Roztancování Česka 13.6.2025 ukázka #doctordancer #dance #komiks #celebration #dancer](#)
Naše škola má číslo 49.

DVPP - semináře, webináře a kurzy absolvované pedagogickými pracovníky ZŠ a MŠ Počepice ve školním roce 2024/2025

Z mateřské školy

Spolupráce asistenta a pedagoga s
Dítě s vývojovou dysfázií v běžné MŠ s
Poruchy pozornosti u dítěte v předškolním věku s
Matematická pregramotnost s
Jóga pro děti s

Ze základní školy

Wellbeing pro děti venku s
Družina venku, Učíme se venku w
Online setkání pro učitele - DIGI napříč předměty (NPI, MAP Sedlčansko) w
Co má vědět matka, žena, učitelka o výchově kluka w
Baterie není jen energie, Recyklohraní w
Jak smysluplně testovat a hodnotit žáky, Zvědavé rodičovství w
Hudební improvizace s (3dny)
Co by měl vědět každý učitel? w
Posílení interaktivního přístupu ke hře s hudbou w
SocioEmoční Učení w
Klimatická dobrodružství w
Komunikační dovednosti v krizových situacích a s obtížným partnerem s 2x
Na společné vlně s
Klima třídy s
Vzdělávací únikové hry v aplikaci Glitr w
Dítě s ADHD a s ADD ve školním prostředí w
Umění poskytnout zpětnou vazbu: Jak říkat nepříjemné věci příjemně w
Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP w
Asertivní komunikační techniky w
Skupinová práce a tematicky integrované aktivity v online prostředí žáků 1. st. w
Výroční zpráva školy – od legislativy k praktickému využití w
Slovní hodnocení (nejen) na vysvědčení w
Nová legislativa pro školy

Ze školní družiny

Dítě s ADHD a s ADD ve školním prostředí w
Digitální závislost u dětí a dospívajících - porozumění, prevence a možnost
Intervence w

Školní a mimoškolní akce ZŠ a MŠ Počepice

Celoroční projekt ZŠ „LES“

I. pololetí 2024 / 2025

Září

- 2. 9. Přivítání předškoláků s paní starostkou - **MŠ**
- 2.-6. 9. **O školce** - projektový týden - **MŠ**
- 11. 9. Rodinný den - projektový den - **MŠ**
- 17. 9. Vyrábění z brambor - dopolední AKCE S RODIČI - **MŠ**
- 17. 9. Seminář „Bádáme o půdě“ (i s žáky) s Učíme se venku - Praha - **ZŠ**
- 18. 9. Muzeum čokolády a marcipánu Tábor - **MŠ**
- 18. 9. Teambuildingové aktivity u srubu s Májou a spaní ve škole - **ZŠ**
- 20. 9. Mediální výchova - projekt s Májou - **ZŠ**
- 23.-27. 9. **Ptačí týden** - **MŠ**
- 30.9.-4.10. **Všeználkovy houby** - projektový týden - **MŠ**

Říjen

- 7. 10. Internetová bezpečnost - dopolední projekt ve škole - **ZŠ**
- 7.-11. 10. Jak chutná podzim (týden smyslů) - **MŠ**
- 10. 10. Jablíčkování (výroba a ochutnávka pokrmů), AKCE S RODIČI-**MŠ**
- 14.-18. 10. **Za bludným kořenem** - projektový týden - **MŠ**
- 15. 10. Tvoření ze včelího vosku s panem Čandou - **ZŠ**
- 18. 10. První pomoc se záchranářem Markem - projekt Města Sedlčany v KDJS - **ZŠ**
- 21.-25. 10. **Dráčkování** (pouštění na louce), AKCE S RODIČI - **MŠ**
- 28.10.-1.11. **Pozor, bacil** - projektový týden - **MŠ**
- 31. 10. Tematicky zaměřený den na Halloween, kostýmy vítány - **ZŠ**

Listopad

- 1. 11. Návštěva počepické Perníčkovny - **ZŠ**
- 2. 11. Pečení vánočního cukroví s paní kuchařkou Janou (kluci) - **ZŠ**
- 4.-8. 11. **Hokusy, pokusy** - týden plný pokusů - **MŠ**
- 5. 11. Císařův slavík aneb Návštěva na dvoře čínského císaře - Česká Filharmonie, hudební program v Rudolfinu - **ZŠ**
- 7. 11. Bubnovačka pro školy - Akce, která upozorňuje na důležitost ochrany dětí před násilím v rodině - Bubnovačka pro školy - Dětsví bez násilí - **ZŠ**
- 13. 11. Přivítání sv. Martina **ZŠ + MŠ**

- 13. 11. Pečení vánočního cukroví s paní kuchařkou Janou (holky) - **ZŠ**
- 18.-22. 11. **Čtení s rodiči** - projektový týden, AKCE S RODIČI - **MŠ**
- 19. 11. Výroba vánočních dekorací s paní kuchařkou Janou - **ZŠ**
- 26. 11. Sladovna Písek - Pilařiště - **MŠ**
- 27. 11. Adventní jarmark - **ZŠ**
- 29. 11. Divadelní představení **Malý princ** v Divadle Kampa - **ZŠ**
- 30. 11. Rozsvěcení vánočního stromčku na návsi v Počepicích - **ZŠ**

Prosinec

- 2.-6. 12. **S čerty nejsou žerty** (básničky, písničky, nadílka) - **MŠ**
- 3. 12. Návštěva knihovny Počepice - **MŠ**
- 7. 12. Vánoční představení pro seniory v Rovini - **ZŠ + MŠ**
Ježíškova vnučata - dárek do domova pro seniory - **ZŠ**
- 9. 12. Primavizus - vyšetření očí - **MŠ**
- 9.-13. 12. **Pečeme cukroví** - projektový týden - **MŠ**
- 12. 12. Předvánoční dílnička (výroba vánoční dekorace), AKCE S RODIČI - **MŠ**
- 18. 12. Vánoční nadílka - přáníčka, koledy, dárečky pod stromčkem - **MŠ**
- 19. 12. Maraton psaní dopisů (Amnesty international) s Májou - **ZŠ**
- 20. 12. Vánoční nadílka, vaření šípkového čaje u srubu - **ZŠ**

Leden

- 6.-10. 1. **Tři králové** - projektový týden - **MŠ**
- 6. 1. Beseda o Mexiku a Kostarice s promítáním fotek s Májou - **ZŠ**
- 9. 1. Tříkrálová stezka s úkoly a pečení tříkrálového koláče - **ZŠ**
- 15. 1. Pozor studí - projektový den - **MŠ**
- 20. 1. Maxipes Fík - Divadlo Tábor - **MŠ**
- 23. 1. Martha v říši hudebních divů II - Česká filharmonie hudební program v Rudolfinu - **ZŠ**
- 30. 1. Zachraň kamaráda - projektový den - **MŠ**

II. pololetí 2024 / 2025

Únor

- 10.-14. 2. Odpolední lyžařský výcvik v Kvasejovicích - **ZŠ**
- 10. 2. Divadlo Tábor - Rychlé šípy - **MŠ**
- 14. 2. Projektový den - Valentýn - **MŠ**
- 19. 2. Všichni jsou už v Mexiku - hudeb. program J. Kaulferse - **ZŠ + MŠ**
- 20. 2. Hudebně-pohybový program s učiteli ZUŠ Sedlec-Prčice - **ZŠ**
- 24. 2. Čtenářská dílna v sedlčanské knihovně - **ZŠ**

24.-28. 2. Hravé lyžování (Ski Kvasejovice) - MŠ

Březen

- 3. 3.** Muzeum milevských maškar - **MŠ**
- 4. 3.** Karneval - AKCE S RODIČI - **MŠ**
- 7. 3.** Ornitologický projekt - **ZŠ**
- 21. 3.** Matematický klokan - **ZŠ**
- 21. 3.** Ponožkový den - Downův syndrom - **MŠ**
- 27. 3.** Hrachov - Jaro - **MŠ**

Duben

- 4. 4.** Uklid'me Česko - **ZŠ**
- 4. 4.** Návštěva kočky - **MŠ**
- 7.-11. 4.** **Ukaž knížku** - AKCE S RODIČI - **MŠ**
- 8. 4.** Kreativní velikonoční dílna pro rodiče s dětmi - **ZŠ**
- 9. 4.** Předškoláci ve škole na hodině matematiky - **ZŠ + MŠ**
- 10. 4.** Zápis do 1. třídy - **ZŠ**
- 14.-17. 4.** Příprava velikonoč. hodování -výroba přáníček a koledovačky - **MŠ**
- 17. 4.** Velikonoční hodování (obecní úřad, ZŠ, jídelna) - **MŠ**
- 22. 4.** Den země - recyklohraní - **MŠ**
- 24. 4.** McDonald's cup v Příbrami - **ZŠ**
- 30. 4.** Čarodějnický rej - **MŠ**

Květen

- 6. 5.** Zápis dětí - **MŠ**
- 7. 5.** Netradiční maminkino odpoledne - **MŠ**
- 13. 5.** Od vsi ke vsi - Projektový den - **MŠ**
- 14. 5.** Program s vojáky v Nechvalicích - **ZŠ**
- 15. 5.** Program pro maminky nejen „O ještěrkách“ - **ZŠ + MŠ**
- 20. 5.** Návštěva Ježka - **MŠ**
- 22. 5.** Projektový den - jarní bojovka venku - **ZŠ**
- 22. 5.** Projektový den - sázení do záhonku - **MŠ**
- 23. 5.** Školní fotografování - **ZŠ + MŠ**
- 23. 5.** Doctor Dancer - **ZŠ + MŠ**
- 27. 5.** Zámek Březnice - Princ Bajaja - **MŠ**
- 29. 5.** Prvňáci v počepické knihovně - **ZŠ**

Červen

- 3. 6.** Dopravní hřiště - **MŠ**
- 5. 6.** Veletrh vědy v Praze - **ZŠ**

- 9. 6. Piškvorkový turnaj v počepické knihovně - **ZŠ**
- 11. 6. Den dětí - Letní olympijské hry - **MŠ**
- 12. 6. Školní výlet do kovářovského Zeměráje - **ZŠ + MŠ**
- 13. 6. Výzva Doctora dancera Roztančeme Česko - **ZŠ**
- 16.-20. 6. **Týden s tatínky** - povolání - AKCE S RODIČI - **MŠ**
- 17. 6. Exkurze 5. roč. do Prahy - Národní muzeum, Královská cesta - **ZŠ**
- 24. 6. Program v sedlčanské hvězdárně - pozorování Slunce - **ZŠ**
- 24. 6. Ahoj školko! (slavnostní vyřazení, besídka, přespání v MŠ) - **MŠ**
- 25. 6. Den dětí - příběh o dvou sousedech, stezka se šiframi - **ZŠ**
- Rozlučka s pátáky - **ZŠ**
- 26. 6. Husova kazatelna (pěší výlet) - **ZŠ**

14. 4. - 19. 5. Plavecký výcvik v Příbrami - **ZŠ + MŠ**

13. 11., 11. 12., 15. 1., 19. 2., 19. 3., 23. 4.

Dětský úsměv - preventivní program péče o zuby (Český zelený kříž) - **ZŠ**

I v tomto školním roce jsme sbírali **starý papír, hliník, drobné nefunkční elektrospotřebiče a vybité baterie**. Papír a hliník byl na konci letních prázdnin odvezen.

Projekty (odborníci k jejich realizaci) byly placeny z šablon OP JAK. Dokončili jsme aktivity těchto šablon a v říjnu podáváme závěrečnou zprávu o realizaci. Na jaře jsme žádali o další projekt z ESF - šablony OP JAK II. Tyto šablony budeme plnit následující dva školní roky.

Během roku a o prázdninách bylo ve škole a školce provedeno několik drobných oprav (vodovodní kohoutky, výměna průtokového ohříváče, kliky u dveří, automatický zavírač hlavních dveří, splachovadla u záchodů, výměna žárovek a zářivek). V mateřské škole byly instalovány dvě garnýže se zatemňovacími závěsy, protože žaluzie i okna jsou v MŠ v havarijním stavu a nedalo se zatemnit dětem na odpolední spaní.

Na jaře začala jednání mezi zřizovatelem a ředitelkou školy o možnostech úspor ze strany školy při financování nepedagogických pracovníků, které přechází od ledna roku 2026 spolu s financováním učebních pomůcek a vzdělávání pedagogů právě na zřizovatele škol.

PŘÍLOHY:

Zpráva o hospodaření školy

Diplom

Článek z tisku

Časopis MŠ

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při ZŠ Počepice dne 15. 10. 2025

Podpisy členů ŠR
