

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA POČEPICE,
OKRES PŘÍBRAM**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ROK 2021 / 2022**

Č.j.: 149/22-2

vypracovala Mgr. Miroslava Svobodová

ADRESA: ZŠ a MŠ Počepice
Počepice 41
262 53 Počepice

IČO: 750 33 585

ZŘIZOVATEL: Obec Počepice
Počepice 60
262 53 Počepice

ŘEDITEL ŠKOLY: Mgr. Miroslava Svobodová
Počepice 119
262 55 Počepice

KONTAKT: zsms.pocepice@seznam.cz
www.zsmspocepice.cz
telefon: 730516422

SOUČÁSTI ŠKOLY: Základní škola
Školní družina
Mateřská škola
Školní jídelna

Charakteristika školy

Základní škola Počepice je malá vesnická malotřídní škola.

Krásná příroda v blízkém okolí a její dostupnost nám umožňuje učit žáky přímo z jejich vlastních zkušeností, v přirozeném prostředí toho, co o přírodě a světě kolem nás mají ve svých učebnicích a co často z domova a jeho okolí znají.

Ve škole používáme 4 stolní počítače a 18 notebooků s výukovými programy a s připojením k internetu, velkou dotykovou obrazovku - i jako interaktivní tabuli, dataprojektor, přenosný přehrávač CD a mg. kazet, digitální kameru a fotoaparáty, dále prostornou tělocvičnu, jídelnu, knihovnu a cvičnou kuchyňku. Často také využíváme hřiště TJ Sokol při hodinách tělocviku, se školní družinou nebo při pořádání školních akcí s rodiči nebo žáky z okolních škol.

Letos jsme zakoupili částí z dotace MŠMT další notebook pro výuku, takže ve škole teď mají žáci k dispozici 15 notebooků, bude ale potřeba je stále doplňovat, protože ty nejstarší už nevyhovují současným požadavkům a novým výukovým programům. Dotace byla nízká kvůli nízkému počtu žáků ve škole. V MŠ byla dotace vyšší, pořídili jsme z ní elektronický program pro diagnostiku předškolních dětí.

Mateřská škola je jednotřídní a pedagogové s dětmi využívají možnosti být co nejvíce venku - v přírodě či na zahradě. Sídlí v odloučené budově, kde je třída a herna, kuchyně, hrací koutek, k dispozici mají video, CD a DVD přehrávač, také notebook, se kterým od loňského školního roku též využíváme připojení k internetu. Ve škole i školce využíváme moderní učební pomůcky.

Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů se zaměřujeme především na oblast šikany, užívání návykových látek (cigarety, alkohol), závislosti na mobilních telefonech a počítačích, na vandalismus a rizikové chování. Věnujeme se těmto tématům v podstatě ve všech vyučovacích předmětech, hlavně v hodinách přírodovědy, prvouky a tělesné výchovy.

Kromě toho vymýšlíme pro děti činnosti i mimo vyučování. V tomto školním roce platila v prvním pololetí velmi výrazná protiepidemická opatření proti covidu, což omezilo přípravu a konání podzimních akcí, na které jsme byli dříve zvyklí, a nacvičování programu pro počepické seniory, který jsme pro obec zajišťovali tradičně. Ani kroužků jsme tento rok nenabízeli tolik, protože jsme školní rok začínali jako jednotřídní škola a pro tyto aktivity nezbývalo mnoho energie mezi pedagogy, ani z tenkých řad rodičů se nepodařilo sehnat vedoucí nějakého zajímavého kroužku. Druhé pololetí už bylo ve směru protiepidemických opatření podstatně klidnější, ale zase nám do školního života zasáhla válka na Ukrajině, resp. 10 nových žáků z této země, kteří přišli do naší

školy a nějaký čas jsme věnovali činnostem na podporu soužití s nimi. V té době jsme měli jen 6 žáků a ukrajinští tedy představovali nejen početní převahu. Na starších chlapcích byla patrná výchova v patriarchální společnosti, což si vyžadovalo i jiné postupy, než na které jsme byli dosud zvyklí. Tyto postupy nám schválila, ba dokonce doporučila ještě přísnější, návštěva z ČŠI, která na školách mapovala situaci s žáky z Ukrajiny a v naší škole zaznamenala jejich nestandardní chování oproti jiným školám. Velkou pomocí nám v té situaci byla matka ukrajinské národnosti, která u nás měla své 4 děti a je učitelkou angličtiny, takže jsme ji zaměstnali jako učitelku, a ona nám velmi pomohla se zvládnutím situace nejen ve škole, ale i v oblasti komunikace s rodiči ukrajinských žáků. V této situaci se nám velmi osvědčil skoro tříletý kurz angličtiny, který absolvovala ředitelka školy v rámci Šablon II a poté si ho platila soukromě ještě v minulém školním roce. Díky němu se velmi usnadnila komunikace a spolupráce s novou pedagogickou posilou, ale často i se staršími novými žáky.

Celoročnímu projektu ORNITOLOGIE se věnovala nová paní učitelka, která je od mládí nadšená ornitoložka. Zaslíbila naše žáky do života opeřenců, naučila je poznávat jednotlivé druhy a také se o ně umět postarat v době, kdy je to potřeba. Při vycházkách a projektech na toto téma naučila naše žáky pracovat i s aplikacemi na mobilních telefonech pro poznávání druhů ptáků podle vzhledu i hlasu. Při některých hodinách měli ve třídě na tabuli puštěný jako kulisu obraz z aktuálního dění v jednom čapím hnízdě. Ostatně na pozorování výskytu čápů v okolí Počepic jsme se také zaměřili. Spolupracovali jsme v tomto ohledu s organizací Ornita. Na celém projektu se také podílel bývalý počepický občan, který se ornitologií zabývá většinu svého života a měl také našim žákům co předat. Na konci školního roku jsme s radostí konstatovali, že žáci se přes počáteční nechuť a nedůvěru k tomuto projektu naučili mnoho o naší přírodě, o opeřencích kolem nás, a ve druhém pololetí už pravidelně informovali doma o tom, co se v projektu děje a co nového se naučili. Ostatní informace viz článek v příloze této výroční zprávy.

Jednodenní projekty jsme uskutečňovali jednak v rámci výuky, vedené pedagogy (např. retro den nebo herní dny zaměřené na hry, ve kterých se dá uspět jen vzájemnou spoluprací hráčů), nebo připravené s odborníkem v rámci aktivit Šablon III. (např. ve spolupráci s Ochranou fauny ČR Hrachov, Městskou knihovnou Sedlčany nebo s jednotlivými osvědčenými externími spolupracovníky - např. jóga).

Ve školním roce 2021/2022 navštívila naši školu ČŠI při mapování situace ohledně začleňování ukrajinských žáků do výuky.

Údaje o pedagogických pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení	Úvazek	Vzdělání	Pedagogická praxe
1.	vedoucí učitelka MŠ	1,00	SPgŠ	4 roky
2.	učitelka MŠ	1,00	SPgŠ (od 11/21 nekval.)	4 roky (0)
3.	ředitelka ZŠ a MŠ	1,00	VŠ učitelství 1.st.	33 let
4.	učitelka ZŠ	1,00	VŠ učitelství 1.st.	38 let
5.	učitelka ZŠ	0,364	Vychovatelství – program v celoživotním vzdělávání	10 let
6.	vychovatelka ŠD	0,417	Vychovatelství – program v celoživotním vzdělávání	10 let
7.	vychovatelka ŠD	0,25	SPgŠ	42 let
8.	vychovatelka ŠD	0,179	G + St. zkouška z NJ a RJ	33 let

Učitelka ZŠ ukončila svůj pracovní poměr dohodou. Náhrada pro příští školní rok je opět kvalifikovaná pro práci učitelky na 1. stupni ZŠ.

Učitelka MŠ pracovala pouze do konce školního roku jako zástup za paní učitelku, se kterou jsme ukončili pracovní poměr dohodou v listopadu.

Nepedagogičtí pracovníci školy:

	úvazek
uklížečky, školník	1,20
kuchařky	1,3
celkem 4 pracovní síly s celkovým úvazkem	2,5
admin. pracovník	0,3

Kuchařka, přijatá v polovině srpna, byla neustále v konfrontaci s vedením MŠ, ŠJ i ředitelkou školy ohledně nevhodného chování k dětem, žákům i svým nadřízeným a v květnu s ní byla podepsána dohoda o skončení pracovního poměru. Kvůli její následné dočasné pracovní neschopnosti byla od 1. 6. přijata nová paní kuchařka, která nám všem záhy přirostla k srdci, a proto s ní byla na konci června prodloužena pracovní smlouva na dobu neurčitou.

Vzdělávací program: 1.- 5. roč. ŠVP pro ZV „Naše školička“
MŠ ŠVP pro PV „Školka hrou“

MŠ - 22 dětí (výjimka zřizovatele z nejvyššího počtu kvůli 2letým dětem)

ZŠ - 8 - 6 - 16 žáků 1. stupně, ŠD - 8 žáků (výjimka zř. z nejnižšího počtu žáků)

ŠJ - obědy pro 30 - 38 dětí a 15 dospělých (vařilo se i pro zaměstnance OÚ)

přesnídávky a svačiny pro 22 dětí

Výsledky výchovy a vzdělávání žáků:

		počet žáků	dívky	Chlapci	pochvaly 1.pololetí	pochvaly 2.pololetí	důtka TU, ŘŠ 1.pololetí	důtka TU, ŘŠ 2.pololetí	vyznamenání 1.pololetí	vyznamenání 2.pololetí	neprospěli 1.pololetí	neprospěli 2.pololetí
1.	ročník	0-2	0-2	0	-	-	-	-	0	2	0	0
2.	ročník	1-2	0	1-2	-	-	-	-	2	2	0	0
3.	Ročník	2-1	0	2-1	-	-	-	-	2	1	0	0
4.	ročník	2	1	1	-	-	-	-	2	2	0	0
5.	Ročník	2-8	2-4	0-4	-	-	-	1	2	6	0	0

Všichni žáci postoupili na konci školního roku 2021/2022 do vyššího ročníku. Osm žáků 5. ročníku bude pokračovat ve vzdělávání v 1. ZŠ Sedlčany.

Všichni učitelé postupovali podle vypracovaných tematických plánů a splnili je.

Byla udělena jedna důtka třídního učitele, důtka ředitele školy nikoliv.

Žádný žák neměl snížený stupeň z chování, jeden žák měl 24 neomluvených hodin.

K zápisu do prvního ročníku se přihlásilo v řádném termínu 6 dětí, na konci srpna další jedno - právě přistěhované z Ukrajiny.

Školská rada se v letošním školním roce sešla třikrát.

Žáci ZŠ Počepice ve školním roce 2021/2022 pracovali

Ve 3 zájmových kroužcích:

Obsluha PC

Doučování

Klub zábavné logiky a deskových her

Kroužek doučování a klub jsme financovali z projektu EU Šablony, další doučování ukrajinských žáků na jaře i ze státní dotace. Všechny žáky jsme doučovali podle potřeby i mimo tyto hodiny.

Nadále jsme pracovali na aktivitách Šablon III. V ZŠ je hlavní činnost doučování, projekty ve škole, klub zábavné logiky a deskových her, v MŠ poloviční úvazek chůvy po celý jeden školní rok a projekty ve škole.

V ZŠ se snažíme držet krok s moderními vyučovacími metodami. Po dvou letech, kdy jsme v matematice využívali pouze prvky Hejného metody, se k této výuce v příštím školním roce opět vrátíme, při výuce čtení stále využíváme metodu Sfumato, máme s ní dobré zkušenosti.

Nekvalifikovaná učitelka ZŠ absolvovala v minulých letech semináře čtenářské gramotnosti, letos i v rámci spolupráce s místní MAP. Její činnost byla letos zaměřena na podporu dětského čtenářství, na kterém spolupracují učitelé z celého Sedlčanska. Vznikají stále nové série knih, které kolují po školách dle zájmu, a učitelé k nim přidávají své nápady, jak při jejich čtení s dětmi pracovat.

Školní knihovna byla žákům přístupná po celý rok, upadající zájem o čtení knih jsme se snažili podpořit prostřednictvím „návštěv“ knihovny s povídáním o knížkách a pravidelným čtením z nich ve **školní družině**.

Na počítačích a noteboocích v počítačové učebně a ve třídě žáci procvičovali a upevňovali učivo při vyučování, doučování i mimo něj, často s jejich pomocí na internetu také vyhledávali potřebné **informace do výuky**, nebo sloužily jako názorná pomůcka díky wikipedii či jiným webům.

Časopis Veselá škola vyšel v tomto školním roce 2x, žáci své příspěvky sami převáděli do elektronické podoby, nebo je na počítačích psali rovnou.

Celý rok měli žáci možnost ve škole i doma procvičovat své znalosti z různých předmětů také **na portálu „Pro školy“**, kde jsou k dispozici testy na procvičování probrané školní látky i různé druhy testů inteligence. Nejen tyto, ale i další programy (nejčastěji od **SILCOM – DIDAKTA a TERASOFT**) jsme využívali též při procvičování probraného učiva.

Schránka důvěry byla ve škole opět žákům k dispozici, letos jsme však řešili nesváry a drobné potyčky nejčastěji rovnou na místě, starší žáci a žákyně sami iniciovali diskuze s pedagogy.

Kontakt s rodiči probíhal v prvním pololetí hlavně elektronicky, ve druhém pololetí se uskutečnily i konzultace, na které jsme byli dříve zvyklí každé pondělí v měsíci, ale účast rodičů byla nízká, potřebné informace jsme stále předávali e-maily nebo individuálním setkáváním mimo určený čas.

Ve školní jídelně odebírali žáci **dotované mléčné výrobky** a v rámci projektu **„Ovoce do škol“** také ovoce zdarma.

Ve školní družině jsme letos spolupracovali se školním celoročním projektem s názvem „Pod ptačími křídly“ a práci jsme vedli v tomto duchu. Každý měsíc jsme se na toto téma zaměřili. Samozřejmě jsme nezapomněli ani na tradice a zvyky v daných měsících (Dušičky, Sv. Martin, Mikuláš, Vánoce, Tři králové, Sv. Valentýn, Velikonoce, Pálení čarodějnic, Den matek a otců...)

Září - Počepická pověst o čápovi - kresba, tažní ptáci

Říjen - Podzimní příroda - zaměření na ptactvo

Listopad - Ptáci a lidská obydlí, krmítka a potrava

Prosinec - Ptačí mandala

Leden - Knihy nás baví - zajímavosti o ptácích, encyklopedie

Únor - Pozorování krmítek a ptáčků

Březen - Návrat tažných ptáků, vodní ptactvo

Duben - Výroba origami ptáků

Květen - Hmyz kolem nás - potrava ptáků

Červen - Ptáci našich lesů a polí, básně o ptácích

Vychovatelka ŠD se v roce 2021/22 dále vzdělávala v oblasti „čtenářská gramotnost“ - práce s texty, knížkami... setkání nad knížkami, pod vedením E. Zirhutové z MAP Sedlčansko. Každý týden navštěvovali žáci v čase družiny školní knihovnu, dvakrát i knihovnu obecní. Z vybraných knih se pak v družině předčítalo a o knihách diskutovalo.

Do naší **mateřské školy** bylo v prvním pololetí školního roku zapsáno 22 dětí. Měli jsme udělenou výjimku z maximálního počtu dětí od zřizovatele, protože jsme měli dvouleté děti a bez ní bychom neuspokojili všechny žádosti o přijetí. S výjimkou tomu tak bylo. V listopadu odešel jeden chlapec, v březnu nastoupila dvouletá holčička a v dubnu chlapec z Ukrajiny. Letos jsme měli 6 dětí předškolního věku, jedno z nich bylo vzděláváno individuálně. Během celého školního roku jsme se starali celkem o 6 dvouletých dětí, kterým se věnovala chuva (hrazená ze Šablon III).

V listopadu skončila svůj pracovní poměr dohodou učitelka, která k nám od září nastoupila zpět po rodičovské dovolené. Jako zástup za ní k nám nastoupila ze dne na den nekvalifikovaná síla, která si ale tak rychle získala přízeň dětí, že u nás zůstala až do konce školního roku. V příštím školním roce nastoupí zpět učitelka, která u nás skončila před rokem jen proto, že skončil její zástup za RD. Celý rok jsme pracovali podle nově aktualizovaného školního vzdělávacího programu „Školka hrou“ a postupně vytvářeli také TVP (třídní vzdělávací program) pro následující školní rok. Svou práci jsme dále obohatili načerpanými vědomostmi ze vzdělávacích programů VISK a jiných seminářů a webinářů. Pro tento rok jsme zařadili 2 kroužky, Předškolák a Anglický jazyk. Kroužek AJ měl v prvním pololetí problémy s protiepidemickými opatřeními a ve druhém pololetí už o něj nebyl zájem. Se staršími dětmi jsme jezdili na kurz plavání (5 lekcí) do plaveckého bazénu v Příbrami. Také jsme měli 2 projektové dny ve spolupráci s odborníky (Šablony III). Pro nadcházející školní rok plánujeme ještě 3 takové projekty.

Předškolní děti jsme připravovali dle jejich individuálních schopností a potřeb během řízených i volných činností a kroužku Předškoláka. Každé z nich mělo své pracovní sešity od vydavatelství Taktik: Hravá matematika, Hravé poznávání a Hravá pastelka. Také jsme využívali elektronické pomůcky, jako je Bee-Bot, Albi tužka a nahrávací kolíčky Recordable Pegs, nebo vzdělávací programy na notebooku. Pro diagnostiku předškolních dětí jsme nově pořídili diagnostický nástroj iSophi.

Dvoutýdenní prázdninový provoz se pro nezájem rodičů nekonal.

V příštím roce nastoupí 3 nové děti. Dvouleté děti budou bez asistence chůvy.

Nové aktivity školy:

Nově jsme si vyzkoušeli, jak se učí na jednotřídce s udělenou výjimkou po nastavení nových pravidel financování z roku 2020. Ačkoliv jsme školní rok začínali pouze s osmi žáky, skutečnost, že v podstatě všechny hodiny se učily nedělené, se všemi ročníky ve třídě, byla pro nás opravdu velmi náročná, až „drsná“. V tu chvíli další skutečnost, že nemáme žádné prvňáčky, která se zdála zprvu jako nevýhoda, se stala výhodou, protože žáci 1. ročníku vždycky potřebují (a zvláště na začátku roku) nejvíce času a energie. Té by na ně moc nezbyvalo, a nebýt toho, že se pedagogové školy dohodli, že budou pár hodin týdně učit i bez nároku na odměnu, jen když si budeme moci v těchto hodinách ročníky rozdělit, utrpěla by do značné míry kvalita výuky. Ta se i tak stěží udržela, zvláště třeba při výuce angličtiny, kterou učila po téměř 20 letech učitelka bez kvalifikace pro Aj a učila všechny hodiny vždy spojené žáky 3., 4. i 5. ročníku, tedy úplné začátečníky, mírně pokročilé a žáky, kteří se anglicky učili již třetí rok a připravovali se na přechod na druhý stupeň.

Do tohoto stavu zasáhla další naše nová zkušenost, příchod žáků ukrajinské národnosti. 28. března, na Den učitelů, jich k našim (v té době 6) žákům přibylo hned 10 a s vědomím převahy se jen stěží a pomalu přizpůsobovali našim podmínkám a školním pravidlům. Od tohoto data jsme se ale díky nim stali opět dvoutřídní ZŠ s výjimkou z minimálního počtu žáků a počet hodin v rozvrhu jsme téměř zdvojnásobili. Každé ráno jsme 1. vyučovací hodinu věnovali zvláště ukrajinským žákům, které jsme v tomto čase intenzivně učili český jazyk. Takzvaně „za pochodu“ jsme se i my sami učili - vyučovat svoji mateřštinu cizince. Spolu s doučováním, financovaným z dotace ze státního rozpočtu, jsme uprchlíkům zprostředkovali, podle našeho mínění, nadstandardní start při počátečním začleňování se do naší společnosti. V této situaci, ve snaze co nejvíce pomoci v nouzi novým občanům Počepic a jejich dětem, jsme také ve škole uspořádali rychlou sbírku ošacení a dalších věcí pro naše ukrajinské spoluobčany. I zřizovatel přispěl nákupem školních pomůcek pro nové žáky.

Vedoucí školní jídelny zajistila ve spolupráci s organizací Women for Women všem ukrajinským žákům na tři měsíce (do konce školního roku) financování školních obědů, takže je měli zcela zdarma.

Po několika letech jsme „oprášili“ projekt JÓGA, který měli naši žáci ve velké oblibě. Letos opět nezklamal, dokonce nás překvapilo, jak se podařilo na celé dopoledne zklidnit i naše ukrajinské spolužáky.

V celoročním ornitologickém projektu jsme se poprvé zaměřili na konkrétní část přírody, která nás obklopuje, a sledovali jsme opeřence v našem okolí systematicky, dokonce s napojením na státní organizace, což mu zřejmě v očích žáků dodávalo určitý punc důležitosti. Jako kdyby to pozorování věděli, přiletělo na jaře do Počepic větší hejno čápů a během dvou dnů jsme je mohli pozorovat v počtu 10 – 15.

DVPP – semináře, webináře a kurzy absolvované pedagogickými pracovníky ZŠ a MŠ Počepice ve školním roce 2021/2022

Z mateřské školy

- Možnosti pedagogické práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ
- Hospitace ředitelky v MŠ
- Hledáme barvičku pro dnešní den - projektové plánování v rámci TVP (Třídní vzdělávací program)
- Podpora autoevaluace v MŠ s využitím systému INSPIS ŠVP
- Chronicky nemocné dítě v MŠ
- Výbava lékárničky
- Kurz první pomoci

Ze základní školy

- Novely právních předpisů od 1.1.2022 ve školství
- Vykazování školního roku
- Osobnostní rozvoj v rámci aktivit MAP
- Ředitelské semináře MAP (vize školy, plánování, využití možností, spolupráce)
- Kurz první pomoci

Ze školní družiny

- Čtenářství (celoroční spolupráce s MAS)

Některé semináře jsme absolvovali prezenční formou, některé formou webináře. V tomto školním roce jsme absolvovali méně seminářů. Důvodem byla v prvním pololetí hlavně protiepidemická opatření, později rušení seminářů z důvodu malého počtu přihlášených, ale také fakt, že v MŠ i ZŠ pracovaly učitelky, o kterých jsme věděli, že v dalším školním roce už nebudou u nás pracovat (v MŠ nekvalifikovaný zástup a v ZŠ učitelka - důchodkyně, která za sebe sehnala náhradu, protože už se těší na odpočinek). Také jsme se v posledních letech účastnili mnoha seminářů, protože jsme je měli v plánu Šablon I a II, takže jsme tak trochu využili toho, že v Šablonách III, které teď plníme, DVPP není, a rádi jsme si od cestování trochu odpočinuli.

Ze školní jídelny

- Činnost školní jídelny už nikdy nebude jako v minulosti

Školní a mimoškolní akce ZŠ a MŠ Počepice

Celoroční projekt – „POD PTAČÍMI KRÍDLY“ - ORNITOLOGIE

I. pololetí 2021/2022

Září

- 16.9. Projekt „ORNITOLOGIE“ - vycházka, pozorování ptactva - **ZŠ**
- 24.9. Návštěva z DH Příbram - 2hod. přednáška - dopravní výchova - **ZŠ**
- 29.9. Štrúdlování (sběr jablíček, pečení) - **MŠ**
- 30.9. Dopravní hřiště Příbram - jízdy + starší žáci řid. průkaz - **ZŠ**

Říjen

- 11.-15.10. Projekt: Za bludným kořenem - **MŠ**
- 22.10. Drakiáda (soutěž v pouštění draků) - **MŠ**

Listopad

- 11.11. vítání sv. Martina na bílém koni, hledání pokladu - **ZŠ + MŠ**

Prosinec

- 29.11.- 3.12. Týden s Mikulášem, andělem a čertem, výrobky k tématu, nadílka v **MŠ**
- 4 pondělní setkání u adventního věnce - ranní povídání v kruhu, zpívání koled - **ZŠ**
- 6.12. Čertovská výuka - **ZŠ**
- 16.12. Projekt „ORNITOLOGIE“ - výroba krmítek a krmiva pro ptáky - **ZŠ**
- 20.12. Vánoce v **MŠ** - předvánoční koledování, přáníčka, koledy, nadílka pod stromečkem - **MŠ**
- 20.12. MARATON PSANÍ DOPISŮ - projekt EU (za propuštění nespravedlivě vězněných) - **ZŠ**
- 22.12. Vánoční den s obdarováváním a vánočním tvořením - **ZŠ**

Leden

- 18.1. OFČR - U pejska s kočičky - projektový den (Ochrana fauny Hrachov) - **MŠ**
- 18.1. OFČR - Krmím, krmíš, krmíme - program v **ZŠ**

II. pololetí 2021/2022

Únor

- 8.2. RETRO DEN - Hurvínkova přísloví se starým gramofonem a psacím strojem - **ZŠ**
- 11.2. Návštěva sedlčanské knihovny - program „Hrdinové 2. světové války - **ZŠ**
- 16.2. Karneval - **MŠ**

Březen

- 1.3. Projekt „ORNITOLOGIE“ - návštěva z Ornity ČR - výroba ptačích budek s přednáškou a diskuzí - **ZŠ**
- 4.– 8.4. Příprava Velikonoc - výroba přáníček a velikonoční dekorace - **MŠ**

Duben

- 4.4. Kino do škol - Platón objevitel - **MŠ**
Vznik vesmíru - **ZŠ**
- 5.4. Zápis do **ZŠ**
- 6.4. Školní výlet - Vodní dům Hulice - **ZŠ** + předškoláci **MŠ**
- 6.4. Projekt o České republice pro žáky z Ukrajiny - **ZŠ**
- 8.4. Hudební vystoupení J. Kaulferse - Vznik kytary - **ZŠ** + **MŠ**
- 11.-14.4. Barevný týden, velikonoční hodování - **MŠ**
- 19.-22.4. Hravá ekologie - Co viděla kapka vody - **MŠ**
- 22.4. DEN ZEMĚ - projekt EU (včetně akce Uklidme Česko) - **ZŠ**
- 22.4. Odpoledne S ANDERSENEM - projekt na podporu čtenářství - **ZŠ**
- 28.4. Projektový den - MěK Sedlčany - Malá čarodějnice - **MŠ**
- 20.4.-18.5. 5x středa - plavecký výcvik v Pb - **ZŠ** + předškoláci **MŠ**

Květen

- 3.5. Projekt „ORNITOLOGIE“ - vycházka s pozorováním ptáků - **ZŠ**
- 10.5. Zápis dětí do **MŠ**
- 25.5. Den matek - besídka pro naše maminky - **MŠ**

Červen

- 1.6. Den dětí - **MŠ**
- 1.6. Den dětí - stezka za pokladem - **ZŠ**
- 6.6. školní fotografování - **ZŠ** + **MŠ**
- 6.6. Projekt - hry zaměřené na spolupráci - **ZŠ**

- 7.6. JÓGA - projekt EU - **ZŠ**
- 14.6. Celodenní výlet s programem - Čapí hnízdo ekocentrum - **MŠ**
- 14.6. Projekt „ORNITOLOGIE“ - zakončení projektu ve škole - **ZŠ**
- 17.6. Den otců - výroba přáníček - **MŠ**
- 21.6. Projekt „ORNITOLOGIE“ - slavnostní ukončení celoročního projektu s hosty (bývalá vedoucí Odboru školství Sedlčany, starostka obce, herečka Lucie Polišínská + další hosté a rodiče - **ZŠ**
- 27.6. Loučení s předškoláky - slavnostní vyřazení, besídka, spaní v **MŠ**
- 27.6. hry zaměřené na spolupráci - **ZŠ**
- 28.6. pečení chleba - **ZŠ**

V tomto školním roce jsme sbírali **starý papír a hliník**.

V projektu „RECYKLOHRANÍ“ žáci pokračovali ve **sběru vybitých baterií a starých elektrospotřebičů (ZŠ)**, v následujícím školním roce se chystáme zapojit do více aktivit v tomto projektu.

Na podzim sbírali žáci v **MŠ kaštiny a žaludy** pro zvířátka.

Na zahradě **MŠ** bylo vysázeno 9 popínavých platanů (dar od majitele firmy se zahradnickými službami, bývalého žáka naší školy), díky kterým budou mít děti krásný stinný koutek, přírodní pergolu ke hraní v době, kdy bude sluníčko příliš pálit, jak jsme zvyklí z posledních let. Během letních prázdnin se v **MŠ** uskutečnila výměna teplovodního a vodovodního potrubí. Drobné opravy proběhly v **ZŠ** i **MŠ**, na zahradě u **MŠ** byla provedena výměna střešní krytiny na altánu. V obou budovách byly provedeny revize elektrických rozvodů i elektrospotřebičů. Byl odvezen sběr papíru (podruhé) a hliníku.

Materiální podmínky se v naší **ZŠ** a **MŠ** zlepšují vzhledem ke stáří budov pomalejším tempem, tím škola přichází nejen o hezké zázemí, ale i o konkurenceschopnost. Nejvíce volající po revitalizaci jsou okna v **MŠ**, kterými se zvláště při větrném počasí vyvětrá mnoho tepla, a i z hlediska bezpečnosti jsou už dávno za hranicí použitelnosti a životnosti. V **ZŠ** i **MŠ** je to sociální zařízení, které už nespĺňuje hygienické standardy ve srovnání s moderními zařízeními v okolních školách. V patře školy, kde jsou umístěny učebny, jsou v provozu pro dívky dva velmi staré záchody, chodba před nimi (a učebnami) má dokonce na části plochy jen beton místo dlažby. V těchto záležitostech by mělo zastupitelstvo zvážit rekonstrukci a tím zlepšit podmínky stávajícím i budoucím žákům.

Dobrý dojem v **MŠ** nedělá ani výskyt drobných mušek (koutule skvrnitá, známá jako odpadní muška). Zdá se to jako nepodstatný problém, ale znepříjemňují nám život a zatím jsme se jich žádným způsobem nedokázali zbavit. Mušky podle dostupných článků mohou být přenašečem bakteriálních infekcí. Z komunikace bezpečnostního technika s KHS při prověrkách bezpečnosti vyplynulo, že jejich výskyt v mateřské škole znamená hygienicky závadné prostředí. Hledali jsme proto nějakou firmu, která se zabývá dezinfekcí. Mušky se ale vyskytují i v bytě sousedícím s **MŠ**, takže jsme se rozhodli, že požádáme o řešení této situace v celé budově Obecní úřad Počepice, který je vlastníkem budovy.

PŘÍLOHY:

Vlastní hodnocení ZŠ 2021/2022

Vlastní hodnocení MŠ 2021/2022

Zpráva o hospodaření školy

Potvrzení o zapojení do portálu „Pro školy“

Články z tisku

Časopis Veselá škola

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při ZŠ Počepice dne 13. 10. 2022

Podpisy členů ŠR

ZŠ POČEPICE - VLASTNÍ HODNOCENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Základní informace o škole:

Příspěvková organizace ZŠ a MŠ Počepice, okres Příbram

Kontakt: www.zsmspocepice.cz
zsms.pocepice@seznam.cz
tel: 730 516 422

Zřizovatel: Obec Počepice

Ředitelka: Mgr. Miroslava Svobodová

Počet žáků: 13

Témata:

Témata pro hodnocení školního roku 2021/2022:

1. Vzdělávací program
 - ŠVP
 - učební a tematické plány
2. Celoškolní projekty
 - krátkodobé
 - dlouhodobé
 - průřezová témata
3. 3. Organizace výchovně vzdělávacího procesu (vůči žákům)
 - Školní řád, klasifikační řád
 - Rozvrh hodin
 - Informační systém - žáci, rodiče

1.

ŠVP máme s menšími dodatky a obměnami platný již mnoho let, na tento školní rok jsme si předsevzali jej změnit od základů i s novým pojetím výuky informatiky, se začleněním digitálních kompetencí. Pod vlivem všech událostí v tomto školním roce se nepodařil tento plán uskutečnit.

Učební plán se tímto také nezměnil a tematické plány též zůstaly v podstatě beze změn. Díky změnám v postupující digitalizaci výuky a potřebám změnit ŠVP nejméně v této oblasti bude potřeba jej upravit, nebo přímo celý revitalizovat. Tento úkol nás čeká v příštím školním roce.

2.

Krátké, jednorázové projekty organizujeme buď v rámci výuky pedagogiky, nebo v rámci projektů ve škole z ESF - Šablon III. Letos to byly např. retro den, nebo herní dny zaměřené na hry, ve kterých se dá uspět jen vzájemnou spoluprací hráčů, nebo připravené s odborníkem v rámci aktivit Šablon III. (např. ve spolupráci s Ochranou fauny ČR Hrachov, Městskou knihovnou Sedlčany, nebo s jednotlivými osvědčenými externími spolupracovníky - např. jóga).

Projekty jsou vítaným zpestřením výuky hlavně pro žáky, ale i pro nás, učitele. Vždycky se na ně těšíme a vždycky nás nějakým způsobem obohatí.

Při výběru celoročního projektu jsme využili prostředí, do kterého je škola zasazená, rozhodli jsme se věnovat se celoročně ornitologii. Hned v září jsme žáky seznámili s cíli a plánem celého projektu, zaregistrovali jsme školu na webu avif.cz, kde se monitoruje převážně výskyt ohrožených ptačích druhů. Na projektu s námi spolupracoval odborník v tomto tématu, ale i paní učitelka, která projekt vedla, je už od mládí nadšenou ornitoložkou, takže projekt provázal v podstatě celou školní výuku.

Podářilo se nám kromě povědomí dětí o fauně a druzích ptáků, které se běžně vyskytují v našem prostředí, i zhotovit pro ptáky krmítka a budky. V červnovém závěrečném hodnocení se potvrdilo, že žáci získali spoustu užitečných poznatků, ale hlavně, že projekt je zaujal, že chtějí a budou v něm pokračovat v dalším školním roce (viz příloha VZ - článek z regionálního tisku).

Projekty jsou oblast, která nám ve škole již dlouhodobě jde a daří se nám. Díky všem, kteří se na této školní činnosti podílejí a navzájem spolupracují.

Průřezová témata v naší škole taktéž prolínají celou výukou, soustředíme se zvláště na environmentální výchovu, ovšem na konci tohoto školního roku byla dominantní výchova multikulturní. Deset ukrajinských žáků spolu s ukrajinskou paní učitelkou vstoupilo do děje a byli jsme mile překvapeni solidaritou našich žáků a často i jejich rodičů. Cíle multikulturní výchovy se vlastně v tomto roce plnily automaticky, přirozeně a stále, ruku v ruce s ostatními průřezovými tématy. Také projekty průřezovým tématům velmi prospívaly, např. již opakovaný předvánoční Maraton psaní dopisů, ve kterém žáci píšou dopisy

vládám některých zemí, které nespravedlivě pronásledují, či dokonce vězní lidi pro jejich názory či orientaci. V dopisech žádají vládu o propuštění na svobodu nebo zastavení pronásledování, uvádějí důvody, které jim přijdou spravedlivé a logické, doplňují to svými obrázky. Některým těmto lidem skutečně naše dopisy pomohly, protože je píšou lidé z celého světa, a to je pro nás a naše žáky vždy velmi silný zážitek, když se takovou zprávou dozvíme.

3.

Školní řád jsme plánovali upravit, v některých bodech i doplnit, ale došlo jen k napsání dodatku ohledně hodnocení a nároků kladených na ukrajinské žáky. Důležitá se nám zdála i úprava ohledně používání mobilních telefonů ve škole žáky. Tento úkol jsme odsunuli na začátek příštího školního roku.

Klasifikační řád jsme doplnili dodatkem, kterým jsme upravili nejen hodnocení a klasifikaci ukrajinských žáků (z českého jazyka byli hodnoceni slovně), ale hlavně rozsah hodnocených výstupů. Na konci školního roku jsme komunikovali s Ministerstvem školství ČR ohledně hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na vysvědčení. Všichni rodiče ukrajinských žáků 5. ročníku se shodli na požadavku, aby jejich děti opakovali ročník v naší škole a tím si zdokonalili a upevnili komunikaci v českém jazyce, aby v dalším školním roce mohli lépe a s menšími problémy, než měli letos, prospívat v jiné škole na 2. stupni. Tento požadavek nebylo možné z naší strany splnit. Ředitelka školy komunikovala i s úředníky na ministerstvu školství, kde jí bylo sděleno, že pokud žáci dosáhli výrazného pokroku (jak uvedla) a pokud nemají závažné zdravotní problémy, které by potvrdil lékař, není možné, aby opakovali ročník.

Rozvrh hodin byl na začátku školního roku velmi náročný, co se výuky jednotlivých předmětů týče. V podstatě ve všech vyučovacích hodinách byly spojené všechny 4 naše ročníky (a to jsme neměli žádné žáky 1. ročníku). I když jsme měli velmi málo žáků, výuka neprobíhala optimálně. Byl dodržen individuální přístup, jak jsme v naší škole zvyklí, ale i tak času na jednotlivé ročníky a žáky bylo ve vyučování velmi málo. Tento fakt kladl obrovské požadavky na žáky, ale i na učitele.

Příchodem žáků z Ukrajiny jsme získali potřebné hodiny na dělení ročníků, takže výuka se zklidnila, upravila do zaběhnutých kolejí, i když s žáky, kteří se teprve učí komunikovat česky, byla i tak náročnější než kdykoliv dříve. Rozvrh upravila ředitelka školy s přihlédnutím k potřebám všech, koho se týkal - našich žáků, ukrajinských žáků, ale i všech pedagogů, kteří se vzdělávání na naší škole účastnili. Věříme, že v rámci nastavených pravidel a omezení byl nastaven rozvrh s maximální citlivostí ke všem zúčastněným skupinám.

Informační systém v tomto školním roce popravdě selhával a v této oblasti máme jistě velké rezervy. Máme sice zánovní webové stránky, kde jsme prezentovali své výstupy z projektů a školních akcí, ale na individuální úrovni, zvláště s rodiči žáků, budeme muset v příštím období zapracovat. Kvůli

proticovidovým opatřením v prvním pololetí roku jsme zůstali izolovaní osobně a z velké části i informačně, v druhém pololetí se nám ani díky uvolnění protiepidemických nařízeních nepodařilo toto zcela navrátit do normálu období předcovidového. Nutno však říci, že rodiče, kteří o jakékoliv individuální informace o svém dítěti stáli, je také dostali.

Co se týká informovanosti žáků, zřejmě máme za sebou rok, který v této oblasti předčí všechna léta předchozí. S žáky jsme přiměřeným způsobem a s cílem uklidnit rozbouřené emoce komunikovali o všech situacích ve škole, ve společnosti i ve světě. Žáci sami iniciovali rozhovory, často nás i překvapili naléhavostí a upřímnou touhou po nastolení rovnováhy a ideálu kolem sebe i ve společnosti podle svých představ.

V Počepicích dne 11. 10. 2022

Vypracovala M. Svobodová

Okruhy hodnocení pro školní rok 2022/2023:

1. Výsledky vzdělávání žáků

- Pohybový rozvoj žáků
- Úroveň řečových a jazykových dovedností
- Podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků (sebedůvěra, sebeúcta, vzájemné respektování, tolerance),
- Podpůrná opatření žáků se SVP

2. Hodnocení žáků

- Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků
- Ocenění pokroku
- Vhodnost využití metod hodnocení
- Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení

3. Vyučovací formy a metody

- Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou

3. Podmínky ke vzdělávání

- Materiálně-technické podmínky vzdělávání (školní budova, učebny, herna ŠD, sportovní zázemí, vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou)

VLASTNÍ HODNOCENÍ MŠ POČEPICE

ŠK.ROK 2021/2022

Mateřská škola: Příspěvková organizace ZŠ a MŠ Počepice, okr. Příbram

Kontakt: www.zsmspocepice.cz

zsms.pocepice@seznam.cz

tel: 730 516 423

Zřizovatel: Obec Počepice

Ředitelka: Mgr. Miroslava Svobodová

Vedoucí učitelka: Anetta Březinová

Učitelka: Šárka Doubravová

Marika Csözová (od 22. 11. 2021)

Počet dětí: 22

Okruhy hodnocení stanovené pro školní rok 2021/2022:

1. Environmentální výchova
2. BOZ, BOZP, První pomoc
3. ŠVP, plány, přípravy

1. Tímto druhem výuky vedeme děti k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí. Snažíme se založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím při vycházkách naší obcí a konče globálními problémy celosvětového dosahu - a vytvořit základy pro otevřený a odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí.

Na toto téma využíváme několik druhů aktivit, které se snažíme prokládat do témat během celého roku. Konkrétněji jsme se tomu věnovali například při projektovém dni ve spolupráci se záchrannou stanicí Ochrana fauny ČR Hrachov s příběhem o pejskovi a kočičce. (Projekt byl zaměřený nejen na péči o domácí mazlíčky, ale zároveň na čtenářskou pregramotnost, protože dětem připomněl knihu „Povídání o pejskovi a kočičce“.) Nadále se tomuto tématu věnujeme podrobněji na mezinárodní Den země. Letos jsme ho oslavili s materiálem „Co viděla kapka vody aneb příběh kapičky Magdičky“. Dále jsme se věnovali třídění odpadu a při výtvarné výchově tvořili popelnice z odpadového materiálu (krabičky od potravin), s čímž jsme spojili téma recyklace a děti si zkoušely vyrobit ruční papír. Ve spojitosti s tématem třídění odpadu a ekologie jsme i tento rok využili výukový program www.tonda-obal.cz, čímž obohacujeme všední výuku prostřednictvím ICT.

Toto téma prolíná skoro všechna témata během školního roku, děti vedeme k dobrému vztahu k planetě Zemi i ke svému nejbližšímu okolí v podstatě denně při řešení aktuálních situací a budeme se tomuto i nadále věnovat.

2. Ohledně BOZP se personál řádně pravidelně školí, proběhla i každoroční kontrola na pracovišti (BOZP i BOZ) s odborníkem způsobilým v prevenci rizik.

V tomto školním roce byli všichni zaměstnanci proškoleni kurzem „První pomoc“ od MUDr. Andrlové, školicího pracovníka Kabinetu záchranné služby. Dále byla v tomto oboru proškolená jedna z učitelek MŠ - absolvovala webinář „Chronická onemocnění u dětí předškolního věku“ s podtextem „Jak se k tomu postavit“ a webinář - Výbava lékárničky MŠ. Materiály a získané vědomosti na těchto webinářích učitelka projednala s druhou učitelkou a nyní s nimi aktivně pracují.

Děti se snažíme vést k bezpečnosti každý den formou vysvětlení k dané činnosti či určité situaci. Ale konkrétněji se na toto téma zaměřujeme například při tématu vedoucím k ochraně zdraví (nemoci, úrazy, moje tělo), anebo při dopravní výchově. Snažíme se děti učit formou prožitkového učení či jinými formami tak, aby to bylo pro děti co nejvíce pochopitelné a zapamatovatelné.

Pro příští školní rok zpracováváme ještě podrobnější Osnovu poučení dětí MŠ o bezpečnosti.

3. Tento školní rok jsme pracovali podle nově aktualizovaného ŠVP Školka hrou, který byl vytvořen podle nově aktualizovaného RVP PV (2021).

Každá učitelka si předem tvoří své týdenní plány, které vypracovává na dané téma podle ŠVP, ale může je přizpůsobit i aktuálnímu dění. Na tématu se učitelky vždy předem domlouvají a na konci týdne zhodnocují, jestli došlo k plánovaným výstupům, nebo jestli se v nich musí s dětmi nadále pokračovat.

Pro nadcházející školní rok tvoříme zvlášť TVP (třídní vzdělávací program), který bude přehlednější než ŠVP, a více se zaměříme na zhodnocování a evaluaci.

Závěr:

Hodnotím školní rok 2021/2022 v těchto oblastech jako úspěšný, intenzivně a bezproblémově jsme spolupracovali s vedením školy a rodiči dětí.

Nové okruhy hodnocení stanovené pro školní rok 2022/2023

1. Evaluace a zpětná vazba
2. Formy hodnocení, formativní hodnocení
3. Projekty - jednodenní, krátkodobé, dlouhodobé

V Počepicích dne 25.9.2022

Vypracovala Anetta Březinová