Adaptace dítěte v lesní mateřské škole

Nástup do lesní mateřské školy je významným krokem v životě dítěte i celé rodiny. Každé dítě přichází s jinými zkušenostmi, potřebami i tempem, a proto vnímáme adaptaci jako společnou cestu, během které dítě získává pocit bezpečí, důvěry a jistoty v novém prostředí.

Naším cílem není, aby si dítě „rychle zvyklo“, ale aby si vytvořilo bezpečný vztah k průvodcům, dětem i prostředí lesní mateřské školy.

Jak adaptace probíhá?

V prvních dnech docházky postupně prodlužujeme dobu pobytu dítěte ve školce. Délku adaptace vždy přizpůsobujeme individuálním potřebám dítěte a průběžně ji s vámi konzultujeme.

Orientační plán může vypadat například takto:

1. den – Seznámení s prostředím

První den je věnován především klidnému seznámení s prostředím, průvodci a ostatními dětmi. Rodič může být přítomen na ranním kruhu a během dopolední svačiny, aby mělo dítě možnost získat pocit bezpečí a postupně se v novém prostředí zorientovat. Poté se s dítětem rozloučí a péči převezmou průvodci.

Pokud bude dítě první den pobyt zvládat dobře, může pokračovat v programu a rodič si jej vyzvedne **standardně po obědě nebo v odpoledních hodinách**. Pokud bude pro dítě první den pobytu náročnější, může **po dopolední svačině s rodičem odejít** a v dalších dnech můžeme délku pobytu postupně prodlužovat.

U mladších nebo citlivějších dětí doporučujeme, aby byl rodič v průběhu adaptace nablízku a byl v případě potřeby dostupný. Pokud bychom viděli, že dítě prožívá situaci velmi intenzivně a pobyt je pro něj v danou chvíli příliš náročný, budeme vás kontaktovat a společně se domluvíme na dalším postupu.

Naším cílem je, aby první zkušenost dítěte s LMŠ byla co nejvíce bezpečná, laskavá a přiměřená jeho individuálním potřebám.

2.–5. den
Rodič může jít s námi od zahrady MŠ ke srubu, kde se s dítětem rozloučí. Je možno si dítě vyzvednout po dopolední svačině, vše záleží na aktuální stavu. Ale pokud dítě adaptaci zvládá, není vhodné ho brát ze školky domů dříve.

2. týden

Druhý týden už dítě přechází ke srubu bez rodiče a postupně si zvyká na samostatný pobyt. Podle toho, jak adaptaci zvládá, je možné dítě vyzvednout **po dopolední svačině, standardně po obědě nebo v odpoledních hodinách**. Délku pobytu budeme i nadále přizpůsobovat individuálním potřebám dítěte.

Role rodiče během adaptace

Je přirozené, že chcete být svému dítěti nablízku a podpořit ho v náročné situaci. Zkušenosti však ukazují, že dlouhodobá přítomnost rodiče během programu dítěti často adaptaci spíše ztěžuje.

Pokud je rodič stále nablízku, dítě přirozeně vyhledává právě jeho a nemá dostatek prostoru navázat vztah s průvodci ani objevit, že se i v novém prostředí dokáže cítit bezpečně. Ve chvíli, kdy rodič odejde až po delší době, bývá pro dítě loučení často náročnější než krátké a klidné rozloučení na začátku dne.

Naším cílem není dítě od rodiče oddělit, ale citlivě ho podpořit v budování nové jistoty – s vědomím, že rodič se pro něj vždy vrátí.

Jak můžete svému dítěti pomoci?

- Mluvte o školce pozitivně a s důvěrou.
- Loučení udržujte krátké, klidné a srozumitelné.
- Dodržte svůj slib, kdy si dítě přijdete vyzvednout.
- Nesnažte se odcházet potají. Dítě potřebuje vědět, že odcházíte, a zároveň získat zkušenost, že se vždy vracíte.
- Důvěřujte dítěti i průvodcům. Děti často přestanou plakat krátce po odchodu rodiče, jakmile se zapojí do hry nebo činnosti.

Co když dítě pláče?

Pláč je přirozenou součástí adaptace a sám o sobě neznamená, že dítě není připravené do školky docházet. Průvodci dítěti poskytují blízkost, podporu a dostatek času, aby své emoce mohlo bezpečně prožít.

Pokud bychom měli pocit, že dítě prožívá adaptaci velmi obtížně nebo potřebuje jiný postup, budeme vás neprodleně kontaktovat a společně najdeme řešení.

Společně to zvládneme

Důvěra mezi dítětem, rodiči a průvodci je základem úspěšné adaptace. Věříme, že otevřená komunikace, vzájemný respekt a trpělivost pomohou vytvořit prostředí, ve kterém se vaše dítě bude cítit bezpečně, přijímané a bude se do lesní mateřské školy rádo vracet.