

Září – Hola, hola školka volá

Konkrétní cíle na měsíc září:

- seznámení dítěte s prostředím mateřské školy, s dětmi, s dospělými, se kterými se bude každý den v MŠ setkávat
- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- uvědomování si sounáležitosti s kolektivem, uvědomování si vlastní osobnosti mezi ostatními dětmi a dospělými v kolektivu
- respektování dospělých osob, které nejsou součástí rodiny dítěte, získávání důvěry dospělých
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavost, zájem, radost z objevování apod.)
- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním a kulturním prostředí



Říjen–Podzim čaroděj

Konkrétní cíle na měsíc říjen:

- vést děti k radosti z pobytu v mateřské škole
- rozvíjet v dětech tvořivou aktivitu a fantazii, učit je odhadnout své síly při plnění úkolů
- osvojování si věku přiměřených praktických dovedností
- rozvíjet vytváření citových vztahů k okolí – hledání kamarádů, důvěra v dospělé osoby v mateřské škole, rozvoj tolerance a přizpůsobivosti k ostatním
- rozvíjení estetického cítění- práce s přírodními materiály



Listopad – Ukolébavka pro přírodu

Konkrétní cíle na měsíc listopad:

- uvědomovat si, že žijeme na zemi spolu s ostatními živočichy – nutnost ochrany přírody
- využívat hru k uvědomování si rozdílu mezi dětmi ve skupině a objasňovat dětem důvody, proč tomu tak je
- seznamovat děti s pohádkami, které nám vypovídají o tom, že sám nejsi nic ale společně dokážeme mnoho věcí, potřebný je každý z nás
- rozvoj komunikativních dovedností a vést děti ke kultivovanému projevu (básně, písně a vyprávění na besídku)
- manipulační činnosti a jednoduché činnosti s rozličnými předměty (pracovní činnosti s nůžkami, lepidlem, hra na rytmické nástroje apod.)
- rozvíjení kooperativních dovedností
- rozvíjení řečových dovedností – práce s vadami řeči, samostatný řečový projev



Prosinec – Adventní čas

Konkrétní cíle na měsíc prosinec:

- samostatný projev řečový, vokální, herecký i rytmičtý při výjimečných příležitostech konajících se v mateřské škole k aktuálním svátkům
- získávání povědomí o kulturních hodnotách svátků adventu a Vánoc
- záměrné soustředění na činnosti – výroba dárků, práce s netradičním materiálem a přírodním materiálem
- uvědomování si příjemné a nepříjemné prožitky a projevovat se tak, jak se dítě cítí
- zvládnout sladit pohyb s rytmem
- prožívat radost z úspěšně zvládnutých úkolů nebo činností
- uvědomování si, že všichni lidé by měli dodržovat pravidla správného chování, odmítat společensky nežádoucí chování



Leden – Království paní zimy

Konkrétní cíle na měsíc leden:

- posilování pocitů ve vlastní síly, zvládnání úkolů přiměřených věku i schopností dítěte
- osvojování dovedností, které předcházejí čtení a psaní, rozvoj a další procvičování správné výslovnosti
- zdokonalování představy o počtu, znaky číslic a jejich numerická hodnota
- prohlubování poznatků o ochraně zdraví při zimních sportech a v zimním období vůbec
- cvičení pohybové zdatnosti při zimních sportech a při otužování při pobytu venku
- rozvíjení schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí a jeho dalším změnám
- vnímat pozitivně a přijímat hodnoty uznávané ve společenství, ve kterém se dítě běžně pohybuje (škola, rodina, kamarádi)



Únor – Zimní slavnosti

Konkrétní cíle na měsíc únor:

- rozvoj a podněcování smyslového vnímání v oblasti rozumové, citové, estetické
- vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, zemí, městem, lidmi, kde žije a vyrůstá
- vytváření pozitivních vztahů k prostředí, ve kterém dítě žije, učí se a vyrůstá – pozitivní vztah k rodině, městu a zemi
- rozlišování lidských činností na ty, které přírodu chrání, ale i ty, které přírodě ubližují – nutnost ochrany životního prostředí, seznámení s vesmírem
- poznávat kulturu naší společnosti se všemi jejími zvyky a tradicemi, seznamování s významnými umělci dřívější i dnešní doby formou přiměřenou dětskému chápání



Březen – Co přináší jaro

Konkrétní cíle na měsíc březen:

- prohlubování schopností v oblasti jemné i hrubé motoriky
- koordinace ruky a oka v závislosti na lateraritě
- rozvoj zájmu o estetické hry a činnosti, které podporují logické myšlení, představivost a fantazii a vedou děti k intelektuálním hrám a k zájmu o učení
- posilování mravních zásad chování v kolektivu, na veřejnosti nebo v soukromí, řídit chování vůlí a vůlí ovlivňovat situaci
- rozvoj estetických vztahů ke světu, k zemi a městu, v němž žijeme, základy ochrany životního prostředí



Duben – Probuzení přírody

Konkrétní cíle na měsíc duben:

- rozvíjet u dětí používat rovnocenně všechny smysly
- vyvolávat v dětech poznávací city jako např. zvědavost, zájem, radost z objevování nového, chuť experimentovat apod.
- posilovat postavení jedince ve skupině, umět uplatnit svůj názor a obhájit si ho před ostatními, umět vysvětlit případná nedorozumění s kamarádem
- osvojování poznatků o světě a životě, o přírodním, kulturním i technickém prostředí kolem nás
- podněcovat v dětech pocit vlastní sounáležitosti se světem, s živou i neživou přírodou, lidmi, společností



Květen – Barevný měsíc

Konkrétní cíle na měsíc květen:

- rozvíjení schopnosti důležitých k tělesné a duševní pohodě dětí nejen v kolektivu, ale i doma
- rozvíjení pozornosti, paměti, představivosti a fantazie při hrách a ostatních činnostech
- spolupráce se společenstvím ostatních lidí, učit se vnímat základní hodnoty uznávané ve společenství ostatních lidí
- pozorování změn v prostředí kolem nás vlivem lidské činnosti nebo vlivem podnebí
- rozvíjení sociálních a interaktivních her



Červen – Slunce svítí všem

Konkrétní cíle na měsíc červen:

- rozvoj sociální citlivosti, tolerance a respektu ke všem skupinám lidí v naší společnosti
- osvojování poznatků o světě, národech a jejich zvyklostech, rozvíjet povědomí o přírodním, kulturním i technickém prostředí jednotlivých národností a národů
- podporovat dětská přátelství, umět se poznat a vzájemně respektovat ve skupině, umět si odůvodnit některá jednání odlišující se od jednání našeho
- samostatný projev před skupinou dětí i dospělých, spolupodílet se na přípravách společných oslav a svátků
- pozorování přírody, životního prostředí, poznávání rozdílů v ekosystémech na naší planetě Zemi

